

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления **вышей** квалификационной категории по должности «педагог-психолог»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Бирюкова Евгения Сергеевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, педагог-психолог

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 2.1)

Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДПППО «РМК» муниципального образования Староминский район	16.10.2020г.	РМО воспитателей средних групп	Муниципальный	«Владение педагогами современными методиками и технологиями воспитания дошкольников среднего возраста»	Выписка из протокола №1 РМО воспитателей средних групп. От 16.10.2020	«Психолого-педагогические особенности детей среднего возраста». Консультация
МКУ ДПППО «РМК» муниципального образования Староминский район	30.10.2020г.	РМО педагогов-психологов	Муниципальный	«Как помочь детям и воспитателям избежать стресса при подготовке к утреннику»	Выписка из протокола №1 РМО педагогов-психологов. От 30.10.2020.	«Рекомендации для воспитателя, находящегося в состоянии стресса»
МКУ ДПППО «РМК»	30.09.2021г.	РМО	Муниципальный	«Развитие творческих способностей у	Выписка из протокола №1 заседаний районного методиче-	«Возрастные особенности детей среднего возраста.

муниципального образования Староминский район		воспитателей средних групп		дошкольников среднего возраста»	ского объединения воспитателей средних групп. От 30.09.2021г.	Формирование творческих способностей». Консультация
МКУ ДПППО «РМК» муниципального образования Староминский район	22.10.2021г.	РМО педагогов-психологов	Муниципальный	«Особенности организации индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ	Протокол №1 районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район. От 22.10.2021г.	«Модель программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ». Опыт работы.
МКУ ДПППО «РМК» муниципального образования Староминский район	17.02.2025г.	РМО педагогов-психологов	Муниципальный	«Психологическое сопровождение детей, находящихся под опекой, в том числе проживающих в приёмных семьях»	Протокол №2 районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район. От 17.02.2025г.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей»

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 2.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Профилактическая. Тренинг «Как быстро справиться со стрессом»	ДОО	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 20.01.2023 №63 «О проведении совещаний педагогических работников» Протокол № 6 совещания педагогических работников «Педагогический час»
	Просветительская. Беседа. «педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях ФГОС ДО»	ДОО	Протокол № 10 совещания педагогических работников «Педагогический час» от 13.03.2023г

2024-2025	Просветительская. Консультация «Методы и приемы укрепления и поддержания психиче- ского здоровья дошкольников»	Муниципальный	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 15.01.2025 №54 «О проведении районного семинара» Протокол №3 районного семинара по инновационной дея- тельности. От 28.01.2025г.
	Просветительская. Консультация. «Психологическая го- товность ребенка к школе»	ДОО	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 27.01.2025г. №57 «О проведении родительского собрания «На пороге школы» и взаимодействии с социальными партнерами.» Протокол общего родительского собрания «На пороге школы» от 26.02.2025г

Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Член ППк МБДОУ «ДС №28» Чебу- рашка»	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 06.09.2021 № 101 Отчет о работе ППк

Дата заполнения: 31.03.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Човен Е.В. _____

Старший воспитатель /ответственный за аттестацию Мачеха А.Н. _____

Аттестуемый педагогический работник Бирюкова Е.С. _____



**Выписка
из протокола № 1 РМО воспитателей средних групп**

от 16.10.2020г

Присутствовало: 18 человек

Тема : «Владение педагогами современными методиками и технологиями воспитания дошкольников среднего возраста»

Повестка дня.

1. Психолого-педагогические особенности детей среднего возраста.
Консультация - **Бирюкова Е.С., педагог-психолог** МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Ход заседания.

1. СЛУШАЛИ:

Бирюкову Евгению Сергеевичу, педагога-психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Педагог рассказала об особенностях среднего дошкольного возраста. Отметила, что игра остаётся основной формой организации жизни детей. Игры с готовым содержанием и правилами используются для развития внимания, речи и умения сравнивать и действовать по элементарному алгоритму. Познавательный интерес возрастает. Дети задают много вопросов и интересуются не только явлениями, но и их причинами и следствиями. Развивающееся мышление позволяет им устанавливать связи и отношения между объектами, пробуждая интерес к окружающему миру. Этому возрасту свойственно стремление к самостоятельности. Дети стремятся делать многое самостоятельно, уже могут позаботиться о себе и в меньшей степени нуждаются в помощи взрослых.

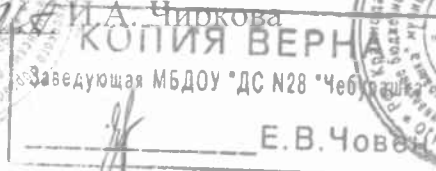
Решили.

Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания применять в практике.

Руководитель РМО Мачеха А.Н.
Секретарь Никулина М.В.

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК» И.А. Чиркова



**Выписка
из протокола № 1 РМО педагогов-психологов**

от 30.10.2020г
Присутствовало: 8 человек

**Тема : «Как помочь детям и воспитателям избежать стресса при
подготовке к утренникам»**

Повестка дня.

3. Рекомендации для воспитателя находящегося в состоянии стресса -
Бирюкова Е.С., педагог-психолог МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Ход заседания.

3. СЛУШАЛИ:

Бирюкову Е. С., педагога-психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Евгения Сергеевна рекомендовала обратить внимание на техники самоанализа т.к. понимая себя и свои чувства, умея управлять ими, воспитатель будет менее подвержен эмоциональному перенапряжению. Использовать техники релаксации, менять деятельность для эффективного отдыха, а так же нормализовать режим дня.

Решили.

Принять к сведению полученный материал, распространить воспитателям своего детского сада.

Руководитель РМО _____ Жердева О.В.
Секретарь _____ Решетняк Е.А.

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМО» _____ М.А.Чиркова



**Выписка из протокола №1
заседания районного методического объединения
воспитателей средних групп**

от 30. 09. 2021г.

Присутствовали:

ДОУ № 1,5,6,8,9,10,15, 22,28,133

Место проведения:

Всего: 22 педагога

МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

**Тема: «Развитие творческих способностей у дошкольников среднего
возраста»
Повестка**

2. Возрастные особенности детей среднего возраста. Формирование творческих способностей. - **Бирюкова Е.С педагог-психолог** МБЛОУ «ДС №28 «Чебурашка»

2.СЛУШАЛИ:

Бирюкову Е.С педагога-психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Провела консультацию для педагогов «Возрастные особенности детей среднего возраста. Формирование творческих способностей дошкольников». Подробно остановилась на развитии психических функций и развитии творческого воображения.
Приняли к сведению.

Решили:

- 1.Принять к исполнению План работы РМО на 2021-2022годы.
- 2.Строить работу педагогов средних групп с учетом психолого-педагогических и физиологических особенностей. Формировать творческие способности во всех видах детской деятельности.
- 3.Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
- 4.Регулярно использовать в практике МО, презентации и мастер-классы, показ видеороликов.
- 5.Совершенствовать проведение МО в дистанционном формате, освоить работу в программе Яндекс Диск

Руководитель РМО Мачеха А.Н.
Секретарь Мызникова Н.В.

Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.



ПРОТОКОЛ №1

районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район

Тема: Особенности организации индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ.

Дата: 22.10.2021г.

Количество участников: 10 человек.

Повестка:

1. Модель программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ. Опыт работы педагога - психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» **Бирюковой Е.С.**
2. Особенности организации индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ. Опыт работы педагога-психолога МДОУ ДС №1 Головань Н.А.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила педагог-психолог МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» **Бирюкова Е.С.** Она представила свой опыт работы по организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в ДОУ. Евгенией Сергеевной была разработана программа сопровождения для пятилетнего ребёнка с интеллектуальной недостаточностью и системным недоразвитием речи. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учётом авторской вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко. Евгения Сергеевна представила презентацию и поделилась списком литературы для изучения данной темы.

2. По второму вопросу выступила педагог-психолог ДС №1 Головань Н.А. Она представила свой опыт работы по теме: «Особенности организации индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ». Наталья Александровна отметила, что для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого-педагогическому



диагностике. Разработаны специальные диагностические карты, которые позволяют специалисту выяснить характер нарушений у ребенка и разработать тактику работы с ним для всех участников образовательного процесса. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации. Одним из основных направлений работы педагог-психолог считает консультативную и психопрофилактическую работу с родителями детей с ОВЗ. Наталья Александровна представила презентацию своего выступления и поделилась памятками для родителей.

Решение:

Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО Новикова С.В. Новикова С.В.

Секретарь Сизонец О.М. Сизонец О.М.

Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В. Шумилова А.В.

*Подпись уполномоченного
руководителя МКУ ДППО «РМК»* Жердева О.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



ПРОТОКОЛ №2

районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район

Тема: «Психологическое сопровождение детей, находящихся под опекой, в том числе проживающих в приёмных семьях»

Дата: 17.02.2025 г.

Количество участников:

Место проведения:

11 человек.

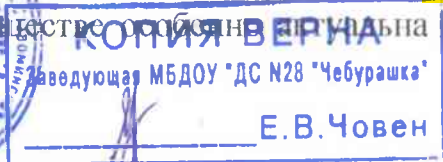
МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

Повестка:

1. Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Опыт работы **Бирюковой Е.С., педагога-психолога** МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка».
2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста, находящихся под опекой, в том числе проживающих в приёмных семьях. Опыт работы Сизонец О.М., педагога-психолога МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко».
3. Социально-психологическая реабилитация детей дошкольного возраста, находящихся под опекой, в том числе проживающих в приёмных семьях посредством игровой деятельности. Опыт работы Децины Т.Б., педагога – психолога МБДОУ ДС №2 «Ладушки».
4. Роль педагога-психолога в психологическом сопровождении детей, находящихся под опекой. Доклад Шеки П.Ю., педагога-психолога МБДОУ ДС № 133 «Звёздочка»
5. Социально-психологическая адаптация детей дошкольного возраста, проживающих в приёмных семьях. Доклад Оганесян Т.А., педагога-психолога МБДОУ «ДС № 1».
6. Использование методов арт-терапии в работе с детьми из замещающих и приёмных семей. Мастер-класс Новиковой С.В., педагога-психолога МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали педагога-психолога МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» **Бирюкову Е.С.** Поделилась опытом работы с коллегами по теме: «Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей». В своём выступлении **Евгения Сергеевна** отметила, что в современном обществе существует проблема социальной адаптации и успешной



интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целях предупреждения нарушений детско-родительских отношений необходимо как можно раньше организовать психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей. Своё выступление специалист сопровождала презентацией, провела упражнения «Счастливый эпизод моего детства» и ролевую игру «Детская ложь» с целью оптимизации детско-родительских отношений в замещающих семьях; поделилась с коллегами брошюрой – сборником упражнений по представленной теме.

2. По второму вопросу слушали педагога-психолога МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко» Сизонец О.М. Представила свой опыт работы по теме: «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста, находящихся под опекой, в том числе проживающих в приёмных семьях». Ольга Михайловна выделила следующие особенности развития детей в таких семьях: нарушения привязанности – неумение любить; «трудный» характер, «чёрно-белое» мышление, волевые парадоксы, сниженные познавательные способности. Обратила внимание специалистов на то, что особенности приёмных детей исходят из жизненной истории – недолгой, но насыщенной потерями и болью.

3. По третьему вопросу слушали педагога-психолога МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Децину Т.Б. Поделилась своим опытом работы по теме: «Социально-психологическая реабилитация детей дошкольного возраста, находящихся под опекой, в том числе проживающих в приёмных семьях посредством игровой деятельности». Специалист отметила, что у приёмных детей наблюдаются особенности игрового взаимодействия: они надеются только на самих себя, не умеют доверять, конструктивно и позитивно взаимодействовать. Татьяна Борисовна перечислила типичные темы для игр у приёмных детей: хаос, борьба двух сильных животных, границы, заборы и т.д. Заострила внимание на том, как психолог может организовать конструктивное взаимодействие с игрушкой. Педагог-психолог подготовила рекомендации для специалистов по представленной теме в виде раздаточного материала.

4. По четвёртому вопросу с докладом «Роль педагога-психолога в психологическом сопровождении детей, находящихся под опекой» выступила Шека П.Ю., педагог-психолог МБДОУ ДС № 133 «Звёздочка». В своём докладе Полина Юрьевна представила роль педагога-психолога в процессе адаптации и интеграции таких детей.

5. По пятому вопросу выступила педагог-психолог МБДОУ «ДС № 1» Оганесян Т.А. с докладом «Социально-психологическая адаптация детей дошкольного возраста, проживающих в приёмных семьях». Перечислила



этапы динамики образования новой семейной системы и характерное поведение ребёнка на каждом этапе.

6. По шестому вопросу педагог-психолог МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Новикова С.В. провела мастер-класс «Использование методов арт-терапии в работе с детьми из замещающих и приёмных семей».

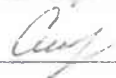
Решение:

Принять к сведению полученную информацию. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО

 /Новикова С.В. /

Секретарь

 /Сизонец О.М. /

Методист

МКУ ДППО «РМК»

 /Смирновская К.В. /

Подписи удостоверяю

руководитель МКУ ДППО «РМК»

 /Шумилова А.В. /



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.01. 2023 г.

№ 63

ст-ца Староминская

О проведении педагогических совещаний.

В связи с производственной необходимостью обсуждения текущих вопросов и планирования на будущую неделю п р и к а з ы в а ю:

1. Проводить по понедельникам педагогические совещания под общим названием «Педагогический час».
2. Включить в повестку педагогических совещаний проведение консультаций, мастер-классов, психологических тренингов, деловых игр специалистами ДОО для воспитателей и младших воспитателей.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Е.В. Човен

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



Протокол №6

совещания педагогических работников «Педагогический час»

От 23.01.2023г.

Председатель : Човен Е.В. заведующая

Секретарь : Мачеха А.Н старший воспитатель

Присутствовали: 20 педагогов

Отсутствовали: -

Повестка дня.

1. О предстоящей комплексной проверке -Е.В.Човен, заведующая
2. Валеологическое воспитание в детском саду-А.Н. Мачеха, ст. воспитатель
3. Проведение тренинга «Как быстро справиться со стрессом»- **Е.С.Бирюкова**, педагог-психолог

1.СЛУШАЛИ

Човен Е.В.. Заведующая сообщила собравшимся о плане комплексных проверок УО. Рассказала, как проходила предыдущая проверка. Обратила внимание на организацию РППС в группах, актуальность информации в родительских уголках и качественное оформление документации.

ВЫСТУПИЛА:

Минько А.Н. воспитатель. Педагог поделилась опытом создания тематической папки передвижки, сообщила, что в группе раннего возраста и второй младшей и РППС и родительские уголки в порядке

2.СЛУШАЛИ:

Мачеха А.Н.. Педагог рассказала об инновационной площадке «Увеличение внутренних резервов детского организма посредством методов валеологии», открытой с января этого в ДОО. Познакомила с этапами её реализации, примерным планом работы. Рассказала, что включает в себя валеологическое воспитание в детском саду.

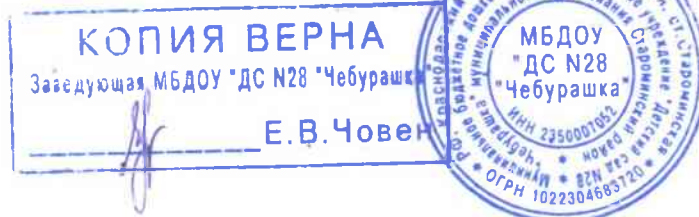
Приняли к сведению.

3.СЛУШАЛИ:

Бирюкову Е.С. Педагог раскрыла понятие «стресс», рассказала о механизмах и причинах его возникновения. Показала способы избавления от стрессовых проявлений. Провела с присутствующими упражнения «Краски-раскраски», «Лестничная зарядка», «Ритмичные движения», «Обними себя» и пр.

Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:



1. Привести в соответствие РППС, родительские уголки, документацию до 1 марта.
2. Всячески содействовать работе инновационной площадки в ДОО
3. Самообразовываться в области психологии, по возможности избегать стрессовые ситуации, а в случае возникновения использовать представленные психологом упражнения.

ГОЛОСОВАЛИ: 20 педагогов.

ЗА-20 педагог. ПРОТИВ-нет

Председатель совещания: Човен Е.В.

Секретарь совещания: Мачеха А.Н.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"

Е.В. Човен



Протокол № 10

совещания педагогических работников «Педагогический час»

От 13.03.2023г.

Председатель : Човен Е.В. заведующая

Секретарь : Мачеха А.Н старший воспитатель

Присутствовали: 17 педагогов

Отсутствовали: 2

Повестка дня.

1. Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях ФГОС ДО- **Бирюкова Е.С.**, педагог-психолог
2. Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО-Подопригора В.С. воспитатель.

СЛУШАЛИ:

Бирюкову Е.С., педагог рассказала, что психолого-педагогическая компетентность - это совокупность знаний, умений и навыков по психологии; чёткость позиции в отношении роли психологии в профессиональной деятельности педагога; умение использовать психологические знания в работе; умение видеть за поведением ребёнка его состояние, уровень развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, черт характера, способность ориентироваться, оценивать психологическую ситуацию в отношениях с ребёнком и коллективом детей и избирать рациональный способ общения. Этими компетенциями должен обладать каждый педагог ДОО. Педагог провела несколько упражнений и игр, полученных в ходе ряда просмотренных вебинаров.

ВЫСТУПИЛА:

Кравцова Т.Н. воспитатель. Педагог поблагодарила за интересную и нужную информацию, выразила надежду на плодотворное сотрудничество.

СЛУШАЛИ:

Подопригору В.С.. Педагог поделилась знаниями полученными на курсах. Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Перечислила здоровьесберегающие технологии. Продемонстрировала некоторые из них.

Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:



1. Принять полученную информацию к сведению. Применять её в практической деятельности с детьми и родителями.

ГОЛОСОВАЛИ: 17 педагогов.

ЗА-17 педагог. ПРОТИВ-нет

Председатель совещания: Човен Е.В.

Секретарь совещания: Мачеха А.Н.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.01.2025г.

№ 54

ст. Староминская

О проведении районного семинара.

Во исполнение приказа Управления образования администрации муниципального образования Староминский район №1171 от 24.12.2024 «О функционировании муниципальных инновационных площадок на базе ДОО МО Староминский район в 2025 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 28.01.2025 районный семинар в рамках инновационной площадки «Формирование основ здорового образа жизни старших дошкольников». Назначить ответственными старшего воспитателя Мачеха, А.Н., инструктора по ФК Герасименко Е.А., педагога-психолога Бирюкову Е.С., воспитателя Балюк Н.А..
2. Ответственность за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Мачеха А.Н.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» _____ Е. В. Човен



С приказом работники ознакомлены

Мачеха А.Н. _____
Герасименко Е.А. _____
Балюк Н.А. _____
Бирюкова Е.С. _____



Протокол № 3
районного семинара по инновационной деятельности

от 28.01.2025 г.

Место проведения:
МБДОУ «ДС № 28
«Чебурашка»

Присутствовали: педагоги ДООУ №
1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 22, 23, 33,
методисты МКУ ДППО «РМК»
Косьмина С.А., Смирновская К.В.

Всего: 19 педагогов

**Тема: «Формирование основ здорового образа жизни старших
дошкольников».**

Повестка дня.

1. «Формирование основ здорового образа жизни старших дошкольников». Упражнение «Ассоциации». -А.Н. Мачеха, старший воспитатель.
2. Презентация опыта работы «Чистота – залог здоровья, порядок- прежде всего»- Н.А. Балюк, воспитатель
3. Представление опыта работы «Активный отдых, как средство укрепления здоровья»- Е.А.Герасименко, инструктор по ФК.
4. Методы и приемы укрепления и поддержания психического здоровья дошкольников.- **Е.С. Бирюкова, педагог-психолог.**

Слушали: по первому вопросу Мачеха А.Н., старшего воспитателя МБДОУ ДС №28 «Чебурашка». Педагог познакомила присутствующих с основными понятиями здорового образа жизни. Обозначила важность привития основ ЗОЖ детям дошкольного возраста. Провела игровое упражнение «Ассоциации». Представила презентацию.

Приняли к сведению.

Слушали: по второму вопросу воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» Балюк Н.А.. Наталья Алексеевна представила свой опыт работы по привитию детям культурно-гигиенических навыков. Показала презентацию «Чистота здоровья- порядок прежде всего». Обозначила важность соблюдения



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Е.В.Човен

личной гигиены, поддержания порядка дома и в детском саду. Показала коллегам мастер-класс по изготовлению мыла.

Приняли к сведению.

Слушали: по третьему вопросу инструктора по ФК МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Герасименко Е.А.. Педагог представила свой опыт работы «Активный отдых, как средство укрепления здоровья». Напомнила присутствующим виды активного отдыха, подробно остановилась на туристских прогулках и экскурсиях. Познакомила педагогов с методами и средствами мотивации детей и взрослых в обучении навыкам здорового образа жизни.

Приняли к сведению.

Слушали: по четвёртому вопросу педагога-психолога «МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» Бирюкову Е.С.. Педагог рассказала коллегам о методах и приемах укрепления и поддержания психического здоровья. Раскрыла понятие «Психическое здоровье дошкольника», на практике представила упражнения сохранения и стабилизации эмоционального состояния. Провела психогимнастические этюды и игры: «Кто здесь кто?», «Волшебный дарман»; Коммуникативные игры : «Паутинка, «Принцесса»; релаксационные упражнения: «Солнечный зайчик», «Полет птицы».

Приняли к сведению.

Решили:

Активизировать работу по привитию здорового образа жизни в своих группах и детских садах. Полученную информацию применять в практике работы с детьми и педагогами.

2. Регулярно проводить семинары по инновационной деятельности.

Руководитель семинара Мачеха А.И.

Секретарь Яркова Е.В.

Методист
МКУ ДППО «РМК» Косьмина

Подписи удостоверяю :

Руководитель МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 28 «ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 27.01.2025 г.

№ 57

ст. Староминская

**О проведении родительского собрания «На пороге школы» и
взаимодействии с социальными партнерами**

В соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» на 2024-2025 год, с целью педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада и школы, в рамках сетевого взаимодействия ДОО, школы и ОГИБДД, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести 26.02.2025 общее родительское собрание «На пороге школы» в 16.00 в музыкальном зале

2. Старшему воспитателю Мачеха А.Н. разработать план мероприятия, согласовать информацию учителей школы и инспектора ОГИБДД.

3. Подготовить старшему воспитателю Мачеха А.Н., педагогу-психологу **Бирюковой Е.С.** консультации, презентации по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

4. Педагогам подготовительных групп обеспечить явку родителей на мероприятие.

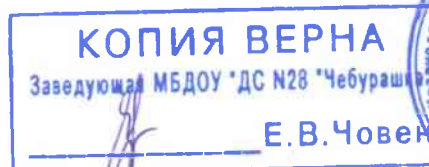
5. Ответственность и контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Мачеха А.Н.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» **Е.В. Човен**

С приказом работники ознакомлены:

Мачеха А.Н. _____

Бирюкова Е.С. _____



ПРОТОКОЛ

Общего родительского собрания.

Тема: «На пороге школы».

От 26. 02.2025 года

Председатель –Мачеха А.Н., старший воспитатель

Секретарь –Никулина М.В., делопроизводитель

Присутствовало-28 человек

Повестка дня.

- 1.Взаимодействие образовательных организаций с семьями обучающихся- Мачеха А.Н., ст. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»
2. Безопасность дорожного движения. Правила поведения пешеходов.- инспектор ОГИБДД ОМВД по Староминскому району А.Г.Шулика
- 3.Психологическая готовность ребенка к школе – **Е.С Бирюкова педагог-психолог** МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»
- 4.Требования предъявляемые школой к будущему первокласснику. - Е.И. Майстровская учитель начальных классов СОШ №1.
- 5.Роль родителей в становлении будущих первоклассников.- Кононенко К.И., учитель начальных классов.

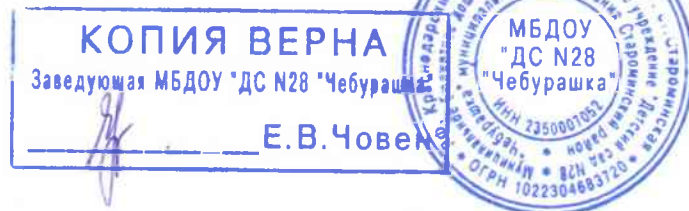
1.СЛУШАЛИ:

Мачеху А.Н., педагог отметила значимость положительного взаимодействия всех участников педпроцесса. Рассказала о формах и методах работы. Представила план мероприятия. Приняли к действию.

2.СЛУШАЛИ:

Бирюкову Е.С. рассказавшую о психологических особенностях старшего дошкольника. О социализации ребёнка в обществе : умении ребёнка строить отношения со сверстниками, родителями , воспитателями, учителями. А также психологической готовности родителей и детей к школьному обучению.

Приняли к сведению.



3.СЛУШАЛИ:

Шулику А.Г., рассказавшую родителям о правилах дорожной безопасности по пути в школу и детский сад, о необходимости использования автокресел и удерживающих устройств во время езды с ребёнком. Предоставила видеofilm по ПДД.

4.СЛУШАЛИ:

Майстровскую Е.И., она рассказала о том какие качества и привычки помогут ребёнку быстрее адаптироваться к школьному обучению. Это умение слушать и слышать, усидчивость, сформированность навыков самообслуживания и коммуникативных навыков, физическое развитие и развитие мелкой моторики рук.

Приняли к сведению.

5.СЛУШАЛИ:

Кононенко К.И., педагог обратил внимание собравшихся на речевое развитие будущих первоклассников. Подчеркнула, что правильная речь является залогом успешного усвоения ребёнком грамматики и орфографии. Родители должны всячески способствовать развитию речи : читать произведения детской литературы, учить стихи, чистоговорки , скороговорки при необходимости обращаться к логопедам. А самое главное быть самим положительным примером для ребёнка всегда и во всём.

Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:

Принять к сведению полученную информацию.

Проводить подготовительную работу с детьми в виде бесед, чтения художественной литературы, игр, продуктивной деятельности для лучшей адаптации детей к школьному обучению.

Не нарушать и выполнять правила дорожного движения.

Председатель родительского собрания Чуприна Е.А.

Секретарь Никулина М.В.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"

Е.В.Чов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от « 6 » 09 2021г.

№ 207

ст-ца Староминская

**О создании психолого-педагогического консилиума в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального
образования Староминский район**

В целях создания в дошкольном образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, обеспечения своевременной профессиональной помощи воспитанникам имеющим проблемы в развитии, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район (далее - ППк) в следующем составе:

руководитель ПМПк: Човен Е.В. -заведующая;

Высовина Н.Н.- старший воспитатель

Бирюкова Е.С.-педагог-психолог

Чуднова А.В. - учитель-логопед

Петренко Г.В.-учитель-дефектолог

3.Считать утратившим силу приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 23.08.2019г. «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район»

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующая МБДОУ « ДС№28 «Чебурашка»

_____ Е.В.Човен



Отчет о работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка»

В течение учебного года работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога.

Целью ППк МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Задачами деятельности ППк являются:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на районную ПМПк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);
2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;
3. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;
4. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;
5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В.Човен



С целью обеспечения комплексного сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в состав ППк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты:

Руководитель ППк – Човен Е.В - заведующая

Высовина Н.Н. – старший воспитатель

Бирюкова Е.С. – педагог-психолог.

Чуднова А.В. – учитель-логопед

Петренко Г.В. – учитель-дефектолог

За отчетный период было проведено 4 заседания ППк (3 плановых, 1 внеплановое, по запросу родителей)

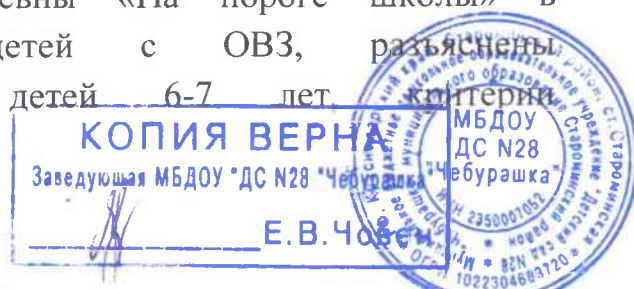
Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятия согласованного решения по определению - специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут.

Деятельность внеплановых заседаний консилиума была направлена на:

- рассмотрение индивидуальных маршрутов воспитанников, зачисленных в середине учебного года в группу компенсирующей направленности.

На заседаниях ППк рассматривались вопросы по сопровождению детей с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей направленности. По результатам обследования педагогом-психологом детей среднего дошкольного возраста, с целью комплектования группы компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год, консилиум ДОУ рекомендовал направить на ПМПК 10 воспитанников. Были проведены родительские собрания в средних дошкольных группах с участием педагога-психолога **Бирюковой Евгении Сергеевны** по вопросам диагностического скрининг-обследования детей и дальнейшего образовательного маршрута, разъяснена специфика коррекционной работы воспитателей и специалистов в группах для детей с ОВЗ. Проведено родительское собрание с участием педагога-психолога Бирюковой Евгении Сергеевны «На пороге школы» в подготовительных группах для детей с ОВЗ, разъяснены психофизиологические особенности детей 6-7 лет, критерии психологической готовности к школе.



Также в течение 2021-2022 учебного года специалистами ППк были оформлены консультации для педагогов:

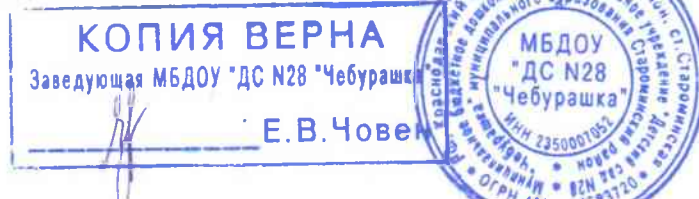
- «Что такое психолого-медико-педагогический консилиум» - учитель-логопед Высовина Н.Н.
- «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ в группах общего типа» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Эффективное взаимодействие с детьми с особыми возможностями в развитии» - учитель-логопед Чуднова А.В.
- «Психологические и возрастные особенности детей с ОВЗ» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Развитие познавательных процессов посредством игровых технологий» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Профилактика детских страхов» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.

Оформлены следующие консультации для родителей:

- «Родителям, имеющим детей-инвалидов» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Почему ребенок не говорит» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Советы родителям детей с ОВЗ» - учитель-дефектолог Петренко Г.В.
- «Как вырастить здорового ребенка» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы старших дошкольников с ОВЗ» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «Взаимодействие с агрессивным ребёнком. Способы преодоления детского гнева» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.
- «На пороге школы. Психофизиологические особенности развития детей 6-7 лет. Кризис 7 лет» - педагог-психолог Бирюкова Е.С.

Анализируя коррекционную работу за 2021-2022 учебный год, можно отметить положительную динамику у большинства детей. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» эффективной. Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.



- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских форумах, собраниях.

Педагог-психолог Бирюкова Е.С.

