

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления **высшей** квалификационной категории.

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Бурдун Наталья Валерьевна.

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, воспитатель.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	20.10.2021	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Муниципальный	«Развитие любознательности, сообразительности дошкольников, посредством занимательной математики у детей компенсирующих групп»	Выписка из протокола №1 РМО воспитателей групп компенсирующей направленности от 20.10.2021, подписанная методистом МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В.	«Мастер-класс по изготовлению и использованию дидактической пособия «Помоги Карлсону разместить геометрические фигуры».
МКУ ДППО «РМК» МО	06.10.2023	РМО воспитателей	Муниципальный	«Развитие познавательно-исследовательской	Протокол № 1 РМО воспитателей групп от 3 до 7	«Мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-

Староминский район		групп от 3 до 7 лет		деятельности детей 5-7 лет»	лет, подписанный и.о. руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В.	наглядного пособия «Карты экспериментов».
--------------------	--	---------------------	--	-----------------------------	--	---

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п.2.3).

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Участник методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»	Образовательная организация	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 24.08.2023 №119. Выписка из протокола № 2 заседания МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 15.12.2023 года
2023-2024	Участник методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»	Образовательная организация	Выписка из протокола № 3 заседания МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 15.04.2023 года Отзыв о работе МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» 21.05.2024г

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты
Август 2023-май 2024г.г.	Работа в качестве наставника молодого педагога	Приказ от 21.08.2024г. «Об организации наставничества в МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» над педагогами на период 2023-2025г.г. Отчет о работе педагога-наставника Бурдун Н.В. от 16.05.2024г.

4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Член ППк МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 01.08.2023г, №114 Отчет о работе ППк за 2023-2024 год

Дата заполнения: 02.11.2024

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» Човен Елена Викторовна _____

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Мачеха Алла Николаевна _____

Аттестуемый педагогический работник Бурдун Наталья Валерьевна Бурдун



**Выписка из протокола №1
заседания районного методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности.**

от 20. 10. 2021г.

Присутствовали:
10 человека

Место проведения:
МБДОУ «ДС №1»

**«Тема: «Развитие любознательности, сообразительности
дошкольников, посредством занимательной математики у
детей компенсирующих групп»**

Повестка

3. О применении дидактического пособия по математике «Помоги Карлсону разместить геометрические фигуры»
(Мастер-класс воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Бурдун Н. В.).

СЛУШАЛИ :

По четвертому вопросу выступала Бурдун Наталья Валерьевна, воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», она представила вниманию педагогов дидактическое пособие по математике «Помоги Карлсону разместить геометрические фигуры» Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию многофункциональной дидактической игры. Пособие безопасно, эстетично и удобно в использовании.

РЕШИЛИ:

Использовать в работе педагогов.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведущая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»
Методист МКУ ДППО «РМК»
Е.В. Човен

Руководитель РМО  Белозор А.С.
Секретарь  Бардак Е.Г.
Методист МКУ ДППО «РМК»  Шумилова А.В.

Протокол № 1

заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет.

от 06.10.2023 года

Место проведения: МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Присутствовало 20 педагогов

ДОУ № 1,2,5,6,8,9,10,15, 22,28.

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей 5-7 лет»

Повестка дня.

1. Знакомство. Представление плана работы на год. (Мачеха А.Н.- старший воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».)
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. (Консультация. Романенко А.Г. воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)
3. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру. (Консультация. Романченко Н.Н. воспитатель МАДОУ «ДС №10 «Березка»).
4. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в ходе экспериментов с бумагой». (Мастер-класс. Оганесян Т.А педагог-психолог МБДОУ «ДС № 1»)
5. Взаимодействие с семьей в вопросах развития познавательно-исследовательской. (Опыта работы. Мищенко Л.В. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»)
6. Создание условий для проведения экспериментирования в ДОУ. (Опыт работы. Дворник О.П. старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»)
7. Создание условий для проведения экспериментирования в группе. (Опыт работы. Данильченко О.В. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»)
8. Экспериментирование в нашей группе. (Опыт работы. Бочкарь В.Г. . воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Росинка»)
9. Использование технологии «Живое фото» в познавательно-исследовательской деятельности. (Опыт работы. Шевлюга О.Г. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»)
10. Мини-метеостанция. (Мастер-класс по изготовлению и использованию УНП. Мороз Т.В. воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)
11. Карты экспериментов. (Мастер-класс по изготовлению и использованию УНП. Бурдун Н.В. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».)
12. «Путешествие капельки». (Мастер-класс по изготовлению и использованию УНП. Грищенко Ю.В. воспитатель МБДОУ «ДС «Теремок»)



Ход заседания.

1. СЛУШАЛИ:

Мачеха А.Н. руководителя РМО. Педагог провела игры на знакомство и сплочение «Идем в поход», «Осенний вальс». Создала положительный эмоциональный настрой. Представила план деятельности на год и данного мероприятия.

ВЫСТУПИЛА:

Грищенко Ю.В. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Предложила принять план работы. Поблагодарила за проведенные упражнения, признала их полезными, познавательными.

2. СЛУШАЛИ: Романенко А.Г. воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» представившую консультацию «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников». Напомнила цели, задачи, принципы познавательно-исследовательской деятельности
Приняли к сведению

3. СЛУШАЛИ:

Романченко Н.Н. воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка» представившую консультацию для педагогов «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру». Акцентировала внимание собравшихся на то, что важно подготовиться к прогулке, продумать вместе с детьми виды деятельности и формы её проведения. Обратила внимание на безопасность и санитарное состояние оборудования.

4. СЛУШАЛИ:

Оганесян Т.А. педагога-психолога МБДОУ «ДС № 1», представившую собравшимся мастер - класс «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в ходе экспериментов с бумагой». Татьяна Александровна рассказала о методах, приемах и многообразии экспериментов с бумагой, предложила фокус-группе исследовать свойства бумаги. Рассказала о роли творческой и экспериментальной деятельности с точки зрения психологии.

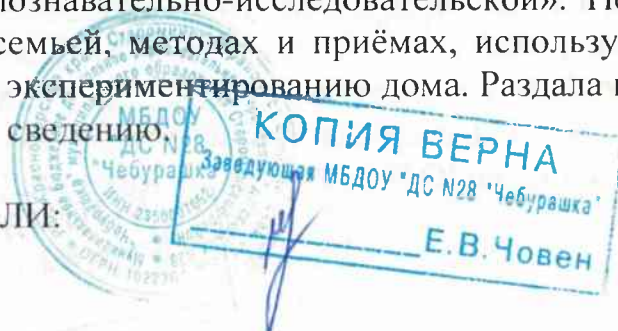
Приняли к сведению

5. СЛУШАЛИ:

Мищенко Л.В. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Педагог представила опыт работы по теме: «Взаимодействие с семьей в вопросах развития познавательно-исследовательской». Педагог рассказала о формах работы с семьей, методах и приемах, используемых в работе по развитию интереса к экспериментированию дома. Раздала памятки.

Приняли к сведению.

6. СЛУШАЛИ:



сможет выявить или закрепить свойства воды, песка, магнита, бумаги и пр. , расширит представления и физических свойствах предметов в природы и их взаимосвязи. С его помощью у детей развиваются память, внимание, мышление и речь. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

12.СЛУШАЛИ:

Грищенко Ю.В. воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию лэпбука «Путешествие капельки». Юлия Викторовна отметила, что с помощью пособия можно закрепить знания о круговороте воды в природе, узнать о роли воды в теле человека, обогащать и развивать словарный запас детей. Пособие безопасно в использовании, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:

- 1.Признать актуальным план работы РМО на год и постараться его полностью реализовать.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
- 3.Регулярно использовать в практике МО презентации и мастер-классы, показ видеороликов. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.

Руководитель РМО Мачеха Мачеха А.Н.

Секретарь Никулина Никулина М.В.

Подписи удостоверяю:

исполняющий обязанности руководителя
МКУ ДПО «РМК» Шумилова А.В. Шумилова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 24.08. 2023 г.

№ 119

ст. Староминская

**О назначении руководителя методического объединения воспитателей
групп компенсирующей направленности.**

В целях создания условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, профессиональной компетенции педагогов реализующих адаптированные образовательные программы

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Высовину Надежду Николаевну, учителя-логопеда, руководителем методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности.
2. Утвердить план работы заседаний методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности (Приложение №1)
3. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ « ДС №28 «Чебурашка»

Е.В.Човен



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В.Човен

План работы заседаний методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности

Цель: формирование у педагогов мотивации, направленной на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

Задачи:

1. Повышать уровень педагогического мастерства; изучать, обобщать и внедрять в практику опыт работы коллег.
2. Продолжить изучение и использование в педагогической деятельности современных технологий обучения.
3. Способствовать развитию предметно-пространственной среды ДОО посредством распространения опыта.
4. Способствовать развитию творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов

№ и дата проведения	Место проведения	Тема заседания	Ответственный
Заседание №1	Сентябрь.	«Познавательльно-исследовательская деятельности как средство всестороннего развития детей с ОВЗ» 1. Представление плана работы на год. - Высовина Н.Н. 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников- Петренко Г.В. учитель-дефектолог 3. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса детей с ЗПР к окружающему миру.- Мищенко Л.В. воспитатель	Высовина Н.Н.

		<p>4. Взаимодействие с семьей в вопросах развития познавательно-исследовательской деятельности детей 6-7 лет с ТНР. – Голосная М.Ю. воспитатель</p> <p>5. Создание условий для проведения экспериментирования в группе. – Серова Л.М. воспитатель</p>	
Заседание №2	Декабрь	<p>«Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей групп компенсирующей направленности»</p> <p>1. Развитие ребенка 5-7 лет с ОВЗ в сфере социальных отношений в соответствии с ФАОП ДО – Мищенко Л.В. воспитатель</p> <p>3. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО- Бурдун Н.В. воспитатель</p> <p>3. Трудовое воспитание детей 6-7 лет в соответствии с ФАОП ДО- Серова Л.М. воспитатель.</p> <p>5. Показ занятия «Юные помощники Весны»- Петренко Г.В. учитель-дефектолог.</p>	Бурдун Н.В.
Заседание №3	Апрель	<p>Проектная деятельность в ДОО</p> <p>1. Организация проектной деятельности в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО- Бурдун Н.В.</p> <p>2. Презентация проекта из опыта работы воспитателей подготовительных Мищенко Л.В.</p> <p>3. Деловая игра «Его величество «Проект»- Серова Л.М..</p>	Высовина Н.Н.

Старший воспитатель _____ *А. Н.* А. Н. Мачеха



Выписка из протокола № 2
заседания МО воспитателей групп компенсирующей
направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Дата проведения : 15.12.2023 года

Место проведения: МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Присутствовало 8 педагогов

Тема: Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей групп компенсирующей направленности

Повестка дня.

2. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО – Бурдун Н.В. воспитатель.

По второму вопросу слушали воспитателя Бурдун Н.В., представившую консультацию для педагогов «Патриотическое направление воспитания». Акцентировала внимание собравшихся на то, что важно воспитывать патриотизм с раннего возраста в тесном сотрудничестве с семьей. Предложила картотеку игр и подборку стихов по данному направлению. Рассказала, как в их группе организован патриотический уголок.

РЕШЕНИЕ:

- 1.Продолжать внедрять в педагогический процесс задачи и принципы ФАОП ДО.
- 2.Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
- 3.Регулярно использовать в практике МО показ видеозанятий. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.

Руководитель МО  _____ Высовина Н.Н.

Секретарь  _____ Петренко М.И.



Выписка из протокола № 3
заседания МО воспитателей групп компенсирующей
направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Дата проведения: 15.04.2024 года

Место проведения: МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Присутствовало 9 педагогов

Тема: Проектная деятельность в ДОУ

Повестка дня.

1. Организация проектной деятельности в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО – Бурдун Н.В. воспитатель

По первому вопросу слушали воспитателя Бурдун Н.В. Педагог поделилась опытом проведения краткосрочных проектов с детьми «Блюдо нашей семьи», «Наша станица», «Птицы вокруг нас». Рассказала, как возникает тема проекта, какие этапы реализуются детьми, какие совместно со взрослыми. Педагог так же познакомила присутствующих с видами проектной деятельности.

Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжать внедрять в педагогический процесс задачи и принципы ФАОП ДО.
2. Принять к сведению. полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
3. Регулярно использовать проектную деятельность в образовательном процессе. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.

Руководитель МО _____ Высовина Н.Н.

Секретарь _____ Петренко М.И.



**Отзыв о работе методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ
«ДС №28 «Чебурашка»**

Бурдун Наталья Валерьевна является постоянным участником методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности. За это время педагог зарекомендовала себя хорошим организатором, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ответственно относится к функциональным обязанностям участника МО, анализирует и планирует работу. За период своей работы проявила себя, как грамотный и ответственный педагог.

В повестках методических объединений были не только хорошо известные методики, но и новые технологии личностно-коммуникативного обучения, работающие на развитие личности воспитанника, активно внедрялись ИКТ - технологии. Был изучен и внедрен в работу педагогов теоретический и практический материал по внедрению ФГОС ДО.

Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию. Так воспитатели Мищенко Л.В., Бурдун Н.В., Серова Л.М. проявили активность на всех заседаниях, представили консультации, презентации, поделились своими педагогическими находками. Педагоги Петренко М.И, Голосная М.Ю. Петренко Г.В выступили с сообщениями в двух заседаниях.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления строились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

В течение года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы. На заседаниях проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Наталья Валерьевна умеет решать результативно профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом умело использует свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.

Задача методического объединения-создать условия для профессионального развития педагогических кадров, а также предоставить возможность воспитателям и педагогам для получения необходимых знаний и повышения их мастерства в этом учебном году **выполнена.**

21.05.2024 г

Заведующий МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Е.В.Човен



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 21.08.2023 г.

№ 116

ст. Староминская

Об организации наставничества в МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» над педагогами на период 2023-2025гг.

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить наставниками молодых педагогов Балюк Н.А., Бурдун Н.В. (молодые педагоги : Панченко К В., Резниченко Т.О.)

2. Утвердить планы индивидуального наставничества Балюк Н.А., Бурдун Н.В. (Приложение 1) ;

3. Педагогам-наставникам:

- обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2023-2024 года;

- предоставить отчет о результатах наставничества за 2023-2024 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2024г.)

4. Наставляемым воспитателям: Панченко К В., Резниченко Т.О. :

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

- индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Мачеха А.Н.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» _____ Е.В.Човен

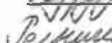
С приказом работники ознакомлены:

 Мачеха А.Н.

 Балюк Н.А.

 Панченко К.В.

 Бурдун Н.В.

 Резниченко Т.О.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы наставника с молодым воспитателем на 2023-2024 годы

Наставник: Бурдун Наталья Валерьевна

Молодой воспитатель: Резниченко Татьяна Олеговна

Цель: практическое обучение молодого педагога в профессиональном становлении, в развитии профессиональных умений и навыков.

Задачи:

привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;

ускорить процесс профессионального становления, развить способности молодого специалиста самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности, соответствующие с занимаемой должности;

способствовать успешной адаптации молодого воспитателя к коллективной культуре в образовательном учреждении;

оказать методическую помощь молодому педагогу в организации образовательно-воспитательной деятельности;

изучить нормативно-правовую базу;

оказать помощь в ведении документации воспитателя, применении форм и методов в работе с детьми;

развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения работы
Сентябрь	1. Заполнение анкеты молодого воспитателя. 2. Помощь в составлении календарного плана. 3. Изучение возрастных особенности детей. 4. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Проведение консультации «Возрастные особенности детей». Выявление трудностей педагога в процессе осуществления профессиональной деятельности, путем проведения анкетирования. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.
Октябрь	1. Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.

Копия верна
МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация изучения программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. 2. Участие в утреннике ко Дню матери. 3. Организация консультации «Игры и упражнения для развития мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте» 	<p>Консультация по составлению плана самообразования, оказание помощи в составлении перспективного и календарного планов.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор материала и проведение консультации.</p> <p>Помощь в организации и проведении утренника, обсуждение организационных моментов и основных сложностей.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом, обучение занятиям по изобразительной деятельности. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 3. Подготовка к новогодним мероприятиям. 	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в организации и проведении родительских собраний, обсуждение организационных моментов и основных сложностей.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в подготовке спортивного развлечения ко дню защитника Отечества. 2. Составление календарного плана. 3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 4. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 5. Использование в работе проектов. 	<p>Консультация «Проектная деятельность», Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, 	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в</p>

	<p>участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>2. Помощь в составлении календарного плана.</p> <p>3. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>4. Помощь в написании сетки на апрель.</p> <p>5. Тест на определение педагогической стрессоустойчивости.</p>	<p>разработке материалов для родителей.</p> <p>Посещение ООД молодого педагога.</p> <p>Сетка на апрель.</p>
Апрель	<p>1. Помощь в составлении календарного плана.</p> <p>2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Обсуждение ситуаций.</p> <p>Посещение ООД.</p>
Май	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>3. Проведение итогов работы.</p> <p>4. Составление календарного плана.</p> <p>5. Помощь в организации проекта «Моя семья и я».</p> <p>6. Ответы на вопросы. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Анкетирование.</p>



ОТЧЕТ

педагога-наставника о результативности проделанной работы

Наставник: Бурдун Наталья Валерьевна

Молодой воспитатель: Резниченко Татьяна Олеговна

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи.

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;

- создание эффективного обмена профессиональным, и личным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности;

- формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, самообразование. В ходе анкетирования и личных бесед, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

- ведение документации группы;

- особенности проведения занятий с детьми;

- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству,

- выбор темы по самообразованию и разработка плана мероприятий наставника с наставляемым.

С молодым педагогом в сентябре-ноябре 2023 г. была проведена консультация по содержанию нормативно - правовой документации: «Особенности реализации ФГОС ДО», «Закон об образовании в РФ», «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО». Также, совместно с молодым педагогом были изучены: образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников, были раскрыты вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации по написанию календарного и тематического планирования, ведению табеля посещаемости. Я наблюдала деятельность педагога с детьми на прогулке, во время занятий на утренниках. Мною были даны

рекомендации по разработке конспектов занятий с применением деятельностного подхода, проведению утренника ко Дню матери. После проведенного анализа деятельности путем проведения анкетирования, беседы, наблюдения и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною была предложена тема по самообразованию. «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста через различные виды деятельности» - данная тема показалась нам актуальна для воспитанников групп. Совместно с молодым педагогом был подобран материал и проведена консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте». Молодой воспитатель сделала подборку игр по мелкой моторике и представила родителям в виде памятки.

В течение декабря-февраля я уделила внимание обучению наставляемой проведению занятий по изобразительной деятельности, так как в младшем возрасте они имеют свою специфику, присутствовала на занятиях, помогала подобрать подходящие методы и приемы. Обратила внимание на использование игровых методов и индивидуального подхода к детям.

В марте, апреле и мае с Татьяной Олеговной были составлены календарные планы, изучались методики занятий и разработаны конспекты. В процессе работы молодой специалист самостоятельно подбирала дидактический материал, согласно моим рекомендациям. Кроме того, молодой педагог самостоятельно организовала и руководила игровой деятельностью детей, обучилась использованию в воспитательном процессе кейс-технологии, проектной технологии.

На протяжении всего периода наставничества я организовывала тестирование Татьяны Олеговны на выявление проблем в коммуникации с детьми, проблем стрессоустойчивости.

В течение года проведены родительские собрания по темам «Будем знакомы», «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет», «Основные задачи воспитания», «Охрана и укрепление здоровья малышей дома и в детском саду», итоговое родительское собрание «Чему мы научились». Молодым воспитателем проведены на собраниях консультация для родителей «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет», «Здоровьесберегающие технологии в группе». Татьяна Олеговна познакомилась с особенностями взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе, активно использовала дистанционные формы взаимодействия с родителями.

В течение года мною были посещены все режимные моменты группы подопечного педагога, после чего мы проводили их подробный анализ и пути исправления недочетов. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, формулировке вопросов детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу, по предупреждению конфликтных ситуаций, в результате которых дети проявляли агрессию в виде укусов или

шлепков. Молодой воспитатель, в свою очередь, посещала занятия, которые были проведены мною, с целью знакомства с приемами и методами, применяемыми в работе и совершенствования личного опыта, а также, использование развивающих технологий в процессе (Технология «Ситуация», элементы ТРИЗ технологии).

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации Татьяной Олеговной принимались к сведению и воплощались в практику. Так, при подготовке веранд и площадок к лету, молодой воспитатель оформила игровую зону «Лесная полянка»; принимала участие в конкурсе «Лучший речевой центр в ДОО», во время утренников и праздников играла роли Снеговика, Лисы-Алисы, Осени.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что план работы с молодым педагогом выполнен. В результате, молодой воспитатель уверенно себя чувствует в отношениях с детьми, родителями и коллегами; использует в работе игровые и здоровьесберегающие технологии, проводит образовательную деятельность с детьми с учетом системно-деятельностного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей детей; проявляет активность в проведении образовательных мероприятий в детском саду.

16.05.2024

Педагог-наставник

Бурдун

Н.В. Бурдун



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.08.2023г.

№ 114

ст-ца Староминская

**О создании психолого-педагогического консилиума в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального
образования Староминский район**

В целях создания в дошкольном образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, обеспечения своевременной профессиональной помощи воспитанникам, имеющим проблемы в развитии, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район (далее - ППк) в следующем составе:

Высовина Н.Н.- учитель-логопед, председатель ППк

Мачеха А.Н.,-старший воспитатель, заместитель председателя

Бурдун Н.В.- воспитатель , секретарь

Члены ППк:

Петренко Г.В.-учитель-дефектолог

Чуднова А.В. - учитель-логопед

Зосим Ю.О.-педагог-психолог

3. Считать утратившим силу приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 06.09.2021г. №101 «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район»

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ « ДС №28 «Чебурашка»

Е.В.Човен



Отчет о работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» за 2023-2024 год

В течение учебного года работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога. **Целью ППк** МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Задачами деятельности ППк являются:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
 - выявление резервных возможностей развития;
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
 - направление на районную ПМПк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.
- Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);
2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;
3. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;
4. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;
5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в состав ППк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты:

Руководитель ППк - Човен Е.В - заведующая

Председатель-Высовина Н.Н. - старший воспитатель

Члены ППк:

Чуднова А.В. - учитель-логопед



Петренко Г.В. -учитель-дефектолог

Зосим Ю.О.-педагог –психолог

Бурдун Н.В.-воспитатель

За отчетный период было проведено 4 заседания ППк (3 плановых, 1 внеплановое, по запросу родителей)

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятия согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут.

Деятельность внеплановых заседаний консилиума была направлена на:

- рассмотрение индивидуальных маршрутов воспитанников зачисленных в середине учебного года в группу компенсирующей направленности.

На заседаниях ППк рассматривались вопросы по сопровождению детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности . По результатам обследования учителем-логопедом детей среднего дошкольного возраста, с целью комплектования группы компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год, консилиум ДОУ рекомендовал направить на ПМПк 10 воспитанников.

В течение 2023-2024 учебного года специалистами ППк были оформлены консультации для педагогов:

«Что такое психолого-педагогический консилиум»-Высовина Н.Н., учитель-логопед

«Организация работы с детьми с ЗПР в условиях ДОУ»- Бурдун Н.В., воспитатель

«Эффективное взаимодействие с детьми с особыми возможностями в развитии»-Мачеха А.Н.,старший воспитатель.

Разработаны и представлены на родительских собраниях следующие консультации для родителей:

«Родителям, имеющим детей-инвалидов»-Петренко Г.В., учитель дефектолог

«Почему ребенок не говорит»-Чуднова А.В.,учитель-логопед

«Советы родителям детей с ОВЗ»-Зосим Ю.О.,педагог-психолог

«Как вырастить здорового ребенка»- Бурдун Н.В.,воспитатель

В 2023-2024 ППк провел следующие мероприятия:

Сроки проведения	Мероприятие
Май	Разработка АОП для детей с ТНРи ЗПР
Сентябрь	Диагностическое обследование детей с ОВЗ, инвалидов на начало учебного года

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен

Ноябрь	Сопровождение и представление детей на ТПМПК . Создание специальных образовательных условий для воспитанников, прошедших ТПМПК .
Март	Мониторинг освоения образовательной программы детей с ОВЗ
Апрель	Сопровождение и представление детей на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий при переходе с дошкольного уровня образования на школьный.

ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Всего было проведено 14 консультаций. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

Контингент и количество обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года:

Детей с ОВЗ -31, из них:

воспитанников, которые обучаются по АОП для детей с ТНР-20, АОП ЗПР - 11, обучающиеся имеющие заключение ТПМПК – 31 человек, из них дети-инвалиды – 5.

Контингент обучающихся с ОВЗ распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	20
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ЗПР	11

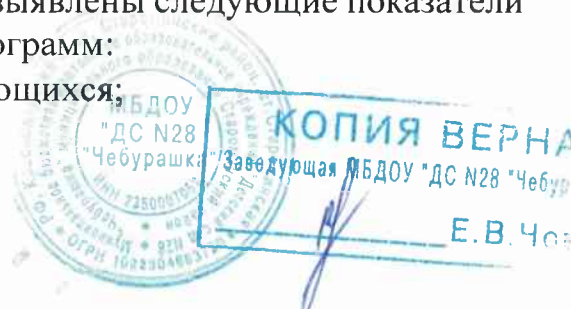
В течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100%-ный охват данных воспитанников, создал для них **специальные условия:**

- были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ТПМПК
- создана доступная среда;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидов в 2023-2024 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – 56% обучающихся;
- средний – 23%;
- низкий уровень – 21%.



Трудности в работе ППк

В этом году ППк в своей работе столкнулся с некоторыми трудностями. Первая – нежелание отдельных родителей проходить с ребенком ППк и ТППК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психологопедагогического сопровождения обучающихся.
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских форумах, собраниях.

Анализируя коррекционную работу за 2023-2024 учебный год, можно отметить положительную динамику у большинства детей. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» эффективной

Председатель ППк:



Высовина Н.Н.

