

СОГЛАСОВАН:
 протокол педагогического совета
 МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»
 от 10 апреля 2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»
 Е.В.Човен

10 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район за 2024 год

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Адрес: 353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Мира, 32

Телефон/факс: 8 (86153)5-71-90

Электронный адрес:mbdou28dskv@mail.ru

Организационно-правовая форма и тип учреждения- муниципальное бюджетное учреждение

Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»:

Устав МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» (новая редакция). Постановление об утверждении новой редакции Устава от 23.03.2020 № 393

- Изменения в устав МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка». Постановление администрации муниципального образования Староминский район от 11.01.2021 г.№5

- Изменения в устав МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка». Постановление администрации муниципального образования Староминский район от 16.05.2021 г.№ 498

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.10.2002г. серия 23 № 003164373, ОГРН 1022304683720

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244740

дата предоставления лицензии: 11 июня 2015г.

наименование лицензирующего органа: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район (далее Программа), разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой (далее ФОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) . Направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Дошкольное учреждение реализует программы для детей, имеющих проблемы в речевом, психическом развитии: Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район (далее Программа), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955)(далее - ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 (далее - ФАОП ДО), и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее - ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 (далее - ФАОП ДО) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, ориентирована на специфику национальных,

социокультурных условий, разработана с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева

Планирование воспитательно-образовательной работы - одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тематическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики. При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы.

Содержание планов строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей.

В МБДОУ функционируют 6 групп:

2 группы общеразвивающей направленности:

- вторая раннего возраста (2 – 3года)
- А смешанная дошкольная(3-5 лет)

1 группа комбинированной направленности

- Б смешанная дошкольная группа (5-8 лет)

3 группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с ТНР старшая (5-6 лет)
- группа для детей с ТНР подготовительная. (6-7лет)
- группа для детей с ЗПР смешанная дошкольная (5-7 лет).

Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года - 85 человек.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	85	42	43
По возрасту			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	15	8	7
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	38	18	19
По направлениям			
<i>ЗПР</i>	12	5	7

ТНР	20	10	10
По социальному положению			
дети из многопоколенных семей	6		
дети из малообеспеченных семей	2		
дети из неполных семей	13		
дети из многодетных семей	17		
дети- инвалиды	5		

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников дошкольной образовательной организации (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Общее собрание руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников дошкольной образовательной организации. Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников дошкольной образовательной организации. В состав общего собрания (конференции) входят все работники дошкольной образовательной организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления дошкольной образовательной организацией. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете дошкольной образовательной организации. Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят: заведующий дошкольной образовательной организацией, его заместители, штатные педагогические работники дошкольной образовательной организации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан **совет родителей** (законных представителей) обучающихся (далее - совет родителей). Совет родителей как представительный орган дошкольной образовательной организации в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации, настоящим уставом, Положением о совете родителей. Действует профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации (далее - представительные органы родителей, представительные органы работников). Состав и порядок работы

представительных органов родителей, представительных органов работников дошкольной образовательной организации регламентируются внутренними положениями и иными документами данных представительных органов.

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации. В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Структура управления

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), смотры-конкурсы, результаты которого обсуждаются на методических совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Анализ состояния управления МБДОУ.

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие Программы развития на период 2021-2025 гг. позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В ДОУ создаются условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей. Педагоги ДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка во всех направлениях: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение года, способствует решению задач, включающих в себя поставленные цели и задачи Программы развития, актуальные для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план работы МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» составляется на основе диагностики результатов освоения образовательной программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

Методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов, ориентируясь на гуманизацию, психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Важную помощь и организации учебно-воспитательного процесса оказывает психологическая служба, представленная педагогом - психологом и членами ППк. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Информационная открытость ДООУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт ДООУ по адресу: <http://mbdou-28-dskv.ucoz.net/>. Утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет; назначен ответственный за работу с сайтом ДООУ. На данный момент технической разработкой и моделированием сайта занимаются старший воспитатель Мачеха А.Н, делопроизводитель Никулина М.В. В ДООУ сложилась устойчивая тенденция - после проведения мероприятия с детьми заметка и фотоматериалы публикуются на сайте дошкольного учреждения и мессенджерах : VK, Сферум, Телеграмм. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ, все фотографии детей размещаются с письменного согласия родителей. Сайт является неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды ДООУ. Основная его цель - обеспечение открытости работы образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет официальный сайт: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен - это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видеоотчеты о мероприятиях ДООУ. Сопровождение официального сайта, фактически электронного СМИ ДООУ, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится эффективным воспитательным фактором. Использование сайта для образования воспитанников обеспечивается посредством ссылок на образовательные ресурсы, файловый архив с методическими документами и программами, детские проекты и многое

другое. Управленческая задача сайта ДОУ заключается в организации доступа к информационной системе образовательного учреждения. bus.gov.ru - официальный сайт для размещения бухгалтерской информации о дошкольном учреждении (бухгалтерская отчетность, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание) позволяет обеспечить оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о финансовой деятельности ДОУ, что в свою очередь, обуславливает открытость образовательного учреждения.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МБДОУ;
- раздел «Обратная связь» на сайте ДОУ, при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- «День открытых дверей» (проводится дважды в год (ноябрь, апрель), где родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- досуговые мероприятия детей и родителей ;
- участие в муниципальных мероприятиях ;

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в процессе праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско - взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

В ДОО налажена связь с организациями – партнерами: для обеспечения образовательного процесса - Районным методическим кабинетом, Староминским историко-краеведческим музеем, РПЦ, СОШ №1, ДХШИ, а также с поставщиками энергоресурсов, продуктов питания и другими службами.

Таким образом, созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Заведующая ДОУ выполняет функцию координатора стратегических направлений.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды совместных занятий: сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и др., создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР (далее Программы). Они разработаны дошкольным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательной организацией программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на

достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Они составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее - Индивидуальная карта). Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы за 2024 год

Направленность групп	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям с показателем «Освоено»/ «Не освоено»				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
общеразвивающая	82,7/5	76/5	56/5	77/5	80/5
компенсирующая	78/-	73/-	62/-	75/-	62/-
комбинированная	88/4	75/4,2	63/4,5	75/4,2	88/4
% по ДОО	83/3	75/3,1	61/3,2	76/3,1	77/3

Как видно из таблицы, итоговый показатель «не освоено» по всем областям отсутствует в группах компенсирующей направленности, эти результаты достигнуты за счет того, что педагогическим коллективом проводится работа, способствующая развитию самостоятельности, активности и инициативы детей. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности есть показатель «не освоено», это связано с увеличением в группах детей с особенностями развития. Общий показатель освоения детьми образовательных программ 74,4 %-освоено, 3%- не освоено, 22.6- частично освоено. Сравнительно низкие показатели по речевому и познавательному развитию говорят о том ,что работу нужно провести более детально и во всех направлениях. Полученные показатели нами будут учтены при планировании образовательного процесса на следующий год. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития детей, в ближайшей перспективе педагогам нужно более детально проработать направление познавательного и речевого развития . В МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

В дальнейшем мы будем продолжать повышать уровень знаний детей в соответствии с программами. Считаем, что год прошёл продуктивно, нам удалось реализовать поставленные перед собой задачи.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Выпускники детского сада 2024 года, а их было 32, овладели следующими знаниями и умениями:

- основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

-выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинноследственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире;
 -выпускники знакомы с произведениями детской литературы, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО.

Воспитанники ДОО активные участники районных и краевых конкурсов.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей).

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО

В работе групп общеразвивающей и комбинированной направленности выделено два периода реализации программ:

-1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

-2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности). Режим дня в ДОО - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. В работе групп компенсирующей направленности добавлен диагностический период с 01 сентября по 20 сентября.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает требованиям санитарных норм и правил. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима дня каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДОО.

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами ДОО была создана модель воспитательно-образовательного процесса на день, включающая в себя: утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в ДОО, модели ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности ДОО на год, где обозначаются темы кварталов, мероприятий, проводимых с детьми, педагогами, родителями и социальными партнерами. Педагоги ДОО разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план ДОО.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин и нормативов физического развития здоровья детей. При тесном контакте педагогов и медицинского работника создавались условия для правильного физического и психического развития детей. Под наблюдением медицинской

сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на год. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, чесночные ингаляции, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой и рециркуляторами. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

К сожалению все эти мероприятия не смогли предотвратить карантин во второй раннего возраста группе по пневмонии, чтобы не допустить распространения инфекции, выполнялись дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- во всех групповых обеззараживание воздуха;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

При реализации образовательной программы, обучение выстраивается с соблюдением всех требований Сан.Пин с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Год	Заболеваемость, д/дн	Посещаемость %
2023	3,1	70
2024	3,1	72

При анализе заболеваемости детей за два года видно, что заболеваемость осталась на прежнем уровне, а посещаемость детей в 2024 году немного повысилась. Это говорит о том, что выбранные нами методы и средства не позволили возрасти заболеваемости и увеличили посещаемость.

В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в ДОО адекватных условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал записи детей на ППк, журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций ППк, план заседаний ППк)

С полной уверенностью можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными правилами и нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация воспитательного процесса в МБДОУ способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Личность может воспитать только личность. Поэтому в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения

педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Средний возраст педагогов – 45 лет. Это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации ФГОСДО и ФОП ДО. Укомплектованность ДОО педагогическими работниками составляет-100%, процент педагогов, работающих на штатной основе-100%, процент педагогов имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым модулям - 100%. Педагогов с высшим образованием -6 человек, со средним специальным педагогическим- 12 человек

По квалификационным категориям

Педагогический стаж работников

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы		До 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
18 чел	5 чел	8 чел	4 чел	1 чел		2	1	3	2	4	6

За отчетный период один педагог впервые аттестован на высшую категорию, в то время как в 2023 не аттестован ни один. На первую категорию в 2024 году аттестован 1- повторно, в то время как в 2023 году на 1 категорию аттестованы 2 человека впервые и 1-повторно, 1 человек аттестован по соответствию занимаемой должности «педагог-психолог». Итого на конец 2024 года в ДОО 5 педагогов имеют высшую категорию, 8-первую, 4-соответствие занимаемой должности и один не аттестован. Все это соответствует графику аттестации. Аттестованные на соответствие занимаемой должности не наработали нужное количество материала. В будущем им следует проявить активность и принимать участие в педагогических мероприятиях различных уровней.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого, педагоги повышают свой профессионализм на семинарах, методических объединениях, мастер-классах, вебинарах различного уровня, а старший воспитатель Мачеха А.Н. была рецензентом методических материалов в РМК.

Педагоги ДОО принимали участие в очных и дистанционных конкурсах различных уровней, акциях, семинарах и становились победителями и призерами, а так же готовили детей призеров конкурсов. Голосная М.Ю, Серова Л.М., Гавриш В.В., Бурдун Н.В., Миинько А.Н.- подготовили призеров муниципального конкурса «Семейные экологические проекты»; Балюк Н.А., Голосная М.Ю. подготовили победителей и призеров конкурса «Светлый праздник Рождества», «Кубань-мой дом»; Бурдун Н.В. подготовила победителя конкурса «Моей любимой маме». Педагоги Чуднова А.В. и Голосная М.Ю. стали участниками конкурсов «Воспитатель года» и «Лучшие педагогические работники ДОО», а педагоги группы смешанной раннего возраста, смешанной дошкольной для детей с ЗПР, подготовительной для детей с ТНР, смешанной дошкольной стали победителями смотра на лучшую веранду и оформление клумбы. В конкурсах принимают участие не только опытные педагоги, но и молодые. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники, умело передающие свой опыт и знания молодым коллегам.

Проведенная оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации выявила, что у большинства сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования, 98% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2024г. немного обновилось и увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов (в основном для групп компенсирующей направленности) познавательному и речевому развитию дошкольников. Пополнена аудио- и видеотека познавательной, музыкальной, физкультурной направленности. Имеется литература по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической, научно-популярной и художественной литературой для детей, репродукциями картин, демонстрационным и раздаточным материалом. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование: количество персональных компьютеров и ноутбуков – 10, мультимедийное оборудование – 3, оргтехника – 6, имеется локальная сеть для выхода в интернет, электронная почта. Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» соответствует приказу Рособнадзора РФ от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента в виде подборок познавательных мультфильмов, презентаций, роликов по безопасности и пр. Электронные средства обучения (ноутбуки, мультимедийные экраны) применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда-2, учителя - дефектолога, физкультурный и музыкальный залы, 7 групповых ячеек, в одной из которых организован мини-музей и комната психологической разгрузки. В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальня. В группах для детей с ТНР и для детей с ЗПР спальни совмещены с игровыми комнатами. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада, с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному

благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

В кабинете педагога-психолога имеются все необходимые пособия для осуществления развивающих и коррекционных занятий, как индивидуальных, так и групповых. Дидактический и методический материалы систематизированы, отвечают современным требованиям.

Кабинеты учителей-логопедов, дефектолога соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. На территории детского сада имеется место под спортивную площадку, при достаточном финансировании нами будет закуплено необходимое оборудование, обновлена дорожка здоровья.

Для организации прогулок воспитанников имеется 7 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Развитие и содержание материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием и поступлением родительской платы. В 2024 году были приобретены: шкаф и столы для педагогов, шкаф для методических пособий, закуплено новое оборудование на спортивную площадку, принтер и ноутбук, смесители, моющие средства; для образовательного процесса – канцелярские товары, занавес-панно в музыкальный зал, дидактические игры, книги; оформлена бумажная и электронная подписка периодических изданий.

Для безопасного пребывания детей в детском саду:

- заключён договор на оказание услуг по охране объекта с ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны Староминская»,
- функционирует система контроля и управления доступом;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения,
- имеется телефон с определителем номера,
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения. Разработан план эвакуации в соответствии с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Староминский район, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой дошкольной группе есть уголок дорожной безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (занятия, конкурсы, викторины и т.п.). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2024 году был произведен ремонт:

- проведен косметический ремонт в групповых комнатах.
- косметический ремонт веранд

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией и советом по питанию. Пищевблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, электроплиты, мясорубка

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя такие показатели как: качество адаптированных и основных образовательных программ, качество содержания образовательной деятельности, качество образовательных условий, качество взаимодействия с семьей, качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, качество управления в ДОО.

Работа внутренней системы качества образования осуществляется на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 31.03.02022г. №253 "Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования муниципальном образовании Староминский район" и приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 16.05.2022 г. № 421 " О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район", приказом МБДОУ " ДС № 28 "Чебурашка" от 01.06.2023г. "О проведении внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район в 2023-2024 году", разработанными в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.;

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с циклограммой в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до

членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы. Анкетирование качества взаимодействия с семьей проводилось по трём параметрам оценки: информированность о деятельности ДООУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг. При анализе анкетирования выявлено следующее: родители удовлетворены работой детского сада -87,5%, информированностью о деятельности ДООУ удовлетворены -92,5%; вовлеченность родителей в образовательный процесс – 82,5%.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволила максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2025 году считаем:

- совершенствование работы по Федеральной образовательной программе;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с ФОП ДО и «Профессиональным стандартом педагога»;
- повышение качества образования детей в области речевого и познавательного развития;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка

II Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка»
муниципального образования Староминский район
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	85/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	85/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/ 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	33/ 39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/ 39%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	33/ 39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 72%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/ 28 %
1.8.2	Первая	человек/%	8/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	18/ 100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 /17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м на 1 ребенка раннего возр;

			2 кв.м на 1 ребенка дошкольн.возр.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да