

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления **первой** квалификационной категории

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Мищенко Людмила Валерьевна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, воспитатель.

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	08.02.2021	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Муниципальный	«Инновационные подходы в работе воспитателя логопедической группы в соответствии с ФГОС ДО»»	Выписка из протокола №2 РМО воспитателей групп компенсирующей направленности от 08.02.2021, подписанная руководителем МКУ ДППО «РМК» Жердовой О.В.	«Мастер-класс «Использование в образовательной деятельности кинезиологических упражнений».
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	14.12.2022	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Муниципальный	«Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством сказки».	Протокол №2 заседания РМО воспитателей групп компенсирующей направленности от 14.12.2022г., подписанный заместителем руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В	«Развитие речи у детей с помощью сказки». Сообщение из опыта работы.

МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	16.05.2023	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Муниципальный	«Развитие межполушарного взаимодействия, как основа развития детей с ОВЗ»	Протокол № 3 заседания РМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО от 16.05.2023, подписанный заместителем руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В.	«Нейроигры в режимных моментах». Сообщение из опыта работы.
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	06.10.2023	РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет	Муниципальный	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей 5-7 лет»	Протокол № 1 заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет от 06.10.2023 г, подписанный исполняющим обязанности руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В.	«Взаимодействие с семьёй в вопросах развития познавательно-исследовательской деятельности». Сообщение из опыта работы
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	15.12.2023	РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет	Муниципальный	«Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей среднего дошкольного возраста».	Протокол № 2 заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет от 15.12.2023г., подписанный руководителем МКУ ДППО «РМК» Жердевой О.В.	«Мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Экран достижений»

## 2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п.2.3).

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Участник методического объединения воспитателей	Образовательная организация	Приказ МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка» от 24.08.2023№119.

	групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»		Выписка из протокола № 1 заседания МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 15.09.2023 года
2023-2024	Участник методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»	Образовательная организация	Выписка из протокола № 2 заседания МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 15.12.2023 года Отзыв о работе МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» 21.05.2024г

Дата заполнения: 30.09.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Човен Е. В.

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Малева А. Н.

Аттестуемый педагогический работник Мищенко Д.В.



**Выписка  
из протокола №2 РМО воспитателей групп компенсирующей  
направленности**

от 08.02.2021г

Присутствовало: 21 человек

**Тема : «Инновационные подходы в работе воспитателя логопедической группы в соответствии с ФГОС ДО»**

**Повестка дня.**

4. Проведение мастер-класса «Использование в образовательной деятельности кинезиологических упражнений»- Мищенко Л.В. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

**Ход заседания.**

**4. СЛУШАЛИ:**

Мищенко Л.В. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», представившую мастер-класс «Использование в образовательной деятельности кинезиологических упражнений». Педагог познакомила собравшихся с понятием «кинезиология», исторической справкой, задачами и значением игр в нейропсихическом развитии детей. С фокус-группой продемонстрировала такие игры и упражнения как «Кулак-ребро-ладонь», «Колечки», «Ладошки» и пр.

**Решили.**

Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания применять в практике. Продолжать внедрять инновационные методы и подходы в практику работы с детьми с ОВЗ.

Руководитель РМО Сергань О.В.  
Секретарь Таран О.И.

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.



## ПРОТОКОЛ № 2

### Заседания районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций

от 14.12.2022г.

Место проведения: МБДОУ «ДС №6».

Присутствовали:  
воспитатели групп  
компенсирующей направленности  
ДОУ 1, 6, 10, 15, 28.  
Всего: 11 педагогов

**Тема: «Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством сказки»**

#### Повестка:

1. «Развитие речи у детей с помощью сказки».  
(Выступление из опыта работы воспитателя **Мищенко Людмилы Валерьевны**, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»).
2. «Развитие диалогической речи детей с ОВЗ, посредством элементов театрализованной деятельности»  
(Выступление из опыта работы Мухи Натальи Андреевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 1»).
3. «Использование логопедических сказок для развития речи у дошкольников с ОВЗ»  
(Выступление из опыта работы Горобец Елены Николаевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
4. «Использование нетрадиционных приемов в логопедической работе посредством сказки «Путешествие маленькой гусеницы»  
(Выступление из опыта работы Федотовой Ирины Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6»).
5. «Сказки читаем, речь развиваем».  
(Выступление из опыта работы Юльской Любови Николаевны, воспитателя МАДОУ «ДС № 10 «Березка»).
6. «Речевое развитие дошкольников посредством технологии ТРИЗ, в процессе работы со сказками».  
(Выступление из опыта работы Шашковой Марины Сергеевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
7. «Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством наглядно-дидактических игр (пособие «Расскажи сказку»»)  
(Выступление из опыта работы Волошиной Светланы Леонидовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
8. «Использование наглядно-дидактических игр на развитие речи (пособие «Путешествие по сказкам»»)  
(Выступление из опыта работы Мороз Татьяны Владимировны, воспитателя МАДОУ ДС № 15 «Солнышко»).
9. «Развитие речи у детей посредством наглядно дидактических игр (пособие «Фигуру возьми, сказку оживи»»).

(Выступление из опыта работы Костенко Инны Николаевны, воспитателя МАДОУ ДС № 15 «Солнышко»).

10. «Развитие речи у детей посредством интерактивных игр (интерактивная игра «Расскажи сказку»).

(Выступление из опыта работы Сербат Викторнии Викторовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).

#### Ход заседания:

**1. По первому вопросу** слушали Мищенко Людмилу Валерьевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие речи у детей с помощью сказки». Людмила Валерьевна рассказала, что сказка является неотъемлемой частью воспитания каждого ребенка, она дарит радость, положительные эмоции, а так же развивает речь, расширяет словарный запас. Поэтому в свою работу с детьми, имеющими ОВЗ, педагог включает различные формы работы со сказкой, серии специальных игр и упражнений, направленные на развитие речи посредством сказки. Людмила Валерьевна сделала вывод о том, что сказка – одно из самых доступных средств полноценного развития каждого ребенка.

**2. По второму вопросу** слушали Муху Наталью Андреевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 1». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие диалогической речи у детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности». Наталья Андреевна отметила, что основной формой общения детей в дошкольном возрасте является диалог. Развитие диалогической речи у детей с ОВЗ проходит эффективнее, при условии использования в процессе коррекционной работы подвижных и словесных игр с диалогами, инсценировки сказок и игр-драматизаций. Наталья Андреевна рассказала о том, что театрализованные игры проводит поэтапно. Познакомила с этапами развития диалогических умений. Педагог отметила, что в ее практике благодаря использованию театрализованных игр у детей стал богаче словарный запас, дети меньше допускают грамматические ошибки, самостоятельно могут пересказать текст, стали более раскрепощенными.

**3. По третьему вопросу** слушали Горобец Елену Николаевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование логопедических сказок для развития речи у дошкольников с ОВЗ». Елена Николаевна рассказала, что одним из эффективных методов работы с детьми с ОВЗ является логосказка. Она позволяет расширять кругозор, формировать целостные представления об окружающем мире, оказывать влияния на развитие познавательной, эмоционально-волевой и речевой сферы, так же способствует развитию всех сторон речи. Елена Николаевна познакомила с видами и приемами логопедических сказок, представила несколько вариантов сказок, в которые проиграла с коллегами. Педагог уверена, что логосказки оказывают положительное воздействие на речевое развитие, у детей повышается работоспособность, улучшается качество образовательного процесса.

«Путешествие по сказкам»). Татьяна Владимировна рассказала, что сказка – эффективный способ воспитательно – образовательной работы с детьми по приобщению к русской народной культуре. Она поделилась опытом работы и пособием «Путешествие по сказкам», показала несколько вариантов игр на развитие речи. Педагог сделала вывод, что игры это не только естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, но и один из самых приятных способов обучения, что делает занятие разнообразным, эмоционально насыщенным и интересным.

9. По девятому вопросу слушали Костенко Инну Николаевну, воспитателя МАДОУ ДС № 15 «Солнышко». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие речи у детей посредством наглядно дидактических игр (пособие «Фигуру возьми, сказку оживи»). Инна Николаевна рассказала, что игра – это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребенок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь. Она познакомила с пособием «Фигуру возьми, сказку оживи», которое представляет собой систему игр, они способствуют не только развитию речи, но и формированию личности ребенка, его морально-волевых качеств. В этой игре герои представлены в виде геометрических фигур, делая ее более интересной и увлекательной. Что положительно сказывается на результатах работы, повышая эффективность занятий по развитию речи.

10. По десятому вопросу слушали Сербат Викторю Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование наглядно-дидактических игр по развитию речи (интерактивная игра «Расскажи сказку»). Виктория Викторовна рассказала, что сказка – прекрасный материал, для развития речи детей. Особенность сказки состоит в том, что развитие личности ребенка происходит в гармонии согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью. Педагог пригласила всех в виртуальное путешествие по любимым сказкам, где поделилась опытом работы и пособием интерактивной игрой «Расскажи сказку», показала несколько вариантов игр на развитие речи. Коллеги проявляли заинтересованность и активность, с удовольствием принимали участие.

#### Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО Сергань О.В.

Секретарь Таран О.И.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова С.В.

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.



**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания районного методического объединения**  
**воспитателей групп компенсирующей направленности**  
**дошкольных образовательных организаций**

от 16.05.2023г.,

Место проведения: МБДОУ «ДС №6».

Присутствовали:  
воспитатели групп  
компенсирующей направленности  
ДОУ 5, 6, 8, 10, 15, 28.  
Всего: 13 педагогов

**Тема: «Развитие межполушарного взаимодействия,  
как основа развития детей с ОВЗ»**

**Повестка:**

1. Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста, как основа интеллектуального развития».  
(Выступление из опыта работы воспитателя Волошиной Светланы Леонидовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
2. «Развитие межполушарных связей, с помощью межполушарных досок»  
(Выступление из опыта работы Данильченко Ольги Владимировны, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок»).
3. «Нейроигры, как эффективный метод работы с детьми с использованием бросового материала»  
(Выступление из опыта работы Горобец Елены Николаевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
4. «Нейроигры в режимных моментах»  
(Выступление из опыта работы Котельник Татьяны Николаевны, воспитателя МАДОУ «ДС № 10 «Березка»).
5. «Нейроигры в режимных моментах».  
(Выступление из опыта работы Мищенко Людмилы Валерьевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»).
6. «Веселые нейроигры на прогулке».  
(Выступление из опыта работы Бабенко Светланы Вячеславовны, воспитателя МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»).
7. «Нейробика – упражнения для мозга».  
(Выступление из опыта работы Сергань Ольги Владимировны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6»).

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу слушали Волошину Светлану Леонидовну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста, как основа интеллектуального развития». Светлана Леонидовна



рассказала о деятельности больших полушарий головного мозга и показала, как применяет знания на практике, предложив коллегам проиграть в них. Педагог сделала вывод о том, что при помощи специальных игр и упражнений, действуя двумя руками, развиваются оба полушария, тем самым можно выявить скрытые способности ребенка дошкольного возраста.

**2. По второму вопросу** слушали Данильченко Ольгу Владимировну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие межполушарных связей, с помощью межполушарных досок». Ольга Владимировна отметила, что межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединений левого и правого полушарий мозга. Педагог представила набор «Межполушарные доски» - тренажер для улучшения взаимодействия и синхронизации работы мозга и показала, как применяет в своей практике. Ольга Владимировна сделала вывод о том, что данное пособие развивает координацию движения, моторику рук, логическое мышление, а самое главное стимулируется работа обоих полушарий головного мозга, что положительно влияет на процесс формирования навыков письма, чтения и счета.

**3. По третьему вопросу** слушали Горобец Елену Николаевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейроигры, как эффективный метод работы с детьми с использованием бросового материала». Елена Николаевна рассказала, что главной задачей нейропсихологической коррекции является укрепление межполушарного взаимодействия за счет сложной работы обеих сторон тела, в частности, рук и ног. Нейроигры- это доступное средство, позволяющее создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга. Педагог познакомила с играми и пособиями с использованием бросового материала, которые использует в своей практике. Елена Николаевна уверена, что ребенок может полноценно развиваться во время веселой, интересной и увлекательной игры.

**4. По четвертому вопросу** слушали Котельник Татьяну Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС № 10 «Березка». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейроигры в режимных моментах». Татьяна Николаевна рассказала о том, что применяет в своей практике нейроигры в режимных моментах в детском саду. Простые, но эффективные упражнения направленные на развитие межполушарных связей. Педагог заметил, что регулярное использование в разных режимных моментах в течении всего дня, оказывает положительное влияние на процесс обучения, развитие интеллекта, улучшение состояния физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**5. По пятому вопросу** слушали Мищенко Людмилу Валерьевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейроигры в режимных моментах». Людмила Валерьевна рассказала, что в настоящее время актуальным является использование

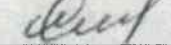
нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста, так как с каждым годом увеличивается количество детей, которые не способны сосредоточиться и выполнить верно задание. Педагог регулярно применяет нейроигры в режимных моментах, так как они способствуют развитию новых нейронных связей в коре головного мозга. При этом у детей были замечены улучшения двигательной координации, мелкой моторики, повысился уровень освоения учебного материала, внимания и памяти.

**6. По шестому вопросу** слушали Бабенко Светлану Вячеславовну, воспитателя МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко». Она распространила свой опыт работы по теме: «Веселые нейроигры на прогулке». Светлана Вячеславовна рассказала о том, что в своей работе использует веселые нейроигры на прогулке. Педагог познакомила с великим множеством упражнений, которые можно проводить на свежем воздухе. С одной стороны игры на улице - это всегда весело, задорно и увлекательно, а с другой стороны они позволяют ребенку стать более внимательным, собранным, спокойным. Светлана Вячеславовна сделала вывод, что нейроигры активизируют мыслительные процессы, благотворно влияют на физическое и эмоциональное здоровье ребенка.

**7. По седьмому вопросу** слушали Сергань Ольгу Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейробика – упражнения для мозга». Ольга Владимировна умело провела «Деловую игру» с коллегами. Для вовлечения педагогов в коллективную деятельность, развития умения и желания взаимодействовать друг с другом, педагоги были разделены по парам. Игра проходила в теплой, дружеской атмосфере, произвела положительные впечатления и сплотила коллектив. Педагоги проявляли заинтересованность и активность, все с удовольствием принимали участие.

#### Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО  Сергань О.В.

Секретарь  Таран О.И.

Заместитель руководителя МКУ ДПЮ «РМК»  Шумилова А.В. **ВЕРНА**

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДПЮ «РМК» 

Жердева О.В.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Е.В. Човен



## Протокол № 1

### заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет.

от 06.10.2023 года

**Место проведения:** МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Присутствовало 20 педагогов

ДОУ № 1,2,5,6,8,9,10,15, 22,28.

**Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей 5-7 лет»**

#### Повестка дня.

1. Знакомство. Представление плана работы на год. (Мачеха А.Н.- старший воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».)
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников . ( Консультация. Романенко А.Г. воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» )
3. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру. ( Консультация. Романченко Н.Н. воспитатель МАДОУ «ДС №10 «Березка»).
4. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в ходе экспериментов с бумагой». (Мастер-класс. Оганесян Т.А педагог-психолог МБДОУ «ДС № 1»)
5. Взаимодействие с семьей в вопросах развития познавательно-исследовательской. ( Опыта работы. Мищенко Л.В. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»)
6. Создание условий для проведения экспериментирования в ДОУ. (Опыт работы. Дворник О.П. старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»)
7. Создание условий для проведения экспериментирования в группе. (Опыт работы. Данильченко О.В. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»)
8. Экспериментирование в нашей группе. ( Опыт работы. Бочкарь В.Г. . воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Росинка» )
9. Использование технологии «Живое фото» в познавательно-исследовательской деятельности. ( Опыт работы. Шевлюга О.Г. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»)
10. Мини-метеостанция. ( Мастер-класс по изготовлению и использованию УНП. Мороз Т.В. воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)
11. Карты экспериментов. ( Мастер-класс по изготовлению и использованию УНП. Бурдун Н.В. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».)
12. «Путешествие капельки». (Мастер-класс по изготовлению и использованию УНП. Грищенко Ю.В. воспитатель МБДОУ «ДС «Теремок»)

## Ход заседания.

### 1. СЛУШАЛИ:

Мачеха А.Н. руководителя РМО. Педагог провела игры на знакомство и сплочение «Идем в поход», «Осенний вальс». Создала положительный эмоциональный настрой. Представила план деятельности на год и данного мероприятия.

### ВЫСТУПИЛА:

Грищенко Ю.В. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Предложила принять план работы. Поблагодарила за проведенные упражнения, признала их полезными, познавательными.

2. СЛУШАЛИ: Романенко А.Г. воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» представившую консультацию «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников». Напомнила цели, задачи, принципы познавательно-исследовательской деятельности

Приняли к сведению

### 3. СЛУШАЛИ:

Романченко Н.Н. воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка» представившую консультацию для педагогов «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру». Акцентировала внимание собравшихся на то, что важно подготовиться к прогулке, продумать вместе с детьми виды деятельности и формы её проведения. Обратила внимание на безопасность и санитарное состояние оборудования.

### 4. СЛУШАЛИ:

Оганесян Т.А. педагога-психолога МБДОУ «ДС № 1», представившую собравшимся мастер - класс «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в ходе экспериментов с бумагой». Татьяна Александровна рассказала о методах, приемах и многообразии экспериментов с бумагой, предложила фокус-группе исследовать свойства бумаги. Рассказала о роли творческой и экспериментальной деятельности с точки зрения психологии.

Приняли к сведению

### 5. СЛУШАЛИ:

Мищенко Л.В. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Педагог представила опыт работы по теме: «Взаимодействие с семьей в вопросах развития познавательно-исследовательской». Педагог рассказала о формах работы с семьей, методах и приемах, используемых в работе по развитию интереса к экспериментированию дома. Раздала памятки.

Приняли к сведению.

### 6. СЛУШАЛИ:

сможет выявить или закрепить свойства воды, песка, магнита, бумаги и пр. , расширит представления и физических свойствах предметов в природы и их взаимосвязи. С его помощью у детей развиваются память, внимание, мышление и речь. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

## 12.СЛУШАЛИ:

Грищенко Ю.В. воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию лэпбука «Путешествие капельки». Юлия Викторовна отметила, что с помощью пособия можно закрепить знания о круговороте воды в природе, узнать о роли воды в теле человека, обогащать и развивать словарный запас детей. Пособие безопасно в использовании, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

## РЕШЕНИЕ:

- 1.Признать актуальным план работы РМО на год и постараться его полностью реализовать.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
- 3.Регулярно использовать в практике МО презентации и мастер-классы, показ видеороликов. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.

Руководитель РМО Мачеха Мачеха А.Н.

Секретарь Никулина Никулина М.В.

Подписи удостоверяю:

исполняющий обязанности руководителя

МКУ ДПО «РМК» Шумилова А.В. Шумилова



## Протокол № 2

### заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет.

от 15.12.2023 года

**Место проведения:** МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Присутствовало 20 педагогов

ДОУ № 1,2,4,6,9,10,15, 22,28.

**Тема: Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей среднего дошкольного возраста**

#### Повестка дня.

1. «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс». (Консультация. Мачеха А. ст. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».)
2. Развитие ребенка 4-5 лет в сфере социальных отношений в соответствии с ФОП ДО .( Опыт работы. Пельгуй Ю.Н.- воспитатель МБДОУ «ДС № 1»)
3. Игры на формирование коммуникативных навыков. ( Мастер-класс. Зосим Ю.О. педагог-психолог МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»
4. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. (Опыт работы. Барилко М.С. воспитатель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»)
5. Трудовое воспитание детей 4-5 лет в соответствии с ФОП ДО (Консультация. Косьмина С.А.-ст. воспитатель МБДОУ «ДС №9
6. «Олененок» )  
Воспитание у дошкольников 4-5 лет трудовых навыков. ( Опыт работы. Котлабай М.А.- . воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Олененок»)
7. Формирование основ безопасного поведения в соответствии с ФОП ДО (Опыт работы. Данильченко М.А.- воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)
8. Показ занятия «Знакомство с профессиями» (Стороженко А.Г. воспитатель МБДОУ «ДС №22 «Колосок»).
9. Показ занятия «Неофициальный символ России» ( Романченко Н.Н. воспитатель МАДОУ «ДС №10 «Березка» )
10. Мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Экран достижений» ( Мищенко Л.В. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»).

## Ход заседания.

### 1. СЛУШАЛИ:

Мачеха А.Н. старшего воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» представившую консультацию для педагогов «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс». Напомнила цели, задачи, принципы, структуру ФОП ДО. Подробно остановилась на изменениях, которые произошли с внедрением ФОП и на социально-коммуникативном развитии детей 4-5 лет. Приняли к сведению.

### 2. СЛУШАЛИ:

Пельгуй Ю.Н. воспитателя МБДОУ «ДС № 1». Педагог представил опыт работы по теме «Развитие ребенка 4-5 лет в сфере социальных отношений». Рассказала о методах и приемах, используемых в работе, представила презентацию. Обратила внимание собравшихся на первостепенную роль семьи в воспитании детей. Приняли к сведению.

### 3. СЛУШАЛИ:

Зосим Ю.О. педагога-психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Рассказала о значимости коммуникации в жизни людей. Педагог провела мастер-класс по использованию в практике игр на формирование коммуникативных навыков. «Назови себя», «Пирамида любви», «Массаж чувствами», «Подарок для всех». Создала положительную эмоциональную атмосферу. Приняли к сведению.

### 4. СЛУШАЛИ:

Барилко М.С. воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка». Педагог представила опыт работы по теме: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФОП». Подробно остановилась на путях и средствах воспитания патриотизма в своей группе, представила презентацию деятельности. Приняли к сведению.

### 5. СЛУШАЛИ:

Космину С.А. ст. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок». Педагог провела консультацию «Трудовое воспитание детей 4-5 лет в соответствии с ФОП ДО». Светлана Алексеевна представила анализ деятельности в данном направлении до внедрения ФОП ДО и после. Отметила важность привития трудовых навыков детям с дошкольного возраста. Приняли к сведению.

### 6. СЛУШАЛИ:

Котлабай М.А. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок». Педагог поделилась опытом работы воспитания трудовых навыков у детей её группы. Рассказала об используемых методах и приемах. Отметила важность трудовой деятельности в социально-коммуникативном развитии. Приняли к сведению.

### 7. СЛУШАЛИ:

Данильченко М.А. воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» . Педагог представила опыт работы по теме: «Формирование основ безопасного поведения у детей 4-5 лет в соответствии с ФОП ДО». Рассказала о созданных в группе условиях и какие возможности имеют дети в познании правил безопасного поведения. Отметила, что неотъемлемой частью работы в данном направлении является работа с родителями. Представила памятки и буклеты, используемые в работе.

Приняли к сведению.

#### 8.СЛУШАЛИ:

Стороженко А.Г. воспитатель МБДОУ «ДС №22 «Колосок». Педагог представила видеозапись занятия «Знакомство с профессиями». Отметила, что создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей. Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказывали свое мнение, а деятельность детей была разнообразной и плодотворной.

#### ВЫСТУПИЛА:

Зосим Ю.О. поблагодарила за представленный материал, подчеркнула, что дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны. Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

#### 9.СЛУШАЛИ:

Романченко Н.Н. воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка» представившую видеозапись занятия «Неофициальный символ России». Наталья Николаевна прокомментировала используемые методы и приемы. Отметила, что структура занятия выстроена с учетом деятельностного подхода. Это помогло детям приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Приняли к сведению.

#### ВЫСТУПИЛА:

Пельгуй Ю.А. поблагодарила за представленный материал, подчеркнула, что дети с удовольствием вовлеклись в совместную с педагогом деятельность, были внимательны и инициативны.

#### 10. СЛУШАЛИ:

**Мищенко Л.В. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».**

Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Экран достижений». Используя пособие, ребенок сможет фиксировать свои достижения и видеть достижения товарищей. С его помощью у детей развиваются мотивация, самоконтроль, желание участвовать в различных активностях. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично.

Приняли к сведению.

#### РЕШЕНИЕ:

1.Продолжать внедрять в педагогический процесс задачи и принципы ПОД ДО.



2.Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.

3.Регулярно использовать в практике МО презентации и мастер-классы, показ видеороликов. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.

Руководитель РМО Мачеха А.Н.

Секретарь Никулина М.В.

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДПО «РМК» О.В.Жердева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28  
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 24.08. 2023 г.

№ 119

ст. Староминская

**О назначении руководителя методического объединения воспитателей  
групп компенсирующей направленности.**

В целях создания условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, профессиональной компетенции педагогов реализующих адаптированные образовательные программы

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Высовину Надежду Николаевну, учителя-логопеда, руководителем методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности.
2. Утвердить план работы заседаний методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности (Приложение №1)
3. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ « ДС №28 «Чебурашка»

Е.В.Човен



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
Е.В.Човен

## План работы заседаний методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности

Цель: формирование у педагогов мотивации, направленной на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

Задачи:

1. Повышать уровень педагогического мастерства; изучать, обобщать и внедрять в практику опыт работы коллег.
2. Продолжить изучение и использование в педагогической деятельности современных технологий обучения.
3. Способствовать развитию предметно-пространственной среды ДОО посредством распространения опыта.
4. Способствовать развитию творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов

№ и дата проведения	Место проведения	Тема заседания	Ответственный
Заседание №1	Сентябрь.	«Познавательльно-исследовательская деятельности как средство всестороннего развития детей с ОВЗ» 1. Представление плана работы на год. - Высовина Н.Н. 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников- Петренко Г.В. учитель-дефектолог 3. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса детей с ЗПР к окружающему миру.- Мищенко Л.В. воспитатель	Высовина Н.Н.

		<p>4. Взаимодействие с семьей в вопросах развития познавательно-исследовательской деятельности детей 6-7 лет с ТНР. – Голосная М.Ю. воспитатель</p> <p>5. Создание условий для проведения экспериментирования в группе. – Серова Л.М. воспитатель</p>	
Заседание №2	Декабрь	<p>«Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей групп компенсирующей направленности»</p> <p>1. Развитие ребенка 5-7 лет с ОВЗ в сфере социальных отношений в соответствии с ФАОП ДО – Мищенко Л.В. воспитатель</p> <p>3. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО- Бурдун Н.В. воспитатель</p> <p>3. Трудовое воспитание детей 6-7 лет в соответствии с ФАОП ДО- Серова Л.М. воспитатель.</p> <p>5. Показ занятия «Юные помощники Весны»- Петренко Г.В. учитель-дефектолог.</p>	Бурдун Н.В.
Заседание №3	Апрель	<p>Проектная деятельность в ДОО</p> <p>1. Организация проектной деятельности в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО- Бурдун Н.В.</p> <p>2. Презентация проекта из опыта работы воспитателей подготовительных Мищенко Л.В.</p> <p>3. Деловая игра «Его величество «Проект»- Серова Л.М..</p>	Высовина Н.Н.

Старший воспитатель  А. Н. Мачеха



**Выписка из протокола № 1**  
**заседания МО воспитателей групп компенсирующей**  
**направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»**

**Дата проведения :** 15.09.2023 года

**Место проведения:** МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Присутствовало 8 педагогов

**Тема: Познавательно-исследовательская деятельности как средство**  
**всестороннего развития детей с ОВЗ**

**Повестка дня.**

3. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса детей с ЗПР к окружающему миру -Мищенко Л.В. воспитатель.

**По третьему вопросу слушали воспитателя Мищенко Л.В.,** представившую консультацию для педагогов «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру». Акцентировала внимание собравшихся на то, что важно подготовиться к прогулке, продумать вместе с детьми виды деятельности и формы её проведения. Обратить внимание на безопасность и санитарное состояние оборудования.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Признать актуальным план работы МО на год и постараться его полностью реализовать.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.

Руководитель МО  Высовина Н.Н.

Секретарь  Петренко М.И.



**Выписка из протокола № 2**  
**заседания МО воспитателей групп компенсирующей**  
**направленности МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»**

**Дата проведения:** 15.12.2023 года

**Место проведения:** МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Присутствовало 9 педагогов

**Тема: Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ**

**Повестка дня.**

2. Развитие ребенка 5-7 лет с ОВЗ в сфере социальных отношений в соответствии с ФАОП ДО – Мищенко Л.В. воспитатель

**По второму вопросу слушали воспитателя Мищенко Л.В.** Педагог рассказала о развитии ребенка 5-7 лет с ОВЗ в сфере социальных отношений в соответствии с ФАОП ДО. А также методах и приемах, используемых в работе, представила презентацию. Обратила внимание собравшихся на первостепенную роль семьи в воспитании детей. Приняли к сведению.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Продолжать внедрять в педагогический процесс задачи и принципы ФАОП ДО.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
3. Регулярно использовать в практике МО показ видеозанятий. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.

Руководитель МО *Высовина* Высовина Н.Н.

Секретарь *Петренко* Петренко М.И.



**Отзыв о работе методического объединения  
воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ  
«ДС №28 «Чебурашка»**

Мищенко Людмила Валерьевна является постоянным участником методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности. За это время педагог зарекомендовала себя хорошим организатором, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ответственно относится к функциональным обязанностям участника МО, анализирует и планирует работу. За период своей работы проявила себя, как грамотный и ответственный педагог.

В повестках методических объединений были не только хорошо известные методики, но и новые технологии личностно-коммуникативного обучения, работающие на развитие личности воспитанника, активно внедрялись ИКТ - технологии. Был изучен и внедрен в работу педагогов теоретический и практический материал по внедрению ФГОС ДО.

Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию. Так воспитатели Мищенко Л.В., Бурдун Н.В., Серова Л.М. проявили активность на всех заседаниях, представили консультации, презентации, поделились своими педагогическими находками. Педагоги Петренко М.И, Голосная М.Ю. Петренко Г.В выступили с сообщениями в двух заседаниях.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления строились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

В течение года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы. На заседаниях проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Людмила Валерьевна умеет решать результативно профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом умело использует свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.

Задача методического объединения-создать условия для профессионального развития педагогических кадров, а также предоставить возможность воспитателям и педагогам для получения необходимых знаний и повышения их мастерства в этом учебном году выполнена.

21.05.2024 г

Заведующий МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» \_\_\_\_\_ Е.В.Човен

