

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА**  
**мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район**

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования**  
**Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие в ОП ДО, АОП ДО обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса				да
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО, АОП ДО				да
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО, АОП ДО				
Наличие в ОП ДО, АОП ДО трех основных разделов: целевого; содержательного; организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.				да
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ОП ДО, АОП ДО (участвуют в обсуждении проектов ОП ДО, АОП ДО)			да	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3,8</b>				

**Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с

				превосхо дством (4 балла)
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ОП ДО, АОП ДО принципы и подходы к формированию ОП ДО, АОП ДО значимые для разработки и реализации ОП ДО, АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				да
Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)				да
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 4</b>				

**Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях				да
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, АОП ДО				да
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей				да
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик				да
Наличие рабочей программы воспитания				да
Наличие способов и направлений поддержки детской инициативы				да
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				да
<b>Всего показателей по параметру: 7</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 4</b>				

**Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни
------------	--------

	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО, АОП ДО				да
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания				да
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп (возможно упоминание в целевом разделе ОП ДО, АОП ДО)				да
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий				да
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				да
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 4</b>				

**Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО, АОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, АОП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, имеется ссылка на федеральную программу.				да
Характер изложения материала доступен для родителей				да
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 4</b>				

13.05.2024  
(дата)

А.А.  
(подпись)

А.А.  
(подпись)

Мележко А.Н., ст. воспитатель  
(ФИО, должность)

Винокина Н.В., учитель-логопед  
(ФИО, должность)