

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА
мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

Параметр 3.1. Кадровые условия

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				да
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)				да
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации				да
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %				да
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов				да
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года и предусматривает текущее планирование повышения профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы (по выявленным дефицитам проф. компетентностей)				да
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.				да
Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/психологической работы и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения				да
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				да

Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %				да
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой				да
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				да
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				да
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты			да	
Поведение персонала естественное, не фальшивое			да	
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				да
Атмосфера в коллективе дружелюбная				да
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).				да
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).			да	
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО			да	
Всего показателей по параметру: 20				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3,8				

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				да
Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного			да	

оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)				
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности			да	
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день			да	
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры			да	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)			да	
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов			да	
Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла			да	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы				да
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса				да
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			да	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня			да	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			да	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)				да
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога			да	
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей				да
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)				да
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.			да	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент при активном участии воспитанников				да
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.				да
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных			да	

условий в дошкольных образовательных организациях				
Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей и системное использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (видеоматериалов, музыкальных сопровождений, и пр.) в соответствии с ограничениями, предусмотренными СП и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников.			да	
Всего показателей по параметру: 22				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3,3				

Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				да
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				да
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство			да	
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость			да	
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых				да
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях			да	
Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей				да
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности			да	
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора				да

