

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район
за 2017 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Адрес: 353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Мира, 32

Телефон/факс: 8 (86153)5-71-90

Электронный адрес: mbdou28dskv@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус/тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Устав МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» (новая редакция). Постановление об утверждении новой редакции Устава от 01.04.2015г. № 405

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.10.2002г. серия 23 № 003164373, ОГРН 1022304683720

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.06.2015г. серия 23ЛЮ1 №0003499 (рег. № 06758), выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии от 11.06.2015г. рег. №06758

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Воспитательно-образовательная работа учреждения осуществлялась согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, «Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) написанных с учетом программы Н.В. Нищевой, и для детей с задержкой психического развития, написанная с учетом методических рекомендаций Т.С. Шевченко; парциальных: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой., И. Новоскольцевой , парциальной программы «Развивающая педагогика оздоровления» программы В. Кудрявцева; методических пособий «Раз-ступенька, два-ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холиной, « Занятия по развитию речи для детей 5-7лет О.С.Ушаковой.,Н.В.Гавриш, «Подготовка к школе детей с ЗПР»Т.С. Шевченко

В МБДОУ функционируют 7 групп:

4 группы общеразвивающей направленности:

- вторая раннего возраста (2 – 3года)
- вторая младшая (3-4 года)
- средняя группа (3 - 4 года)
- средне-старшая смешанная дошкольная (4 - 6 лет)

3 группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с ОНР старшая (5-6 лет)
- группа для детей с ОНР подготовительная. (6-7лет)
- группа для детей с ЗПР смешанная дошкольная(5-7 лет).

Количество воспитанников на 31.12.2017 года – 130. Из них 112 детей в возрасте от 3 лет и старше, 40- с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок-инвалид ,19 детей воспитываются в неполных семьях, 17- в многодетных, 1 ребенок воспитывается родителями-опекунами,

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ДО осуществляется учредителем и единоличным исполнительным органом ДО (заведующим). К коллегиальным органам управления в дошкольной образовательной организации относятся:

- общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;

- педагогический совет ДО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета дошкольной образовательной организации являются все педагогические работники дошкольной образовательной организации, а также иные работники дошкольной образовательной организации, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. В год проведено 5 заседаний, оформляется протокол, прикрепляются рабочие материалы

- родительский комитет создается в целях содействия дошкольной образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей в группах, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Срок полномочий родительского комитета - 1 год. Заседания проводятся 1 раз в квартал, оформляется протокол

В МБДОУ разработаны функциональные обязанности и положения для работников каждого органа управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Для сбора информации, необходимой для более эффективного функционирования ДОО, проводится анкетирование (анкета-знакомство, анкеты по задачам квартала, анкета удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка и пр.)

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. С целью получения «обратной связи» в детском саду имеется книга отзывов для родителей, открыт форум на сайте ДОО, каждый последний четверг месяца проходит День открытых дверей.

В ДОО налажена связь с организациями – партнерами: для обеспечения образовательного процесса - Районным методическим кабинетом, Староминским краеведческим музеем, ДЮСШ «Виктория», СОШ №1, ДХШИ, а также с поставщиками энергоресурсов, продуктов питания и службами.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды ООД (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей. В

ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2017 год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы в педагогических наблюдениях, которая показала, что уровень развития детей по сравнению с прошлым годом снизился по некоторым показателям .

В группах раннего возраста

Год	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
2016	2,6	3,1	3,2	3,5	3,9
2017	2,5	3	3	3,1	3,7

В дошкольных группах

Год	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
2016	4,2	4,4	3,9	3,5	4,2
2017	4,3	4,4	3,5	3,5	4,0

Из таблиц следует, что в группе раннего возраста итоговый балл по освоению образовательных областей в 2017 году ниже, чем в предыдущем. Это связано с общим состоянием здоровья детей и их психо-эмоциональным развитием.

В дошкольных группах он несколько ниже в областях «Речевое развитие» и «Физическое развитие» это связано с преимущественным количеством детей младшего возраста среди общего количества детей дошкольного возраста, с особенностями развития их речевого развития и общей моторики. Для повышения уровня освоения детьми компетенций по данным областям педагоги ДОО в 2018 году обновят и пополнят РППС поданным направлениям, более детально и углубленно, проработают их в течение будущего года. Расчитываем, что взятая нами задача по моделированию воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО, помогут нам в совершенствовании работы по физическому развитию. Задачи ставятся поквартально, так одна из годовых задач направлена на развитие речевых, творческих и индивидуальных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Следует отметить, что в решении годовых задач большую помощь, поддержку и заинтересованность проявляют родители.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные педагогами ДОО, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней («Служба спасения-01», «Дети земли кубанской», «Человек и природа», «Светлое Христово Воскресенье» и др.). По результатам мониторинга 97% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОО.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами ДОО была создана модель воспитательно-образовательного процесса на день, включающая в себя: утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в ДОО, разработана и утверждена циклограмма деятельности, модель ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности ДОО на год, где обозначаются темы кварталов, мероприятий, проводимых с детьми, педагогами, родителями и социальными партнерами. Педагоги ДОО разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план ДОО. Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2017 год, следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС, СанПин и нормативов физического развития здоровья детей. При тесном контакте педагогов и медицинского работника создавались условия для правильного физического и психического развития детей. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на год. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, чесночные ингаляции, С – витаминизация 3-х блюд, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект. При анализе заболеваемости детей за два года

Год	Заболеваемость	Посещаемость
2016	3,8 д/дн	73%
2017	3 д/дн	74%

видно, что заболеваемость в 2017 году уменьшилось на 0,8 детодня на одного ребенка, процент посещаемости возрос на 1%. Это связано, на наш взгляд, в первую очередь с профилактическими, закаливающими мероприятиями и конечно же с реализацией задач по физическому развитию.

В целом при организации ВОП выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при проведении физкультурных занятий, состояния их здоровья, физической подготовленности. Разработан и внедрен годовой план, режимы и составлены учебные план, комплексный план оздоровительных мероприятий. В ДОО работает психолого-медико-педагогическую консилиум, целями которого является определение и организация в ДОО адекватных условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработано положение, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал записи детей на ПМПк, журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПк, план заседаний ПМПк)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Личность может воспитать только личность. Поэтому в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Средний возраст педагогов – 45 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации ФГОС. Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан график переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Укомплектованность ДОО педагогическими работниками

составляет-100%, процент педагогов, работающих на штатной основе-100%, процент педагогов имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым модулям - 95%.

Высшее образование (без внешнего совместителя)	Незаконченное высшее, среднее специальное педагогическое образование
6 чел (34%)	15 чел. (66%)

По квалификационным категориям

Общее количество педагогов (без внешнего совместителя)	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
21 чел	3 чел	11 чел	4 чел	4 чел

По общему стажу работы

По педагогическому стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	До 3 лет	От 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
6	2	1	2	10	5	1	2	1	2	10

За отчетный период 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога -на 1 квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности . Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации . В детском саду разработан график переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Педагоги повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и пр. Так руководителем РМО воспитателей средних групп стал наш педагог Чуднова Г.Г., педагоги ДОО принимали участие в конкурсах разных уровней и становились призерами («Реализуем федеральный образовательный стандарт», лауреатами («Воспитатель года», «Реализуем федеральный

образовательный стандарт»), В конкурсах принимают участие не только опытные педагоги, но и молодые. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники, умело передающие свой опыт и знания коллегам.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Так как ВОП ДОО строится с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, то мы стремимся приобрести полный методический комплект литературы и электронных образовательных информационных ресурсов, обеспеченность ими на данный момент составляет-75%. Методическая литература систематизирована по направлениям и возрастам, находится в методкабинете, здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед», «Справочник музыкального руководителя», «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства» и пр.).

Кроме этого в ДОО имеется компьютерная техника (2 компьютера, 4 ноутбука, 4 единицы оргтехники, позволяющие управлять образовательным процессом в электронной форме). В ДОО есть выход в сеть Интернет, электронная почта, создан официальный сайт. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к ООД (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для ООД, расширения кругозора детей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, 1977 года постройки, общая площадь его помещений составляет - 1892,4 м².

Наименование объекта	Площадь
----------------------	---------

Групповая комната (7)	316,1 м2
Спальня (4)	196,9 м2
Приёмные комнаты	93,1 м2
Медицинский кабинет	49,9 м2
Кабинет учителя-логопеда (2)	12,3 м2 10.1 м2
Кабинет дефектолога	15,7 м2
Кабинет заведующей	13,6 м2
Кабинет завхоза	9,5 м2
Методический кабинет	13,6 м2
Кабинет музыкального руководителя	11,2 м2
Музыкальный зал	71,6 м2
Спортивный зал	50,0 м2
Прачечная	14,1 м2
Пищеблок	33,0 м2
Моечные	35,3 м2
Туалетные комнаты	93,9 м2
Коридоры и лестничные марши	122,75 м2

На 1 ребенка в группе раннего возраста приходится 2,5 кв.м и 2 кв.м на 1 ребенка в дошкольных группах. Большую часть времени в детском саду ребенок проводит в группе, а, значит, развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в групповом помещении. Все предметы убранства и оборудования в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги дошкольной организации стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Кроме групповых помещений в ДОО есть музыкальный и спортивный залы, где грамотно подобрано необходимое оборудование. Предметно-развивающая среда в ДОО создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада, постоянно модернизируется согласно потребностям и

возможностям детей и родителей, и соответствует всем требованиям безопасности. Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Вид помещения	Основное предназначение	Материально-технической оснащение
Групповые комнаты	Игровая деятельность детей Самообслуживание Трудовая деятельность Познавательная деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для продуктивной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Эколого-экспериментальный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурные уголки Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности Кварцевые лампы
Спальни	Сон и отдых детей	Детские кровати Письменные столы Шкафы с методической литературой
Туалетные комнаты	Привитие КГН и навыков самообслуживания	Детские раковины Унитазы Полотеничницы Поддоны
Раздевальная комната	Хранение одежды, привитие навыков самообслуживания. Информационно-просветительская работа с родителями	Шкафы для одежды Банкетки Мягкая мебель Информационный уголок

Развитие и содержание материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием и поступлением родительской платы. В 2017 году были приобретены на группы 14 банкеток, 5 шкафов для хранения личных вещей сотрудников. Частично в группах заменены водопроводные и канализационные трубы. В соответствии с требованиями Сан.Пин добавлены унитаза, раковины. Было закуплено из средств краевого бюджета уличное игровое оборудование (3 песочницы и 3 игровых беседки).

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации полноценного питания дошкольников: имеется цикличное 10-дневное меню, технологические карты. Столовая посуда на пищеблоке заменена на 80%, приобретен водонагреватель. Осуществляется постоянный контроль за поступающими продуктами питания и качеством их приготовления со стороны администрации и бракеражной комиссии. Групповые помещения полностью оснащены оборудованием для организации полноценного питания детей. Соблюдается дезрежим питания. За 2017уч.г. нормы питания выполнены на 98%.

В организации созданы условия для лечебно-оздоровительной работы: в наличие лицензированный медицинский кабинет, заключён договор с МУЗ ЦРБ на медицинское обслуживание воспитанников.

Имеются в наличии прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников: спортивная площадка, «тропа здоровья», «экологическая тропа» и т.д.

В организации частично выполняются требования паспорта доступности ДОО, повышающие доступность дошкольной образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории дошкольной образовательной организации.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заносятся в специальные бланки, а затем предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию оценивается по 5-ти бальной шкале:

- 1 балл – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Балловый диапазон:

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребёнку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребёнка возрасту.

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за 2017 уч.г.:

Группа раннего возраста:

На начало года средний балл – 1,9

На конец года – 3,3

Дошкольные группы:

На начало года средний балл – 3,2

На конец года – 4,0

Анализ результативности образовательного процесса за 2017г. свидетельствует о положительной динамике усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, контроля по выполнению годовых задач, тематического контроля. Старшими воспитателями ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район

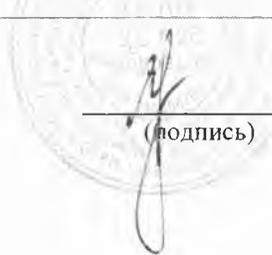
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130чел -100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	130 чел-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39чел-29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39 чел-29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39 чел-29%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	39 чел-29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6чел -29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6чел-29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 чел- 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15чел-71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	12 чел-57%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4 чел-19%
1.8.2	Первая	человек/%	8 чел-38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 чел- 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 чел 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел-29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел- 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 чел-82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 чел-82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м на 1 ребенка раннего возр; 2 кв.м на 1 ребенка дошкольн.возр.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»



(подпись)

Човен Елена Викторовна

МП