

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
От 22.05.2017 протокол №5

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ «ДС №28  
«Чебурашка» от 24.05.2017 №74



## **Годовой план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального  
образования Староминский район на 2017-2018 год

ст.Староминская 2017

## Анализ реализации годового плана МБДОУ №28 за 2016-2017 учебный год.

Работа проводилась в соответствии с программным обеспечением воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям и основным направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Использовали комплексные и парциальные программы:

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая раннего возраста Вторые младшие группы Средне-старшая смешанная дошкольная группа	Общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №28 «Чебурашка» на 2016-2017.г. О.П.Радынова Программа для детей 3-7 лет «Музыкальные шедевры». И. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» С – Пб. «Невская нота», 2010г А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши» (Программа по ритмическому развитию детей младшего возраста ). С-Пб: «ЛОИРО», 2004г.				
Группы компенсирующей направленности: логопедическая старшая	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» на 2016-2017.г. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. Н. В. Нищевой И. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» С – Пб. «Невская нота», 2010г				
Логопедическая подготовительная	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки Л.Г.Петерсон,Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька» Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» Шевченко С. Г.				
1 смешанная дошкольная (для детей с ЗПР )	И. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» С – Пб. «Невская нота», 2010г				

В детском саду работали 7 возрастных групп, общая численность составляет 132 ребенка. 4 группы общеразвивающей направленности. 3 группы компенсирующей направленности ( 1- ЗПР, 2- ОНР).

## **Анализ выполнения годовых задач.**

Основные направления деятельности ДООУ на 2016/17 учебный год решались в соответствии с годовыми задачами :

- Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению образовательных областей ООП и АООП ДО и внедрению ФГОС
- Создание необходимых условий в ДООУ по реализации намеченных задач.
- Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
- Формирование элементарных математических представлений , первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира ( форме, цвете, размере, пространстве и времени и пр.)
- Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 плановых педсоветов и по темам:

- «На пороге учебного года».
- «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».
- «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания.»
- « Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников. »
- «Итоговый»

По каждому вопросу сделан углубленный аналитический анализ с выводами и предложениями . Были заслушаны отчеты педагогов, просмотрены открытые мероприятия совместных игровых образовательных ситуаций по теме:

- «Дорожные знаки» воспитатель Бирюкова Е.С
- «Путешествие в сказку» воспитатель Подопригора В.С.
- «В гости к зайчику» воспитатель Герасименко Е.А.
- «Замкнутые и незамкнутые линии» воспитатель Балюк Н.А.
- «Чудесный домик» воспитатель Тимофеева Т.В.
- «У ёжика в гостях» воспитатель Швец Е.А.
- «Космос» учитель- логопед Высовина Н.Н.
- По выполнению годовых задач был проведен контроль по темам «Реализация целей и задач по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» .
- «Инновационные методы и приемы ,используемые воспитателями при ФЭМП дошкольников ».
- Тематический контроль «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

На педагогических советах были приняты решения к выполнению намеченных задач, замечаний и предложений педагогам.

## **Работа с педагогическими кадрами.**

Проведенная в течение 2016/17 учебного года работа с кадрами позволила достичь следующих результатов:

Педагогический коллектив ДОО (на 20 мая):

1	Всего педагогов	Образование					Квалификационные категории									
		Высшее		Среднее педагогическое		Не имеют педагогического образования	Высшая категория		I категория		Соответств. за занимаемой должностью		Аттестованы на должность воспитателя		Не имеют категории	
		Количество	%	Количество	%		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
По МБДОУ																
Из них: специалистов, воспитателей	22 100%	7	32	15	68	-	2	9	10	46	2	9	4	18	4	18

В 2016/17 году два педагога аттестовались с целью установления первой категории и один - с целью установления высшей категории. Итого на конец года педагогов с первой категорией - 10 человек, с высшей - 2, аттестованы на должность воспитателя - 4 человека, аттестован на подтверждение соответствия занимаемой должности - 1 человек, 5 человек не аттестованы.

В 2016/17 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и на муниципальном уровне.

На базе ДОО проведен районный семинар в форме «Закрытого показа» по теме: «Развитие творческой и речевой активности детей с ОНР в процессе создания мультфильмов» руководителем являлась старший воспитатель Герасименко Е.А. Воспитатели Петренко М.И. и Кравцова Т.Н., учитель-логопед Высовина Н.Н. рассказали о своем опыте работы с детьми создания мультфильмов.

Коллектив педагогов принял участие в работе зонального совещания «Педагоги Швец Е.А., Герасименко Е.А., Балюк Н.А., Цесарская З.Г., Герасименко Е.А. представили свои дидактические пособия и методические разработки, Мачеха А.Н. представила работу инновационной площадки. (Пр. № 23.03.2017). В краевом семинаре для педагогических работников ДОО на тему «Организация совместной детско-взрослой деятельности при решении задач образовательных областей ООП ДО» присутствовала Петренко Г.В.

Педагоги ДОО систематически принимают участие в конкурсах разных уровней. Так Высовина Н.Н. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса педагогических работников ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам»

(Пр. руководителя МКУ ДППО «РМК» №89 от 28.10. 2016.). Педагоги Цесарская З.Г., Высовина Н.Н. стали призерами, а Балюк Н.А. и Сизонец С.И. лауреатами районного конкурса «Лучший проект с детьми дошкольного возраста» (Пр. руководителя МКУ ДППО «РМК» № 23 от 28.02. 2017.) Под руководством педагогов и наши воспитанники успешно участвуют в конкурсах. Так Юренко Маша заняла 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (руководитель Высовина Н.Н.) Пыдык Максим муниципального этапа краевого конкурса «Служба спасения 01» (руководитель Балюк Н.А.)

Профессионализм наших педагогов позволяет им быть руководителями РМО. Так в этом году Чуднова Г.Г. была назначена руководителем РМО воспитателей средних групп (Пр. №77 от 15.09 2016)

Участвуя в районных методических объединениях, семинарах, конкурсах, мастер-классах педагоги приобрели теоретические и практические знания, которые помогли им систематизировать знания по проблемам, реализовать их на практике, решая задачи годового плана.

В течение года были проведены ряд консультаций старшим воспитателем и специалистами детского сада в соответствии с годовыми задачами. Основная решаемая проблема отражала направление ФГОС ДО. Проводились всеобучи, педагогические чтения, заседания творческой и рабочих групп ДОУ. Проведены: круглый стол по теме: «Актуальность обучения дошкольников ПДД» турнир эрудитов «Развитие речи дошкольников»-Мачеха А.Н; викторина «Математика- это интересно» Герасименко Е.А.

### ***Анализ состояния здоровья и физического развития дошкольников.***

#### **Анализ посещаемости детей**

год	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2015-2016	63%	79%
2016-2017	57%	76%

#### **Анализ заболеваемости и уровень здоровья детей ДОУ**

год	общая заболеваемость в днях на одного ребенка		ЧБД (чел)	1 гр здоровья (чел)	2 гр здоровья (чел)	3 гр здоровья (чел)	5 гр здоровья (чел)
	Ран. возр	Дошк.возр					
2015-2016	3,8	1,2	8	58	70	3	1
2016-2017	2,9	1,1	7	49	78	4	1

#### **Анализ демографической ситуации на ДОУ на 2016/17 год отмечает:**

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
<b>Количество воспитанников</b>	132	69	63
<b>По возрасту</b>			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	22	11	11
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	111	58	52
<b>По социальному положению</b>			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	12		
<i>из семей разведенных родителей</i>	15		

дети из многодетных семей	12
дети инвалиды	1
дети из неблагополучных семей	1

**Количество детей, имеющих отклонения в здоровье.  
из общего количества детей в ДОУ**

№ п/п	Заболевания	Всего детей		Дети от 1 года до 5 лет		Дети 6-7 лет	
		2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
1.	Тубинфицированные	50	52	13	15	37	37
2.	Частоболеющие	8	5	5	3	3	2
3.	С нарушением речи	26	26				
4.	С нарушением слуха	-	-	-	-	-	-
5.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	1	1	-	-
6.	Плоскостопие	4	3	-	-	4	3
7.	Нарушение осанки	4	3	-	-	4	3
8.	Нарушение зрения	-	-	-		-	-
9.	Группы коррекции	13	13	5	7	8	6

***Анализ результатов педагогического наблюдения освоения детьми образовательных областей 2016/17 год.***

Диагностические наблюдения проводилась воспитателями в каждой возрастной группе в ходе совместных игровых образовательных ситуаций, в разнообразных видах деятельности и режимных моментов с детьми.

По результатам диагностики к концу 2016/17 учебного года определились результаты освоения детьми образовательных областей:

В группе раннего возраста

Год область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
2015-2016	2,6	3,1	3,2	3,5	3,9
2016-2017	2,4	2,8	3,1	3,2	4

Из таблицы видно, что показатели несколько снижены это связано с отсутствием опыта работы педагогов с детьми раннего возраста

В дошкольных группах

Год область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
2015-	4	4,1	4	3,7	4,2

2016					
2016-2017	4,1	4,3	4,3	3,7	4,3

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2016 - 2017 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей дошкольного возраста по четырем позициям превышает 4 балла.

По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показывают хорошие знания.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2016-2017года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Педагоги вместе с инструктором по физической культуре Петренко Г.В. осуществляли оздоровительную работу:

- а) педагогическую диагностику уровня физической подготовленности и физического развития детей, использовали результаты медицинского обследования для планирования физкультурно-оздоровительной работы;
- б) обучали основным видам движений и другим жизненно важным навыкам;
- в) гармонично развивали двигательные способности детей: координационные, силовые, скоростные способности;
- г) формировали доступные знания в области физической культуры: сведения о функционировании организма человека, сведения о технике физических упражнений, о влиянии физических упражнений на здоровье.
- д) создали условия для двигательной активности: занятия по подгруппам, оснащение спортивным инвентарем, оборудование «Уголков здоровья» в группах;
- е) создали систему двигательной активности: утренняя гимнастика (разные ее виды), прием детей на улице, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, дни здоровья, оценка эмоционального состояния детей, психогимнастика;

Выполняя годовые задачи инструктор по физической культуре Петренко Г.В. подготовила и провела ряд мероприятий для повышения педагогического мастерства воспитателей, повышения уровня знаний в данном вопросе.

В них вошли:

- консультации по темам: «Подвижные игры как средство закрепления правил дорожного движения», «Интеграция физкультуры и математики в совместных игровых образовательных ситуациях»; для родителей : «Основы закаливания детей в семье», «Нестандартное оборудование дома.Зачем и почему?», «Подвижная игра в жизни ребенка» и пр.

-разработала конспекты спортивных мероприятий и провела их с детьми дошкольного возраста : «В гости к солнышку», «Курочки и цыплята», «Зимние забавы», «А ну-ка, мальчишки!», «Зеленый ,желтый,красный», «Путешествие в страну здоровья», «Зимние забавы» и пр.организовала недели здоровья и пр.

Педагоги групп также уделяли большое внимание физическому развитию детей : проводили различные виды гимнастик, подвижные игры, закаливающие процедуры и пр.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в детском саду созданы условия: подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями. Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, лупы, мензурки, глобусы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой и песком и других видов экспериментирования. Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, палочки Кьюзенера, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты картин («Семья», «Профессии», «Защитники Отечества», «Транспорт», «Космос», «Репродукции картин русских художников» и пр., игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала. Лучших результатов достигли педагоги подготовительной логопедической – Петренко М.И., Кравцова Т.Н., смешанной дошкольной-Чуднова Г.Г., Бирюкова Е.С., второй младшей-Бурдун Н.В., Герасименко Е.А. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития детей раннего возраста. В группе раннего возраста благодаря творческому подходу воспитателей Сытиковой В.П. и Тимофеевой Т.В. Помещение и участки, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям, однако эстетика оформления веранды и площадки желает быть лучше.

С целью развития элементарных математических представлений у детей дошкольных групп оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике. В процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

В процессе регулярного и систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания детей об окружающем, происходит развитие связной речи и прививается любовь к книге.

Одна из годовых задач ,которая была успешно решена педагогами ДОО, предполагала : развитие связной грамматически правильной речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи. Подтверждением этому могут служить открытые мероприятия. «Чудесный домик» воспитатель Тимофеева Т.В., «У ёжика в гостях» воспитатель Швец Е.А., «Космос» учитель- логопед Высовина Н.Н. Показателем успешной работы служит результат педагогических наблюдений в области «Речевое развитие» , 2016-4 балла, а в 2017-4,3 балла

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

На протяжении всего года педагоги ДОО в о всех видах образовательной деятельности стремились к успешной социализации детей, развитию общения, осуществляли нравственное патриотическое и воспитание .Работа проходила в форме экскурсий, бесед ,ситуаций общения, игр, в совместных игровых образовательных ситуациях ,самостоятельной деятельности. Активно применялись в жизни детей самообслуживание , детям 2-3 лет прививались навыки поведения во время еды, умывания , умение следить за своим внешним видом, самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Формировалось желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности ,самостоятельно выполнять элементарные поручения. В старшем возрасте все эти навыки усложнялись и совершенствовались.

Одной из годовых задач была формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в процессе её реализации педагогами была пополнена развивающая среда: обновлены уголки безопасности, прошел конкурс «Лучший уголок дорожной безопасности» где педагогами , детьми и родителями были созданы макеты улиц, пополнен парк машинок, приобретен наглядно-дидактический материал «Транспорт», «Безопасность на дорогах» и пр.В рамках инновационной площадки педагоги вместе с детьми подготовительной группы сняли мультфильм «Приключение Мишутки». Педагоги с детьми проводили игры, беседы, читали произведения художественной литературы, совершали экскурсии к перекрестку, к светофору, был проведен конкурс датских работ «Служба спасения», где воспитанник старшей группы занял призовое место; провели открытые мероприятия на которые был приглашен инспектор ГИБДД, учились правильно переходить дорогу. На территории сада размещается зона дорожной безопасности где дети закрепляют правила поведения на дороге.

Одновременно проводилась работа и с родителями .Во всех группах проведены родительские собрания по дорожной безопасности, беседы ,распространены листовки и буклеты. Педагоги на педагогическом совете поделились своим опытом работы по данному направлению. На районном семинаре показали мультфильм и разместили его в сети интернет. В целом работа прошла интересно и плодотворно.

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах и методическом кабинете имеются все необходимые канцтовары для творчества подборки альбомов народного творчества, разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров в основном это перчаточные куклы; или пальчиковый и настольный из бумаги или игрушек. Педагогами мало используются куклы би-ба-бо, куклы –марионетки, теневой театр. В большинстве групп в уголках ряжения давно не обновлялся реквизит. При планировании деятельности ДОО нами будут учтены эти обстоятельства

Музыкальные руководители Белик Н.Ю., Яркова Е.В. в течение учебного года обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали на занятиях и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

### III РАЗДЕЛ

#### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В ДОО функционируют три группы компенсирующей направленности, где учителя-логопеды и дефектолог проводят с детьми коррекционную работу по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования. Обязательная часть Программ обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработаны с учётом авторской вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко и с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В Нищевой. Специалистами группы компенсирующей направленности ДОО большое внимание уделялось коррекционно-диагностической работе по выявлению недостатков в речевом и психическом развитии у детей. Получению хороших результатов способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума. На заседаниях консилиумов уточнялось содержание коррекционной работы специалистов ДООУ, выявлялись дети нуждающиеся в коррекционной помощи. Велась консультативная работа с родителями. Функционирование ПМПк позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка. Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты мониторинга.

По результатам реализации АООП для детей с ОНР и ЗПР были выявлены следующие показатели:

Группа Уровень	Старшая группа		Подготовительная группа		Группа для детей с ЗПР подгот.	
	Начало года %	Конец год%	Начало года %	Конец года %	Начало года%	Конец года %
Высокий	-	11	16	53	50	75
Средний	41	60	71	47	50	25
Низкий	59	29	13	-	-	-

По результатам диагностики в логопедических группах можно сделать вывод у детей расширился словарный запас. Расширились знания об окружающем мире, у детей сформировались представления о гласных и согласных звуках, у детей появился навык ведения диалога, умение задавать вопросы. составлять описательные рассказы и пр. У

детей с задержкой психического развития увеличился объем памяти и внимания. сформировалось наглядно-образное мышление, пополнился запас знаний об окружающем мире, сформировались знания о гласных и согласных звуках, временных явлениях, счетные навыки.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

За 2016-2017 учебный год прошел плодотворно для дошкольного учреждения, за это время накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, патриотического, умственного, физического, воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В каждой группе и на территории ДОО есть информационные стенды для родителей, для получения обратной связи в методкабинете есть «Книга отзывов» где родители оставляют свои отзывы и пожелания о том или ином мероприятии проведенном в ДОО. В течение года оформлялись тематические выставки для родителей представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. Проводились выставки детского творчества: «Осенняя палитра», «Светлое Христово воскресенье», «Мой папа- солдат», «Моя любимая мамочка», выставки детско-родительских рисунков «Служба спасения», «Космос глазами детей и взрослых», «Моя семья» и пр.

Среди родителей групп было проведено анкетирование степень удовлетворенности качеством оказываемых услуг детским садом, Анкета «Знакомство», «Знаете ли вы своего ребенка» и пр. В последний четверг месяца проводится «День открытых дверей» для родителей. Педагогический коллектив МБДОУ активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации образовательного процесса, развивающей среды в группе, культурно – массовых мероприятиях, благоустройства территории детского сада. В массовых мероприятиях проводимых ДОО, всегда принимают участие родители. Большую поддержку и помощь они оказали в организации ярмарки, выставок, праздновании юбилея детского сада.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например лекции, доклады). Гораздо эффективнее являются совместные праздники, круглые столы, показы презентаций, слайдов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме. Однако педагоги мало используют такие практические формы работы как мастер-классы, семинары-практикумы Педагогами ДОО ежегодно осуществляется подворовой обход, где выявляется количество семей с детьми дошкольного возраста.

## ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

### *Работа с кадрами*

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОО, складов;

- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

*Осуществлялась работа с техническим персоналом:*

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

*Для младшего обслуживающего персонала проводились:*

беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

*Укрепление материальной базы дошкольного учреждения:*

В течение года осуществлялась административно-хозяйственная работа:

- осуществлена покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на участках детского сада.
- приобретены ширмы для театрализованной деятельности и для сюжетно-ролевых игр
- для всех групп приобретены новые покрывала и одеяла
- воспитателями групп изготовлено необходимое оборудование для разных видов детской деятельности.
- частичный ремонт веранд и площадок.
- осуществлен ремонт системы отопления.

**Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники в 2016/17 учебном году, определены перспективы и задачи работы на ближайшее время.**

**Цель:** создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей во время пребывания их в детском саду; формировать основы базовой культуры личности

**Задачи:**

1. Совершенствование работы с семьями воспитанников. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей связанных с воспитанием ребенка;

1. Развитие творческих и индивидуальных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.

2. Моделирование воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО.

**Перспективы работы**

Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению образовательных областей ООП и АООП ДО и внедрению ФГОС

Создание необходимых условий в ДООУ по реализации намеченных задач.

Разработка методических рекомендаций, Программы инновационной деятельности, представление ее на мероприятиях различных уровней.

**Организационно**

**I. -педагогическая работа.**

**1.1 Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на 2017/2018год**

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая раннего возраста Вторая младшая группа Средняя группа Средне-старшая смешанная дошкольная группа	Общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №28 «Чебурашка» на 2016-2017.г. О.П.Радынова Программа для детей 3-7 лет «Музыкальные шедевры». И. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» С – Пб. «Невская нота», 2010г А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши» (Программа по ритмическому развитию детей младшего возраста ). С-Пб: «ЛОИРО», 2004г.				
Группы компенсирующей направленности: - для детей с ОНР старшая - для детей с ОНР подготовите	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» на 2016-2017.г. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. Н. В. Нищевой И. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» С – Пб. «Невская нота», 2010г И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки Л.Г.Петерсон,Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька» Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения «Подготовка детей к школе с задержкой психического				

льная	развития» Шевченко С. Г. И. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» С – Пб. «Невская нота», 2010г
- для детей с ЗПР смешанная дошкольная	

### **Структура содержания образования в ДОУ .**

Работа проводится в соответствии с программным обеспечением воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям и основным направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

1.2. Повышение квалификации педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ МБДОУ № 28

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	Образование	Сведения о курсовой подготовке	Следующие курсы	Сведения об аттестации	Аттестация
1.	Балюк Наталья Алексеевна	Воспитатель	Ейский педагогический колледж Дошкольное образование	Курсы 12.05-23.05.2017года «Инновационные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2020	1 категория Пр. МОН №478 от 29.01.2013г.	Декабрь 2017
2.	Бирюкова Евгения Сергеевна	Воспитатель	Армавирская государственная педагогическая академия «Психолого-педагогическое образование»	Курсы 21ноября-1 декабря 2016г. «Методологические и организационно-методологические аспекты инклюзивного образования»	Ноябрь2019	-	Подтверждение Сентябрь 2017
3.	Бурдун Наталья Валерьевна	Воспитатель	Ленинградский социально-педагогический колледж Дошкольное образование	В 2017 году окончила ЛСПК по специальности		-	Подтверждение Сентябрь 2018
4.	Великоиваненко Татьяна Николаевна	Воспитатель	Ростовское-на -Дону педагогическое училище Дошкольное воспитание	Курсы 12.05-23.05.2017 «Планирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	Май 2020	-	Подтверждение Апрель 2018
5.	Высовина Надежда Николаевна	Учитель-логопед	Армавирский государственный педагогический институт Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной	Курсы 22.10.2016 «Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности в свете требований ФГОС в системе ДО»	Ноябрь2019	1 категория 27.11.2012 Пр.№ 8805 МОН КК	Октябрь 2017

			специальностью «Логопедия»				
6.	Герасименко Елена Алексеевна	Воспитатель	Не законченное среднее специальное	Студентка Ленинградского социально-педагогического колледжа.		Назначена на должность воспитателя 24.08.2015. Протокол №1	
7.	Данильченко Марина Алексеевна	Воспитатель	Ейский педагогический колледж Дошкольное образование	Курсы 12.05-23.05.2017 «Планирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	Май 2020	-	Январь 2018
8.	Кравцова Тамара Николаевна	Воспитатель	Ленинградское педагогическое училище Дошкольное воспитание	Курсы 12.05- 23.05.2017года «Инновационные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2020	1 категория Пр.МОН и МП КК №784 от 03.03.2017 год	Февраль 2022
9.	Мачеха Алла Николаевна	Старший воспитатель	Кубанская государственная академия физической культуры Педагогика и методика дошкольного образования	Курсы 12.05- 23.05.2017года «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО»	Май 2020	Приказ МОН МП КК от 09.02.2016г № 619	Январь 2021
10.	Петренко Галина Вячеславовна	Инструктор по ФК	Ленинградское педагогическое училище Дошкольное воспитание	Курсы 7.11.2016-26.01.2017 «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь2019	-	Подтверждение Сентябрь 2017
11.	Петренко Мария Ивановна	Воспитатель	Ленинградское педагогическое училище Дошкольное воспитание	Курсы 21.11-1.12.2016г. «Методологические и организационно-методологические аспекты инклюзивного образования»	Ноябрь2019	Высшая Пр. МОН Кр.кр.№ 1343 от 31.03.2014г.	Февраль2019

12.	Петренко Наталья Ивановна	Учитель дефектолог	Кубанская государственная академия физической культуры Педагогика и методика дошкольного образования	Курсы 12.05-23.05.2017года «Инновационные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2020	1 категория Пр.МОН и МП КК №5976 от 27.12.2016г	Ноябрь 2021
13.	Подопригора Виктория Сергеевна	Воспитатель	Не законченное высшее	Студентка Таганрогского государственного педагогического института.им.Чехова		Назначена на должность воспитателя 23.09.2016. Протокол №1	
14.	Сизонец Светлана Ивановна	Учитель-логопед	Армавирский государственный университет Дошкольная педагогика и психология	Курсы 12.05-23.05.2017«Инновационные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2020	1 категория Приказ МОН №2272 ОТ 06.05.2013Г.	Апрель 2018
15.	Тимофеева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Не законченное среднее специальное	Студентка Ейского педагогического колледжа		Назначена на должность воспитателя 20.05.2016.Протокол №2	
16.	Цесарская Зинаида Григорьевна	Воспитатель	Ейское педагогическое училище Дошкольное воспитание	Курсы 12.05-23.05.2017год «Инновационные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2020	Подтверждение соответствия занимаемой должности 30.09.2014г. Пр.№1	Сентябрь 2017
17.	Чуднова Галина Григорьевна	Воспитатель	Ростовское-на-Дону педагогическое училище Дошкольное	Курсы 21.11-1.12.2016г. «Методологические и организационно-методологические аспекты инклюзивного образования»	Ноябрь2019	Высшая категория Пр.МОН и МП КК №784	Февраль 2022

			воспитание			от 03.03.2017 год	
18.	Швец Елена Анатольев на	Воспитатель	Ейское педагогическое училище Дошкольное воспитание	Курсы 12.05-23.05.2017 «Планирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	Май 2020	Категория 1 Пр.МОН №7051 от 02.12.2013г.	Ноябрь 2018
19.	Яркова Елена Владимиро вна	Музыкальный руководитель	Армавирский государственный педагогический институт Дошкольная педагогика и психология	Курсы 17.10-28.10.2016 «Организация образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Октябрь 2019	1 категория Пр.МОН и МП КК № 1831 от 02.05.2017 год	Апрель 2022
20.	Алексеева Татьяна Владимиро вна	Воспитатель	Ленинградский социально педагогический колледж. Дошкольное образование	-	Август- сентябрь 2017	-	Подтверждение Сентябрь 2018

## Аттестация педагогов 2017-2018 году.

### С целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Ф.И.О.	Место работы	Должность	Предмет, направленность	Квалификационная категория	Примечание
Бирюкова Евгения Сергеевна	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	Воспитатель	Компенсирующей	Нет	Сентябрь
Великоиваненко Татьяна Николаевна	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	Воспитатель	Общеразвивающей	Нет	Апрель 2018
Петренко Галина Вячеславовна	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	Воспитатель	Физическое воспитание	Нет	Сентябрь

### Для установления квалификационной категории

Ф.И.О.	Место работы	Должность	Предмет, направленность	Квалификационная категория (реквизиты приказа о присвоении)	Примечание
Высовина Надежда Николаевна	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	Учитель-логопед	Логопедия	Первая	Высшая
Сизонец Светлана Ивановна	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	Воспитатель	Компенсирующей	Нет	Первая
Балюк Наталья Алексеевна	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	Воспитатель	Компенсирующей	Первая	Высшая

### **1.3 Педсоветы.**

Задача: обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса по годовым направлениям функционирования ДОУ.

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Участники педсовета
1.	<b>Установочный педсовет №1.</b> 1. Анализ работы за первый период МБДОУ	август	Човен Е.В. заведующая Педагоги групп

	<p>2. Отчет педагогов о летних – оздоровительных мероприятиях в группах</p> <p>3. Взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников.</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса по подготовке ко второму периоду года.</p>		<p>Мачеха А. Н. старший воспитатель</p> <p>Герасименко Е.А. старший воспитатель</p>
2.	<p>Педсовет №2.</p> <p><b>Тема: «Формирование педагогических компетенций у родителей воспитанников через разнообразные формы взаимодействия».</b></p> <p>1. Актуальность темы</p> <p>3. Результаты конкурса на лучший уголок для родителей</p> <p>4. Обсуждение вопросов по теме: - Взаимодействие с родителями в период адаптации - Работа с родителями в средней группе группы - Представление педагогами печатной наглядной информации</p> <p>5. Презентация проектов по работе с родителями</p>	ноябрь	<p>Човен Е.В.-заведующая</p> <p>Мачеха А.Н.- старший</p> <p>Швец.Е.А</p> <p>Великоиваненко Т.Н. Балюк Н.А</p>
3.	<p>Педсовет №3.</p> <p>Тема «Роль театрализованных игр в творческом и эмоциональном развитии ребенка</p> <p>1. Роль театрализованных игр в развитии дошкольника</p> <p>1. Итоги конкурса Лучший уголок театрализованной деятельности.</p> <p>3. Сообщения из опыта работы: - Уголок ряженья в моей группе - Создание персонажей кукольного театра</p> <p>4. Речевое развитие ребенка в процессе подготовки и показа кукольного спектакля</p> <p>5. Презентация проектов. «Что там за кулисами?» «Мы юные актеры»</p>	февраль	<p>Човен Е.В. -заведующая Мачеха А.Н.- старший воспитатель.</p> <p>Тимофеева Т.В. Кравцова Т.Н.</p> <p>Высовина Н.Н.</p> <p>Цесарская З.Г. Герасименко Е.А.</p>
4.	<p><b>Педсовет №4.</b></p> <p><b>Тема :« Физкультура и здоровье детей »</b></p> <p>1. Блиц-опрос педагогов «Программные задачи в области Физическое развитие»</p> <p>2. Актуальность данной темы. .</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО</p> <p>3. Из опыта работы: - Взаимодействие с семьями</p>	апрель	<p>Герасименко Е.А.-старший воспитатель</p> <p>Човен Е.В.-заведующая</p> <p>Петренко Г.В.-инструктор по ФК</p>

	<p>воспитанников в вопросах физического воспитания</p> <p>- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p>4. Итоги коллективных просмотров</p> <p>5. Педагогический пробег «Здоровье»</p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>		<p>Бирюкова Е.С</p> <p>Данильченко М.А., Цесарская</p> <p>Тимофеева Т.В. воспитатель</p> <p>Мачеха А.Н. - старший воспитатель</p>
5.	<p><b>Педсовет №5.</b></p> <p><b>Тема: «Итоговый педсовет»</b></p> <p>2. Отчет по выполнению задач второго периода.</p> <p>3. Итоги выполнения ООП и АООП</p> <p>4. Задачи на летний оздоровительный период.</p> <p>- Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период.</p> <p>- Оздоровительная работа летом, питание, питьевой режим, закаливающие процедуры.</p> <p>- Физкультурно-оздоровительные мероприятия</p> <p>- Музыкальные развлечения летом</p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>	май	<p>Мачеха А.Н. - старший воспитатель.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Човен Е.В. - заведующая</p> <p>Герасименко Е.А. - старший воспитатель</p>

#### **1.4 Методическая работа с кадрами.**

**Задача:** Повышать психолого-педагогическую и методическую компетентность воспитателей и специалистов ДОУ, развивать их активность, рефлексивность и творческий потенциал. Повышать уровень информированности коллектива о современных достижениях педагогической науки, обеспечивать рост профессиональных умений педагогов.

Мероприятия	Содержание. Тема	Дата	Ответственные
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разнообразие форм и методов работы с родителями</li> </ul>	Сентябрь	Герасименко Е.А. старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренний сбор детей как способ организации свободного речевого общения детей.</li> </ul>	Октябрь	Высовина Н.Н. – учитель-логопед
	<ul style="list-style-type: none"> <li>О профилактике гриппа</li> </ul>	Ноябрь	Чепурная М.А. - медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изменение в порядок</li> </ul>		

	<p>аттестации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание любви к Родине через народные традиции</li> </ul> <p>Подготовка документации детей на ТПМПк</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растите детей здоровыми</li> <li>• Организация воспитательно-образовательного процесса в летний период</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль 2013г.</p> <p>апрель</p> <p>Май</p>	<p>Мачеха А.Н. старший воспитатель</p> <p>Яркова Е.В.-музыкальный руководитель</p> <p>Мачеха А.Н. старший воспитатель</p> <p>Петренко Г.В.-инструктор по ФК</p> <p>Мачеха А.Н старший воспитатель</p>
Семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная деятельность в ДОО</li> </ul>	Декабрь2017.	Чуднова Г.Г. - воспитатель,
<p>Районное методическое объединение в ДОО.</p> <p>Районный семинар в ДООУ</p> <p>Мастер-класс по теме:</p> <p>Деловая игра</p> <p>Педагогические чтения в ДОО</p>	<p>«Развитие речевой и творческой активности детей в процессе создания мультфильмов»</p> <p>«Изготовление персонажей декораций к театрализованным играм»</p> <p>«Руководим ,играя»</p> <p>Информация из научно-практических журналов по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Герасименко Е.А.-старший воспитатель</p> <p>Петренко М.И.-воспитатель</p> <p>Мачеха А.Н.- старший воспитатель</p> <p>Герасименко Е.А.-старший воспитатель</p>
Аттестация в ДОО	Изучение на педсоветах нормативной документации. -Работа аттестационной	В течение года Сентябрь	Мачеха А.Н.- старший воспитатель

	<p>комиссии по аттестации педагогов.</p> <p>-Изучение портфолио педагогов</p> <p>-Распространение передового педагогического опыта на педсоветах и открытых мероприятиях.</p> <p>-Оказание методической помощи в оформлении портфолио.</p> <p>-Индивидуальные консультации аттестующимся педагогам</p> <p>-Оформление информации на стенде</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
Курсовая переподготовка педагогов		Август-сентябрь	Алексеева Т.В.
Открытый просмотр мероприятий в ДОУ	<p>Мастер-класс для родителей «Подвижные игры для малышей»</p> <p>«Нетрадиционные способы рисования с детьми»</p> <p>Литературная гостиная «Для любимой мамы»</p> <p>Родительская конференция</p> <p>Кукольный спектакль Теневой театр</p> <p>«Где живут витамины»</p> <p>«Сам себе я помогу я здоровье сберегу»</p> <p>Привитие КГН после сна</p>	<p>Ноябрь 2017г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Май 2018г.</p>	<p>Тимофеева Т.Н.</p> <p>Бурдун Н.В.</p> <p>Цесарская З.Г.</p> <p>Чуднова Г.Г.</p> <p>Петренко М.И.</p> <p>Подопригора В.С.</p> <p>Балюк Н.А.</p> <p>Петренко М,И</p> <p>Герасименко Е.А.</p> <p>Великоиваненко Т.Н.</p> <p>Швец Е.А.</p>

***1.5 Муниципальная инновационная площадка в ДОУ по теме ««Развитие речевой и творческой активности детей с ОВЗ в процессе создания мультфильмов»»***

- Презентация опыта работы в рамках МИП «Создание пластилинового мультфильма «Репка»- Петренко М.И.
- Работа творческой группы над программой

-Представление Программы на мероприятиях районного и краевого уровня.-Герасименко Е.А.

### 1.6 Работа методического кабинета.

Содержание материала		Срок
Нормативно – законодательная документация.		
-	Знакомство педагогов с новыми требованиями аттестации	Первый квартал
-	Педагогические чтения. Изучаем Сан.Пин	Второй квартал
-	Подготовка Буклета для педагогов «Работа с родителями В ДОО»	
-	Памятка для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Третий квартал
-	Требования к организации прогулок в весенний период времени.	
-	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период жизни в детском саду.	В первый период
-	Рекомендации для родителей по организации оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.	
Выставки, смотры, конкурсы. Информационные стенды.		
	Конкурсы «Готовность групп к новому учебному году» «Лучший уголок для родителей» «Лучший театрализованный уголок» «Подготовка к летнему оздоровительному сезону» Выставки «Природа и фантазия» Новогодние чудеса или собака-друг человека» Фотовыставка «Моя спортивная семья» Выставки детских рисунков к знаменательным датам	Октябрь Декабрь Май В течение года

## II. Осуществление контроля в детском саду.

Объект контроля	Периодичность	Ответствен.	Форма отчетности
<b>1. Оперативный контроль</b>			
Санитарное состояние и содержание участка	2 раза в год.	Воспитатели, комиссия по охране труда, жизни и здоровья детей и работников. Балюк Н.Н.- ответственный.	Акт проверки на начало учебного года. Акт на начало летнего оздоровительного периода.
Санитарно – гигиеническое состояние помещений	2 раза в год.	Човен Е. В. - заведующая Мачеха А.Н.- Ст.воспитатель Чепурная М.А. - медсестра Воспитатели Скубак И.С.- завхоз	Акт проверки на начало учебного года. Акт на начало летнего оздоровительного периода.
Организация питания. Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Човен Е.В.- заведующая Мачеха А.Н.- Ст.воспитатель Чепурная М.А.- медсестра Воспитатели ,	Февраль 2018г. Отчет Чепурная М.А.- медсестра на педсовете

		Скубак И.С.- завхоз	
Состояние здоровья детей. Динамическое наблюдение за физическим и психическим развитием детей. Мониторинг в ДОУ.	Ежедневно  2 раза в год сентябрь-май	Цыгикало В.С.- педиатр района Чепурная М.А.- медсестра, Петренко Н.И.- учитель-дефектолог, Петренко Г.В.- Инструктор ФК	Май 2018г. Справка на педсовете Динамика состояния группы здоровья.
Соблюдение двигательного режима Осуществление системы закаливания, оздоровительных мероприятий в режиме дня	Регулярно	Мачеха А.Н. ст.воспитатель Петренко Г.В. инструктор ФК, Чепурная М.А.- медсестра Воспитатели	Ноябрь 2017г. апрель 2018г. Справка
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом сезона.	Ежедневно	Човен Е.В. заведующая Мачеха А.Н. ст. воспитатель, Чепурная М.А.- медсестра	Приказы по ДОУ Справка в феврале.
Организация дневного сна.	Ежедневно	Човен Е.В. заведующая Маеха А.Н. ст. воспитатель Чепурная М.А.- медсестра	Приказы по ДОУ
Проверка планирования ВОП в группах	Ежеквартально	Герасименко Е.А. Ст.воспитатель	Справка о проверке. Устное замечание.
Готовность воспитателя к проведению СИОС, к рабочему дню. Внеплановое посещение СИОС педагогов ДОУ. Просмотр открытых мероприятий	Регулярно	Човен Е.В. заведующая  Мачеха А.Н., Герасименко Е.А. ст.воспитатели Педагоги ДОУ	Справки, устное замечание Папка контроля ст.воспитателя

### **2.2. Контроль по выполнению годовых задач.**

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	В течение первого квартала сентябрь-ноябрь	Мачеха А.Н. старший воспитатель Воспитатели групп	Справка о проверке. Отчет педагогов на педсовете.
Создание условий и предпосылок для театрализованной деятельности детей	В течение второго квартала декабрь-февраль	Герасименко Е.А. старший воспитатель ,педагоги групп	Справка. Отчет педагогов на педсовете.
Реализация задач в области «Физическое развитие»	В течение третьего квартала	Мачеха А.Н., Герасименко Е.А. старшие воспитатели	Справка о проверке. Отчет педагогов на педсовете.
<b>2.3. Тематический контроль</b>			

Работа педагогов ДОО по формированию у детей здорового образа жизни	В течение третьего квартала март-май	Човен Е.В. заведующая Мачеха А.Н., Герасименко Е.А. старшие воспитатели.	Акт проверки на педсовете
---	--------------------------------------	---	---------------------------

### III. Работа с детьми.

#### 3.1. Мониторинг здоровья и физического развития детей в детском саду.

Цель мониторинга	Служба мониторинга	Сроки
<p>- Выявить структуру отклонений физического и психологического состояния здоровья детей в каждой возрастной группе.</p> <p>- На основе полученных результатов составить диагностическую карту «Паспорт здоровья», «Речевую карту» и механизмы реализации оздоровительных и коррекционных мероприятий для детей.</p> <p>- Диагностика адаптации у детей группы раннего возраста (до 3-х лет) к условиям ДООУ</p>	<p>Чепурная М.А.- медсестра Петренко Г.Г.- инструктор ФК Петренко Н.И. учитель – дефектолог Высовина Н. В. учитель-логопед Сизонец С. И. учитель – логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Отчеты о диагностике 2 раза в год, май, сентябрь.</p> <p>Июль-сентябрь 2016г.</p>

Комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей в ДООУ на 2017– 2018 учебный год. (Приложение №1).

План массовых мероприятий в ДООУ на 2017-2018 учебный год. (Досуги, утренник, праздники). (Приложение №2).

Планы работы специалистов ДООУ на 2017 – 2018 учебный год. (Приложение №3)

План работы МИП на 2017-20178год (Приложение №4)

### IV. Работа с родителями.

#### 4.1. План работы с родителями.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Сбор информации о неорганизованных детях в микрорайоне детского сада	Август Сентябрь	Воспитатели Мачеха А.Н.. старший воспитатель
2	Оформление информационного стенда на актуальные темы в ДООУ и группах	Сентябрь Август	Мачеха А.Н. старший воспитатель Воспитатели групп
3	Оказание помощи родителям детей вновь сформированной группы раннего возраста.  Проведение родительской конференции «Дисциплина на улице- залог безопасности» Круглый стол «Адаптация ребенка к условиям ДООУ».	Май  Октябрь Июнь	воспитатели групп раннего возраста Чепурная М.А-медсестра Човен Е. В. заведующая
4	Организация жизни ребенка, внимание к психологическому климату семьи. Диагностика нарушений прав ребенка в семье: - выявление детей, имеющих те или иные психические проблемы; - выявление родителей, нарушающих права своих детей (анкетирование).	Регулярно в течение года	Мачеха А.Н.- старший воспитатель Петренко Н.И. учитель-дефектолог Воспитатели групп
5	Коррекционная работа в группах риска с семьями, в которых выявлено нарушение прав ребенка.	Регулярно	Човен Е. В. заведующая Петренко Н.И. учитель-

			дефектолог
6	Пропаганда безопасного стиля жизни и методов оздоровления детей в семье. (пожарная безопасность, дорожное движение, правило поведения на воде).	Регулярно	Воспитатели медсестра Привлечение служб ГИБДД
7	Оказание консультативной помощи родителям по психолого-педагогическому развитию детей. В соответствии с планом специалистов в ДОУ.	Регулярно в течение года	Човен Е.В. заведующая Петренко Н.И. учитель- дефектолог Сизонец С.И. учитель- логопед Высовина Н.Н. учитель – логопед
8	Опрос родителей Анкета: «Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и образования детей в ДОУ» Анкета-знакомство Анкетирование по задачам квартала		Педагоги ДОУ
9	Поиск новых форм общения. Семейные проекты в детском саду (по плану воспитателей в группах).		Мачеха А.Н. старший воспитатель Воспитатели ДОУ
10	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста на родительских собраниях.	По плану воспитателей	Воспитатели групп Петренко Н.И. учитель- дефектолог
11	Создание единого образовательного пространства. Привлечь родителей к созданию развивающей среды в группах и участках в ДОУ.	Регулярно	Човен Е.В. заведующая Воспитатели групп
12	День открытых дверей в детском саду последний четверг каждого месяца. Телефон доверия с 13.00 до 14.00	Последний четверг месяца	Воспитатели групп Мачеха А.Н. старший воспитатель

#### 4.2. Совместная деятельность детей и родителей

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<b>Традиционные праздники и мероприятия</b> - День защиты детей; -День Нептуна -День семьи любви и верности -Яблочный Спас - День знаний-тематические беседы - Ярмарка на Кубани - Праздник «День матери»; - Новогодние утренники; - День Защитники Отечества; - Праздник мам «8 марта»; - Весенние праздники - День Победы; - Выпуск в школу;  <b>- Совместная работа детей и родителей по оформлению выставок в ДОУ</b> - «Природа и фантазия»	По плану музыкального руководителя Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель  Май	Белик Н.Ю , Яркова Е.В.-музыкальные руководители инструктор по ФК и воспитатели групп          Старший воспитатель, Педагоги групп

	Новогодние чудеса или собака-друг человека» Фотовыставка «Моя спортивная семья» Выставки детских рисунков к знаменательным датам -Оформление газет в группах к 8 марта	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Февраль	
2	Привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду: - ремонт групповых комнат; - оборудование площадок, развивающей среды, в группах; - оформление цветников, посадка деревьев и кустарников.	Регулярно	Човен Е.В. заведующая Скубак И.С. завхоз Воспитатели групп Мачеха А.Н. старший воспитатель

### **V. Мероприятия по преемственности ДОУ и СОШ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар- практикум: «Преемственность как обеспечение непрерывного образования, как перспективность развития»	Октябрь	Зам.директора Педагоги СОШ и ДОУ
2	Экскурсия детей в школу	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп.
3	День открытых дверей для родителей и учителей в ДОУ. открытые мероприятия с детьми.	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Тематические выставки для родителей: Что должен уметь первоклассник Поступление в школу – важное событие в жизни детей	В течение года	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	Май	Воспитатели

### **VI. Административно-хозяйственная работа в ДОУ на 2012 – 2013 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>6.1. Пожарная безопасность</b>			
	Провести ревизию аварийных выходов, подъездных путей к зданию, отвечающих за эвакуацию детей из здания ДОУ.	до 01.08.2017г.	ответственный за ОТ завхоз до 01.08.2016г.
	Провести очистку кровли от мусора и грязи.	До 01.09.2017	рабочий по ремонту
	Ремонт системы отопления в ДОУ.	До 01.09.2017	завхоз рабочий по ремонту
	Ремонт электроснабжения в здании ДОУ.	Октябрь 2017	завхоз , Электрик
	Обучение сотрудников пожарному минимуму		завхоз

	Проведение очистки подвальных и чердачных помещений от легковоспламеняющихся предметов.	До 08.2017	завхоз
	Учебная эвакуация людей из здания ДОУ.	2 раза в год	Заведующая. Ст воспитатель.
<b>6.2. Санитарно-гигиенические мероприятия</b>			
	Обновление игрового оборудования детских игровых площадок (покраска оборудования, устройство троп здоровья на площадках).	до 01.07.2017г.	воспитатели, заведующая
	Проведение ревизии кранов, запорно-регулируемой арматуры.	август 2017г.	рабочий по ремонту
	Проверка освещения зданий и подъездов.	в течение года	завхоз
	Обучение персонала по: - противопожарному минимуму. - безопасной эксплуатации теплопотребляющих энергоустановок. - санитарным правилам и нормам.	август – сентябрь 2017г	заведующая Човен Е.В.
	Обеспечение спецодежды персонала учреждения.	в течение года	завхоз Скубак И.С.
	Обеспечение достаточного количества уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ведра).	в течение года	завхоз Скубак И.С.
	Частичная замена ламп накаливания на территории ДОУ.	Декабрь	завхоз Скубак И.С., техник-электрик
	Частичная замена посуды.	Январь	завхоз Скубак И.С..
	Разбивка и вскопка клумб, посадка деревьев, кустарников.	Апрель	воспитатели, мл. воспитатели, рабочий по ремонту зданий, завхоз Скубак И.С.
	Привлечение шефской и родительской помощи для обновления развивающей среды в группах.	Май-август	Заведующая Човен Е.В., завхоз Скубак И.С.
<b>6.3 Ремонтные работы.</b>			
	Косметический ремонт групп	Июнь 2017	рабочий по ремонту
	Озеленение территории, игровых площадок	Март-апрель 2018	рабочий по ремонту , педагоги март
	Замена забора на игровых площадках детей младшего возраста	Август 2017	рабочий по ремонту завхоз Скубак И.С.
	Ремонт уличного игрового оборудования.	Май 2017	Рабочий по ремонту
	Замена кровли	Октябрь 2017	Заведующая Човен Е.В.,