

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления **высшей** квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Высовина Надежда Николаевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, учитель-логопед

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2018г	Методическое пособие	Автор	«Игры, на развитие моторного планирования и речи»	Муниципальный, МКУДППО «РМК». Яманаева Н.Н., Герасименко Е.А., 14.07.2018
2021г	Учебно-наглядное пособие	Автор	Адвент-календарь «В ожидании нового года»	Муниципальный, МКУДППО «РМК», Шумилова А.В. 23.12.2021

**3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организатора (учредителя) конкурсного мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
20.07.2018г	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 г	УО МО Староминский район	муниципальный	очный	3 место	Приказ УО МО Староминский район от 20.07.2018 № 922

## 2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Курсы повышения квалификации	АНО ВО «Социально-гуманитарный педагогический университет»	«Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста С ТНР в условиях ДОО»	72	Удостоверение № 771803367765 Лицензия 040434 от 08.11.2019г.

## 3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо	Региональный	Приказ от 10.08.2022г. №1846

Дата заполнения: 07.10.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №28 Чебурашка» Човен Е.В.

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию Мануха А.И.

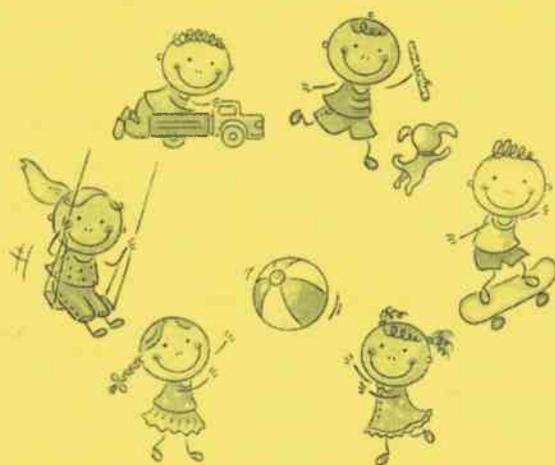
Аттестуемый педагогический работник Высovina Н.Н.



*Handwritten signature*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка»  
МО Староминский район

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
**«Игры на развитие  
моторного планирования и  
речи»**



Учитель-логопед: Высовина Н.Н.

## Содержание

1. Введение .....	2
2. Игровые упражнения .....	6
- Игры в семье .....	6
3. Игры в ДОУ .....	8
- Игры на развитие узнавания сенсорных эталонов..	8
- Игры на развитие тактильных и осязательных ощущений .....	11
- Игры на развитие двигательной активности .....	13
4. Используемая литература .....	23

## Введение

Моторное планирование — это способность понять, спланировать и реализовать незнакомое двигательное действие или двигательную последовательность. Для успешной реализации задуманного у ребёнка должно быть представление о результате, правильная вестибулярная и проприоцептивная обратная связь, способность автоматически и с необходимой корректировкой перемещаться во времени и пространстве.

Ребёнку с трудностями речевого развития тяжело осваивать новые навыки, требующие вовлечения тела. Для этого им требуются множественные повторы и дополнительные усилия. Также тяжело приобретённые навыки переносятся в новую и незнакомую для ребёнка ситуацию.

Подобные ситуации настолько удручают ребёнка, что он начинает избегать любой активности или игры, связанной с движением. Иногда плохая обратная связь от тела не позволяет ребёнку скорректировать неправильно выполняемое действие просто потому, что ребёнок не может отследить и понять, что не так и как можно сделать по-другому. Дети с трудностями моторного планирования с трудом организуют своё время и плохо рассчитывают силы, им тяжело даются такие повседневные вещи, как домашние и школьные обязанности. Если двигательная координация не нарушена, ребёнок на удивление хорошо справляется со знакомыми и заученными

действиями. Ребенок усваивает речь в определенной последовательности по мере созревания нервно-мышечного аппарата. Он рождается с готовыми к функционированию органами артикуляции, но проходит достаточно длительный период, прежде чем он сможет освоить фонетику родного языка.

Для развития звуковой стороны речи имеет огромное значение развитие подвижных мышц как артикуляционной моторики, так и общей моторики ребенка.

*Особенности организации деятельности:*

1. Если занятие в данный момент дается ребенку не очень легко, но ему интересно, и он старается, хоть движения не очень ловкие, это значит — все идет правильно. Если только движения начинают получаться автоматически — легко, не задумываясь, это значит, что такие движения больше не служат для развития моторного планирования и речи — и пора привнести что-то новое или поменять игру.

2. Такие игры трудны для ребенка (если ему легко — занятие уже бесполезно!), поэтому нужно **предоставить ребенку возможность самому регулировать время игры**. Если чувствуете, что ребенку становится скучно или он утомляется — переключите его на другое занятие.

3. Какие-то занятия интересны ребенку сами по себе. Например, мытье пола или переливание воды. А в другие можно **внести дополнительный смысл**. Например, мы не просто выкладываем линию из спичек, а прокладываем дорожку для мишки.

## Игровые упражнения



### Игры в семье

Чтобы упражнения были результативными, обязательно пошагово покажите ребенку, как правильно его выполнять.

1. Резиновая груша (продается в аптеке). Выберите маленькую грушу. Нажимайте на нее, чтобы получилась струя воздуха, которой можно сдуть ватку или листочек со стола. Как вариант можно даже поиграть в футбол, пытаясь загнать струей воздуха ватку в ворота.

2. Игра с изюмом – всегда очень радостная и для мамы, и для ребенка и полезная для всей семьи. Сделайте тесто, раскатайте его. Предложите малышу украсить тесто изюмом. Покажите, как правильно брать изюминку («пинцетный захват» двумя пальчиками – большим и указательным). Покажите, что изюминки надо раскладывать по всему тесту на расстоянии друг от друга. Потом запеките получившийся пирог и съешьте его всей семьей!

### 3. Упражнения с бумагой:

- мять – развитие силы рук (после этого получится «шарик», который можно бросать в корзину с расстояния).
- рвать (развитие соотносящих движений) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в

### Используемая литература

1. Дербина А. И., Кыласова Л. Е. «Игровые занятия с детьми 5-7 лет»
2. Солнцева Е.А., Белова Т.В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики»
3. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры»
4. Воробьева Т.А. «Мяч и речь»
5. Лопухина И.С. «Логопедия.500 занимательных упражнений для развития речи»
6. Ссылка на интернет сайты
  - [logopedprofportal.ru](http://logopedprofportal.ru) «Список упражнений и игр для развития мелкой моторики и моторного планирования»
  - [maam.ru](http://maam.ru) «Моторное планирование в логопедии»

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Игры, на развитие моторного планирования и речи» учителя-логопеда  
МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Высвиной Надежды Николаевны

Представленное на рецензию методическое пособие «Игры, на развитие моторного планирования и речи» учителя-логопеда МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Высвиной Надежды Николаевны предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Для развития звуковой стороны речи имеет огромное значение развитие подвижных мышц, как артикуляционной моторики, так и общей моторики ребенка. Ребёнку с трудностями речевого развития тяжело осваивать новые навыки, требующие вовлечения тела. Для этого им требуются множественные повторы и дополнительные усилия. Также тяжело приобретённые навыки переносятся в новую и незнакомую для ребёнка ситуацию.

Данное методическое пособие является законченным материалом, содержащим систему упражнений, игр, заданий. Представленные упражнения можно использовать как самостоятельно, так и совместно с другими материалами. В данном пособии размещены методические рекомендации, игры, которые можно проводить с детьми дома и в детском саду. Учителем-логопедом раскрыты особенности организации деятельности по моторному планированию, что следует учесть при организации данных упражнений с детьми. Поднимаемая в опыте проблема неоспоримо актуальна на сегодняшний день в сообществе педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В методическом пособии представлены игры и упражнения, которые в совокупности отражают авторскую систему работы, авторский подход к организации коррекционно-развивающей работы с детьми. Представленные в пособии игры и игровые упражнения модифицированы авторскими элементами, адаптированы для использования с детьми в рамках коррекционно-развивающей работы.

Продукт педагогической деятельности Высвина Н.Н. оформила в виде брошюры. Данное методическое пособие эстетично и удобно в использовании.

14.07.2018

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУДППО «РМК»

Методист МКУДППО «РМК»



КОПИЯ ВЕРНА

Методическое пособие, подготовленное учителем-логопедом высшей квалификационной категории Высвиной Надеждой Николаевной, МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Е.В. Чезан



Н.Н. Яманаева  
Е.А. Герасименко

## Описание учебно-методического пособия адвент-календарь «В ожидании Нового года» .

**Цель :** Создание условий для проявления познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- Расширить представления детей о праздновании Нового года, об истории возникновения праздника;
- Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день);
- Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника;
- Содействовать развитию творческих способностей детей и обеспечению их психологического благополучия и здоровья;
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению словарного запаса, умению строить догадки и предположения;
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Адвент-календарь приурочен к празднованию праздника «Новый год». Выполнен из фетра в форме новогодней ёлочки на которой имеются мешочки с цифрами от 1 до 31. Размещён на высоте удобной для детей, чтобы каждый ребёнок мог свободно подойти к нему, рассмотреть и посчитать дни. Дети очень любопытны, а наличие кармашков создает интерес и предвкушение интересного. В мешочки кладутся ежедневно задания для выполнения. Один день-одно задание. Любопытный ребёнок может захотеть увидеть сразу все задания и сюрпризы, поэтому задания добавляются ежедневно. Задания соответствуют возрасту и возможностям детей. Они разной направленности: раскрасить новогодние раскраски, посмотреть новогодний мультфильм, написать письмо Деду Морозу, подготовить новогодние открытки, выучить новогодний стих, нарисовать рисунок на новогоднюю тематику, сделать украшение на ёлку, вылепить из пластилина символ нового года, придумать новогоднюю сказку, вырезать много снежинок, отгадать новогодние загадки, читать новогодние книги, сделать украшение для ёлки, нарисовать новогоднюю ёлку, покормить птиц, сделать кормушку, не забывай говорить спасибо, узнай про традиции празднования Нового года в разных странах, посмотри всей семьёй фотографии, собери всю семью и наряди ёлку и т.д..

Используя в своей практике данное пособие могу утверждать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, при этом ожидание праздника проходит интересно.



Познавательно и насыщенно, а ещё это отличный способ привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ.

При применении данного пособия дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, совместно выполняя различные задания. Проявляют творческие способности в придумывании рассказов, рисовании, рассказывании стихотворений. Проявляют любознательность, не боятся высказывать своё мнение, задают много вопросов. Активизируют родителей на



КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
Е. В. Човен



## Рецензия

на учебно-наглядное пособие адвент-календарь «В ожидании Нового года», разработанное учителем - логопедом МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», Высвиной Надеждой Николаевной.

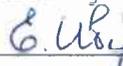
Учебно-наглядное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Пособие позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально или фронтально со всеми детьми.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования познавательно-речевого развития, умения сравнивать, анализировать. Данное пособие имеет образовательное, развивающее и воспитательное значение, развивает познавательный интерес к окружающему миру, способствует активной коммуникации дошкольников со всеми участниками образовательного процесса.

Достоинство данного наглядного пособия в том, что оно мотивирует детей на деятельность и взаимодействие. Может применяться в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности. Разнообразие вариантов заданий дает возможность ее широкого использования.

Данная разработка актуальна для детей старшего возраста, проста в использовании, безопасна, эстетично выполнена. Рекомендуются в работе с детьми старшего возраста.

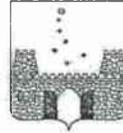
Рецензенты:

методист МКУДППО «РМК»  А.В.Шумилова  
старший воспитатель МБДОУ «ДС №1»  Е.И.И.Е.Г. Иващенко  
старший воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н.Мачеха

Подписи удостоверяю, руководитель МКУДППО «РМК»  О.В.Жердева



« 23 » декабря 2021 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.04. 2018 г.

№ 922

ст-ца Староминая

Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминая район от 4 июня 2018 года № 755 «О проведении муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году» с 21 июня по 20 июля 2018 года в системе дошкольного образования муниципального образования Староминая район проводился муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 4 педагога дошкольных образовательных организаций: Жердева Ольга Владимировна, педагог – психолог МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»; Шумилова Анна Викторовна, воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»; Высовина Надежда Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»; Булина Татьяна Ивановна, учитель – логопед МБДОУ «ДС № 8 «Теремок». Муниципальная конкурсная комиссия провела экспертизу представленных конкурсных материалов и определила победителей и призеров Конкурса. На основании результатов Конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году Шумилову Анну Викторовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминая район, присвоив I место.

2. Признать призерами муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году:



КОПИЯ ВЕРНА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Е.В. Чорен

- Жердеву Ольгу Владимировну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район, присвоив II место;

- Высовину Надежду Николаевну, учителя – логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, присвоив III место.

2. Начальнику отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район Т.И. Петренко довести до сведения дошкольных образовательных организаций итоги проведения Конкурса, разместить на сайте управления образования информацию о результатах Конкурса.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
Е.В. Човен



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803367765

Документ о квалификации

Регистрационный номер

007106

Город

Москва

Дата выдачи

09.10.2022

Лицензия № 040434 от 08.11.19 г.



ОПИСЬ ВЕРНА  
МБДОУ \*ДС N28 \*Чебурашка  
Е.В. Човен

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Высовина**

**Надежда Николаевна**

прошел (а) повышение квалификации в

**АНО ВО "СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

**Применение игровых технологий в работе с детьми  
дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО**

с 26.09.2022 по 09.10.2022

в объеме

72 часа

М.П.



Чесноков А.А.

Трубникова Л.Р.



Департамент образования и науки города Москвы

исполнительный лицензирующий орган

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 040434

от «08» ноября 2019 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой  
организации дополнительного профессионального образования

«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АНО ДПО «МАДО»

Автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1137799014275

Идентификационный номер налогоплательщика 7717163530

Серия 77Л01 № 0011351



Я ВЕРНА  
ОУ ДС N28 "Чебурашка"  
Е. В. Човен

Место нахождения 108811, город Москва, километр Киевское

шоссе 22-й (п. Московский), домовлад. 4, строение 2.

блок/эт/оф. г/9/937г

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

Департамента образования и науки города Москвы

от « 08 » ноября 2019 г.

№ 1053Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель  
руководителя

Г. Т. Алимов



М.П.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Запедающая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"

Е. В. Човен





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

*поощряет*

**Высовину  
Надежду Николаевну,**

учителя-логопеда  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 28 «Чебурашка»  
муниципального образования Староминский район,

за добросовестный труд,  
достижения и заслуги в сфере образования

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 10.08.2022 № 1846  
г. Краснодар