Консультация для родителей

Речевое развитие и познание окружающего мира.

Разработала Петренко Н.И. учитель -дефектолог

Готовность ребёнка к школе определяется развитием познавательных процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи.

Речь и мышление взаимосвязаны, а так как мышление у детей с ЗПР недостаточно сформировано, то и связная речь недостаточно развита. У детей вызывает затруднение составление описательных рассказов, пересказ, составление рассказа по серии картинок. Поэтому необходимо работать над развитием речи ребёнка. Развивая речь, мы развиваем познавательный интерес.

Как же работать над развитием речи детей?

Начинать надо с небольших рассказов, сказок. Прочитав произведение, проведите беседу по содержанию, затем предложите пересказать понравившийся эпизод в сказке или рассказе.

На первых порах предложите пересказать понравившийся эпизод с опорой на картинки, иллюстрации.

Особое затруднение у детей вызывает пересказ по серии картинок, так как картинки необходимо разложить в определённой последовательности, то есть выстроить цепочку из происходящих событий, действий.

Обучая детей рассказыванию, необходимо предлагать серию картинок со знакомым и менее сложным сюжетом. Можно проинсценировать отдельные эпизоды, а затем предложить составить рассказ по серии картинок.

Большое место по развитию связной речи во время ознакомления с окружающим миром. Используйте такие формы общения и познания как экскурсии, посещение музеев, спектаклей, наблюдения по пути в детский сад или дома во дворе, рассматривание картин, составление рассказов по картинкам. Во время этой совместной деятельности расширяются и систематизируются представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общества, а также формируются навыки анализирующего наблюдения, активизации мыслительной деятельности. А еще происходит процесс социализации ребенка, формируются такие личностные качества как коммуникабельность, доброта,

умение сопереживать, повышается самооценка. В такие моменты ребенок чувствует участие, заботу и любовь родителей.

В процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира дети учатся вести наблюдения за изучаемыми объектами, проводить сравнение двух предметов по определённому плану, выделяя общие и отличительные признаки, классифицировать предметы на основании родового признака, называть группы однородных предметов (их изображений) обобщающими словами, производить классификацию конкретных предметов без практического деления их на группы, устанавливать с помощью взрослого простейшие причинно – следственные связи.

В единстве с формированием системы знаний и соответствующих умственных умений и навыков находится работа по развитию речи. Успешному развитию речи ребёнка способствуют: развитие и совершенствование общей и ручной моторики, слухового восприятия, внимания, зрительного восприятия, памяти.

Для развития ручной моторики предлагаю следующие формы взаимодействия с ребенком:

Совместное рисование, раскрашивание цветными карандашами, лепка из пластилина, работа с ножницами. При выполнении аппликации наиболее продуктивным является способ «обрывания». Способствуют развитию ручной моторики игры с мозаикой, выкладывание пазлов, различные шнуровки, застёгивание пуговиц, крючков, кнопок, сматывание клубочков ниток.

Большую роль в развитии речи ребёнка играют упражнения пальчиковой гимнастики. Не зря наши бабушки проговаривали и «Ладушки», и «Сорока – сорока..» Сейчас в семьях эти традиции забыты, но необходимо к ним возвратиться. Дети с удовольствием проговаривают потешки, сопровождая слова движениями. Также в занятиях с детьми используйте элементы логоритмики, это способствует развитию чувства ритма, слухового восприятия.

Учитывая, что ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра, в каждое занятие включайте игровые упражнения, что значительно повысит эмоциональную и умственную активность детей.

Все эти формы работы способствуют развитию речи, познавательных процессов. И только системная планомерная работа и Ваша заинтересованность и неравнодушие может привести к положительным результатам.

Желаю удачи и новых интересных открытий Вам и Вашим детям!