

Первый тур

муниципального этапа конкурса «Педагогический калейдоскоп» Задание 2.1

Конспект занятия по развитию когнитивного компонента эмпатии в старшей группе для детей с ОВЗ . Тема: «Радость»

Педагог-психолог: Бирюкова Евгения Сергеевна

Цель: расширять представления детей об эмоции «радость».

Оборудование: пиктограмма «радость» и изображение веселой девочки; альбомы, цветные карандаши (по количеству детей), клубок, колокольчик, мольберт, 2 магнита.

Задачи	учить детей понимать свои чувства и чувства других людей; учить передавать свое эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства; формировать положительные чувства эмоции через улыбку.
Мотивационный	<p>Ритуал начала занятия «Круг спокойствия».</p> <p>Ход мероприятия: Здравствуйте, дети! Послушайте стихотворение про пана Трулялинского:</p> <p>Кто не слышал об артисте Тралиславе Трулялинском! А живет он в Припевайске, В переулке Веселинском. С ним и тетка — Трулялетка, И дочурка — Трулялюрка, И сынишка — Трулялишка, И собачка — Трулялячка. Есть у них еще котенок, По прозванию Труляленок, И вдобавок попугай — Развеселый Труляляй! (Ю. Тувим, пер. Б. Заходера).</p> <p>- Какое настроение было у вас, когда вы слушали это стихотворение? Посмотрите на эту картинку (демонстрируется изображение веселой девочки). Какое настроение у этой девочки?</p> <p>- А теперь попробуйте изобразить радость на своем лице. Улыбнитесь друг другу. А вот как можно</p>

	нарисовать схему изображения радости (демонстрируется пиктограмма «радость»).
Ориентировочный	<p>- А что такое «радость» для вас? Вспомните, когда вам было радостно.</p> <p>Игра «Море волнуется». Свободно встаньте кто где хочет, сейчас мы с вами поиграем в игру.</p> <p>Море волнуется — раз, Море волнуется — два, Море волнуется — три! Фигура радости, замри!</p> <p>(Ведущий выбирает лучшую фигуру, этот ребенок становится ведущим. Игру можно повторить несколько раз.)</p>
Исполнительский	<p>- Игра «Что может поднять тебе настроение». Скажите, что может поднять ваше настроение? Может быть, веселая шутка, хорошая передача по телевизору, цветы, цирк, книга, рисование, воздушный шарик или помощь другому? Передавайте друг другу колокольчик и скажите.</p> <p>- А теперь пусть каждый нарисует, что помогает ему вернуть хорошее настроение, что может его легко развеселить.</p>
Рефлексивный	<p>Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Ребята, расскажите, что же вы изобразили. (Опрашиваю всех детей, которые хотят рассказать).</p> <p>В случае, если ребенок будет недоволен результатом:</p> <p>- Какая необычная идея! Ни у кого такого рисунка нет! А сейчас я предлагаю вам сесть на стульчики. Скажите, с какой эмоцией мы познакомились?</p> <p>А как называется схематическое изображение эмоции? (Пиктограмма). В какие игры мы играли? Какая понравилась больше всего? А что у вас вызывало трудности?</p> <p>Ритуал окончания занятия «Круг спокойствия»</p>









