

## ИТОГОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ КАРТЫ

мониторинга качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

**Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие в ООП ДО, АООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				да
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО, АООП ДО				да
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО, АООП ДО				да
Наличие в ООП ДО, АООП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного				да
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО, АООП ДО (участвуют в обсуждении проектов ООП ДО, АООП ДО)			да	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3,8</b>				

**Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, АООП ДО принципы и подходы к формированию ООП ДО, АООП ДО значимые для разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				да
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО, АООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)				да
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 4</b>				

**Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				да
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, АООП ДО				да
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей				да
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик				да
Наличие рабочей программы воспитания				да
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы				да
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				да

Всего показателей по параметру: 7

Среднее арифметическое значение по параметру: 4

**Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, АООП ДО				да
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания				да
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО, АООП ДО)				да
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий				да
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				да
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 4</b>				

**Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО, АООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, АООП ДО используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей				да
Характер изложения материала доступен для родителей				да

Всего показателей по параметру: 2

Среднее арифметическое значение по параметру: 4

10.05.2023 г.

(дата)

МГ-

(подпись)

МГ-

(подпись)

Матвеев А.И. ст. воспитатель.

(ФИО, должность)

Власова Н.И. учитель-логопед

(ФИО, должность)