

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по критерию 2. Педагогическая продуктивность.

Содержательность.

Голосная Марина Юрьевна строит образовательный процесс с детьми дошкольного возраста с учетом современных образовательных технологий, методик и приемов. Продуктивность ее педагогической деятельности подтверждается авторскими методическими разработками и пособиями, имеющими положительные внешние рецензии и отзывы об использовании в педагогической практике педагогов других садов.

Так Мариной Юрьевной были разработаны следующие учебно-методические пособия: дидактическая игра «Букварёнок» («Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста»), учебно – методическое пособие « Буквоежка» по речевому развитию, учебно – методическое пособие «Ассоциация цвета» по художественно – эстетическому развитию, наглядно – дидактическое пособие «Занимательная азбука» по речевому развитию, театрализованная игра «Фетровая сказка», проект по экологии «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», проект «Экологическая тропа». Проекты имеют социально – значимое направление. Составлены: конспект совместной образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию «Секреты мастера декупажа», конспект совместной образовательной деятельности по обучению грамоте с использованием моделирования «Задачки от волшебника», конспект совместной образовательной деятельности по воспитанию нравственно-патриотического воспитания «Масленица». На методические игры и учебно – методические пособия имеются рецензии. Данные разработки используются педагогами ДОО в работе с детьми.

Уделяя большое внимание работе по привитию детям любви к малой родине, родной природе педагогом было разработано учебно-методическое пособие «Животный мир Краснодарского края». Цель данного пособия – знакомство детей с животными Краснодарского края, занесенными в Красную книгу, обращение внимания детей и взрослых на проблему исчезновения животного мира Кубани.

Достоинство данной разработки в том, что с её помощью у ребят развивается познавательный интерес, пополняется словарный запас, активизируются мыслительные операции, воспитывается экологическая культура и любовь к природе. Дети в игровой форме запоминают названия зверей, птиц, рыб, насекомых, земноводных и их место обитания. (Приложение 1)

Востребованность продукта.

Учебно-методическое пособие «Животный мир Краснодарского края» успешно применяется в практической деятельности старших дошкольников МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» при подготовке к викторинам, в самостоятельной деятельности детей; очень востребовано педагогами при организации деятельности по теме недели «Животные», «На Кубани мы живем», «Юные защитники природы». С пособием «Животный мир Краснодарского края» знакомы и педагоги района, оно было представлено на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности, а педагоги МБДОУ «ДС №1», переняв опыт, используют в работе с детьми, о чем свидетельствует отзыв на методическое пособие Иващенко Е.Г.- старшего воспитателя МБДОУ «ДС №1» (Приложение 2)

Презентабельность продукта.

Продукт педагогической деятельности Марина Юрьевна оформила в виде учебно-методического пособия. Данное пособие эстетично и удобно в использовании. Оно представляет собой игровое поле с пронумерованными изображениями представителей животного мира Краснодарского края. Имеет фишки в виде животных, вылепленных детьми и шестигранный кубик и точками от 1 до 6 на его сторонах.

Каждый из участников выбирает себе фишку и ставит её вне игрового поля. Игроки ходят по очереди, установленной по договоренности. На игровом поле клетки с изображением зверей, птиц, насекомых, пресмыкающихся, рыб чередуются. Игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед к финишу (картинка с изображением Красной книги Краснодарского края) на столько клеток, сколько очков у него выпало.

Наличие авторских элементов.

Авторство педагога в пособии «Животный мир Краснодарского края» выражено идеей оформления и использования. Оно разработано по принципу игры - ходилки. Пособие содержит авторский алгоритм размещения изображений представителей живой природы Краснодарского края, практические советы по руководству игрой и в нём усложнены традиционные правила. Так, если ребенок не смог назвать или не правильно назвал представителя фауны, то ему сообщается правильный ответ и он бросает второй раз кубик и переставляет фишку назад на выпавшее количество штрафных очков.

В представленном учебно-методическом пособии удачно сочетаются традиционные и авторские элементы. Их комбинаторика в совокупности и даёт новизну.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Е. В. Човен





Описание учебно-методического пособия

«Животный мир Краснодарского края»

Цель : обратить внимание детей и взрослых на проблему исчезновения животного мира Краснодарского края.

Пособие представляет собой игровое поле с пронумерованными изображениями представителей животного мира Краснодарского края. Имеет фишки в виде животных, вылепленных детьми и кубик.

Правила игры.

Каждый из участников выбирает себе фишку и ставит её вне игрового поля. Игроки ходят по очереди, установленной по договорённости или по жребию. На игровом поле клетки зверей, птиц, насекомых, пресмыкающихся, и рыб чередуются. Игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперёд ровно на столько клеток по направлению к финишу (клетки с изображением Красной книги), сколько очков у него выпало. После перемещения фишки игрок должен внимательно посмотреть на картинку и ответить на вопрос, как называется это животное (птица, насекомое...).

Если игрок правильно назвал животное, то он сразу же бросает кубик еще раз и переставляет свою фишку вперёд на выпавшее количество призовых очков. После этого ход переходит к следующему игроку.

Если игрок не смог правильно назвать животное, то ему сообщается правильный ответ, и он сразу же бросает кубик ещё раз и переставляет свою фишку назад на выпавшее количество штрафных очков. После этого ход переходит к следующему игроку. Если фишка в результате отступления вышла за пределы игрового поля, то игрок со следующего хода начинает игру сначала.

Побеждает игрок, первым дошедший до клетки « Красная книга» в центре поля. Игра заканчивается, когда финиширует предпоследний игрок.

Примечание. Правильность ответа контролирует взрослый или ребёнок, который умеет читать. Список правильных ответов приведён в конце правил. Номер ответа соответствует номеру клетки на игровом поле. Также ребёнок может рассмотреть карту Краснодарского края в центре поля.

Рецензия
на учебно-методическое пособие «Животный мир Краснодарского края»
по познавательному развитию, разработанное воспитателем МБДОУ
«ДС № 28 «Чебурашка» МО Староминский район
Голосной Мариной Юрьевной.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Нацелено на закрепление знаний о животных Краснодарского края, внесенных в Красную книгу края. Материал соответствует требованиям ФГОС и предполагает «формирование у дошкольника первичных представлений о малой родине и Отечестве». Использование данного пособия обеспечивает детям успешное развитие познавательной сферы.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью воспитания у детей и взрослых бережного отношения к окружающему миру, и формированию желания защищать его. Пособие вызывает чувство любви к природе родного края.


Достоинство данной разработки в том, что с её помощью у ребят развивается познавательный интерес, пополняется словарный запас, активизируются мыслительные операции, воспитывается экологическая культура и любовь к природе. Дети в игровой форме запоминают названия зверей, птиц, рыб, пресмыкающихся, насекомых, земноводных, и места их обитания. А игровое взаимодействие способствует развитию социально – коммуникативных навыков. Ценность пособия в том, что дети сами принимали участие в изготовлении фишек и игрового поля, а это способствует развитию самостоятельности и инициативности.


Пособие подходит для самостоятельной детской и совместной со взрослым деятельности. При участии не читающих детей, участие взрослого рекомендуется. Данная разработка актуальна для детей 6-8 лет, проста в использовании, безопасна, эстетично выполнена.

Рекомендуется использовать в как работе с детьми групп компенсирующей направленности, так и с дошкольниками общеобразовательных групп.

Рецензенты:

методист МКУ ДППО «РМК»  А.В.Шумилова

старший воспитатель МБДОУ «ДС №1»  Е.Г.Ивашенко

старший воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н.Мачеха

Подписи удостоверяю, руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В.Жердева

« 21 » апреля 2022 год



Отзыв
на учебно-методическое пособие «Животный мир Краснодарского края»
представленное воспитателем МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»
Голосной Мариной Юрьевной

Данная методическая разработка способствует развитию познавательного интереса детей к природе родного края. В процессе работы с пособием дети развивают память- запоминая названия представителей животного мира Краснодарского края и места их обитания; внимание- отщитывая нужное количество ходов и соблюдая очередность; речь - называя представителя того или иного вида, навыки сотрудничества-работая в микрогруппе.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность, повышает интерес к процессу познания. Вызывает в детях желание сохранять и преумножать природные богатства края. Пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной и творческой деятельности, коммуникативных и игровых технологий. Пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий.

Учебно-методическое пособие «Животный мир Краснодарского края» безопасно, эстетично выполнено. Рекомендую его в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1» Е.И.Иващенко Е. Г.Иващенко