

СОГЛАСОВАН

протокол педагогического совета
МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»
от 16 апреля 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«ДС № 28 «Чебурашка»

Е.В.Човен
(подпись)

16 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район
за 2020 год

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Адрес: 353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Мира, 32

Телефон/факс: 8 (86153)5-71-90

Электронный адрес:mbdou28dskv@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус/тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Устав МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» (новая редакция). Постановление об утверждении новой редакции Устава от 23.03.2020 № 393

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.10.2002г. серия 23 № 003164373, ОГРН 1022304683720

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.06.2015г. серия 23Л01 №0003499 (рег. № 06758), выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии от 11.06.2015г. рег. №0675

1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная дошкольным учреждением в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки», ООП ДО «Детский сад2100». Дошкольное учреждение реализует программы для детей, имеющих проблемы в речевом, психическом развитии:

- «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В.
- «Программа подготовки детей к школе с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тематическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики. При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы.

Содержание планов строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей.

В МБДОУ функционируют 7 групп:

3 группы общеразвивающей направленности:

- вторая раннего возраста (2 – 3 года)
- вторая младшая (3-4 года)
- смешанная дошкольная группа для детей 5-8 лет

1 группа комбинированной направленности:

- средняя группа (4 – 5 лет)

3 группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с ТНР старшая (5-6 лет)
- группа для детей с ТНР подготовительная. (6-7лет)
- группа для детей с ЗПР смешанная дошкольная (5-7 лет).

Количество воспитанников на 31.12.2020 года – 127 человек из них 54 девочки и 73 мальчика. Из них 109 детей в возрасте от 3 лет и старше, 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них с нарушением речи -24, с задержкой психического развития -11, 4 ребенка-инвалида, 18 детей воспитываются в неполных семьях, 22- в многодетных.

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников дошкольной образовательной организации (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Общее собрание руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников дошкольной образовательной организации. Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников дошкольной образовательной организации. В состав общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления дошкольной образовательной организацией. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете дошкольной образовательной организации. Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят: заведующий дошкольной образовательной организацией, его заместители, штатные педагогические работники дошкольной образовательной организации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной

организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан **совет родителей** (законных представителей) обучающихся (далее - совет родителей). Совет родителей как представительный орган дошкольной образовательной организации в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации, настоящим уставом, Положением о совете родителей. Действует профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации (далее - представительные органы родителей, представительные органы работников). Состав и порядок работы представительных органов родителей, представительных органов работников дошкольной образовательной организации регламентируются внутренними положениями и иными документами данных представительных органов.

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации. В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Для сбора информации, необходимой для более эффективного функционирования ДОО, проводится анкетирование (анкета-знакомство, анкеты по задачам квартала, анкета удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка и пр.)

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. С целью получения «обратной связи» в детском саду имеется книга отзывов для родителей, открыт форум на сайте ДОО, каждый последний четверг месяца проходит День открытых дверей.

В ДОО налажена связь с организациями – партнерами: для обеспечения образовательного процесса - Районным методическим кабинетом, Староминским краеведческим музеем, ДЮСШ «Виктория», СОШ №1, ДХШИ, а также с поставщиками энергоресурсов, продуктов питания и службами.

Важную помощь и организации учебно-воспитательного процесса оказывает психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому

саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. Заведующая ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды совместных игровых образовательных ситуаций (далее СИОС): сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и др., создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная дошкольным учреждением в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальных программ И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки», С.А.Козловой, М.В.Корепановой, О.В.Прониной «Моя математика», А.А.Вахрушева, Е.К.Кочемасовой «Здравствуй .мир!» . Дошкольное учреждение реализует программы для детей, имеющих проблемы в речевом, психическом развитии: - «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В. - «Программа подготовки детей к школе с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тематическое планирование в ДОО представлено перспективным и календарным планированием. В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Она составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Выпускники детского сада овладели:

- основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; - способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире,
- выпускники знакомы с произведениями детской литературы, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО. Воспитанники ДОО активные участники районных, краевых, федеральных конкурсов.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами ДОО была создана модель воспитательно-образовательного процесса на день, включающая в себя: утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог

проводит разные виды деятельности с детьми в ДОО, модели ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности ДОО на год, где обозначаются темы кварталов, мероприятий, проводимых с детьми, педагогами, родителями и социальными партнерами. Педагоги ДОО разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план ДОО.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2020 год, следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС, СанПин и нормативов физического развития здоровья детей. При тесном контакте педагогов и медицинского работника создавались условия для правильного физического и психического развития детей. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на год. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, чесночные ингаляции, С – витаминизация 3-х блюд, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

Год	Заболеваемость , д/дн	Посещаемость %
2019	3,8	76
2020	1,6	51

При анализе заболеваемости детей за два года видно, что заболеваемость в 2020 году снизилась почти в два с половиной раза, а процент посещаемости снизился на 25 %. Снижение уровня заболеваемости связано с проведением противоэпидемических мероприятий, соблюдением требований Роспотребнадзора в условиях работы в период пандемии (маски, перчатки, социальная дистанция). Снижение посещаемости связано с закрытием детского сада в связи с пандемией, а также возможностью непосещения детского сада в период режима повышенной готовности.

В целом при организации ВОП выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при проведении физкультурных занятий, состояния их здоровья, физической подготовленности.

В ДОО работает психолого-медико-педагогическую консилиум, целями которого является определение и организация в ДОО адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. В ДОУ разработано положение о психолого-педагогическом

консилиуме, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал записи детей на ПМПк, журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПк, план заседаний ПМПк)

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Личность может воспитать только личность. Поэтому в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Средний возраст педагогов – 44 года. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации ФГОС. Укомплектованность ДОО педагогическими работниками составляет-100%, процент педагогов, работающих на штатной основе-100%, процент педагогов имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым модулям - 95%.

Высшее образование	среднее специальное педагогическое
8 чел (36 %)	14 чел. (64%)

По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
22 чел	3 чел	10 чел	4 чел	5 чел

По общему стажу работы

По педагогическому стажу

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет		До 3 лет	От 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
----------	----------	-----------	-----------	----------------	--	----------	---------------	----------	-----------	-----------	----------------

7	2	1	2	10		3	-	3	6	2	8
---	---	---	---	----	--	---	---	---	---	---	---

За отчетный период 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, что всего составило 59 %. В то время как в 2019 году - 54%. Администрация ДОО регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в 2020 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку, что на 2 человека больше предыдущего года. В детском саду разработан график курсовой подготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Кроме этого педагоги повышают свой профессионализм на семинарах, методических объединениях, мастер-классах, вебинарах различного уровня, а старший воспитатель Мачеха А.Н. была руководителем РМО воспитателей средних групп и рецензентом методических материалов в РМК. Педагоги ДОО принимали участие в конкурсах различных уровней и становились победителями и призерами («Лучшие педагогические работники» - Мачеха А.Н. - лауреат краевого конкурса, «Работаем по Стандарту» - Бирюкова Е.С. - 1 место. Воспитанники педагогов Петренко М.И., Балюк Н.А., Голосной М.Ю., Герасименко Е.А. стали победителями и призерами конкурсов «Семейные экологические проекты», «Читающая мама-читающая страна»). В конкурсах принимают участие не только опытные педагоги, но и молодые. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники, умело передающие свой опыт и знания коллегам.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали дистанционные образовательные технологии: участвовали в вебинарах, онлайн-конференциях в рамках фестиваля «Воспитатели России» - 10 человек. Швеца Е.А. заняла 1 место в электронном международном конкурсе «Инновационные методики воспитания и обучения». В электронном формате педагогами были проведены акции «Живем и помним», «Окна Победы», «Дадим шар земной детям», «Моя Россия», проведен онлайн-конкурс чтецов стихотворений о войне «Дорогами войны».

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2020 г. значительно обновилось и увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов (90%, в 2019 году - 75%) познавательному и речевому развитию дошкольников. Создана аудио- и видеотека познавательной, музыкальной, физкультурной направленности. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический

комплекс в соответствии с выбранной примерной основной образовательной программой. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование: количество персональных компьютеров и ноутбуков – 9, мультимедийное оборудование -3, оргтехника – 4, имеется локальная сеть для выхода в интернет, электронная почта. Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» соответствует приказу Рособнадзора РФ от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

1.8 Оценка материально-технической базы.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя –логопеда - 2, учителя - дефектолога, физкультурный и музыкальный залы, 7 групповых ячеек. В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальные комнаты. В группах для детей с ТНР и для детей с ЗПР спальни, совмещенные с игровыми комнатами. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада, с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

В кабинете педагога-психолога имеются все необходимые пособия для осуществления развивающих и коррекционных занятий, как индивидуальных, так и групповых. Дидактический и методический материалы систематизированы, отвечают современным требованиям.

Кабинеты учителей-логопедов, дефектолога соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии

с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. На территории детского сада имеется спортивная площадка со специальным оборудованием, на спортивной площадке проходят физкультурные занятия, соревнования. Также на участке находится дорожка здоровья.

Для организации прогулок воспитанников имеется 7 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование. В рамках реализации программы развития в 2020 году приобретено детское игровое оборудование: 3 песочницы, 3 типовых домика, 3 домика-беседки.

Для безопасного пребывания детей в детском саду в 2020 году приобретен комплект оборудования системы АУПС и СОУЭ, аккумуляторы для пожарной сигнализации 2 шт, модульный пост охраны. В МБДОУ имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны Староминская»,
- установлены камеры видео наблюдения,
- телефон, определитель номера,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Староминский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2020 году был произведен ремонт:

- электропроводки во всех помещениях здания;
- проведен косметический ремонт в групповых комнатах.
- косметический ремонт веранд
- 98 м² территории замощено плиткой

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При

организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию). Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, электроплиты, мясорубка

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. В 2020 году для предотвращения распространения коронавирусной инфекции приобретены 6 обеззараживающих светильников, 4 электронных термометра.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно существующему в ДОО Положению об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится каждый год в апреле. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и

специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и будет использоваться на следующий год при проведении самообследования ДОО. Разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего контроля. Старшим воспитателем ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 20201году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- добиться большей эффективности в пополнении предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

II Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	127/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	127/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/ 35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/ 35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/ 35%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/ 35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 58%

1.8.1	Высшая	человек/%	3/ 13 %
1.8.2	Первая	человек/%	10/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м на 1 ребенка раннего возр; 2 кв.м на 1 ребенка дошкольн.возр.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

