

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **первой** по должности «учитель-дефектолог»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе» Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Петренко Галина Вячеславовна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, учитель-дефектолог.

**3. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2021-2022	Учебно-методическое пособие	автор	«Родная станица».	Муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК» руководитель О.В. Жердева 21.04.2022г. Описание пособия.
2022-2023	Учебно-наглядное пособие	автор	«Числовые домики»	Муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК», руководитель О.В. Жердева 01.12.2022г. Описание пособия

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Конспект занятия по обучению грамоте	Автор	«Маленькие грамотеи».	Сайт международного образовательного журнала «Педагог». Веб адрес публикации на сайте журнала <a href="https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=19322">https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=19322</a> Свидетельство о публикации. Серия АА №19322 от 08.09.2023г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС 77-55754 от 28.10.2013г.
Методическая разработка	Автор	Методическая разработка «Лента познания» по теме: «Овощи и фрукты», как средство развития познавательной активности детей с задержкой психического развития».	Всероссийский сетевой Журнал ДОШКОЛЬНИК.РФ № 45 (314) зарегистрирован как СМИ, имеет лицензию Эл №ФС77-55754 Веб адрес публикации на сайте журнала <a href="http://doshkolnik.ru/okr-mir/36705.html">http://doshkolnik.ru/okr-mir/36705.html</a> Свидетельство о публикации № Д-17233-36705 от 17.012.2023г.

**3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организатора (учредителя) конкурсного мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
11.11.2022	«Стратег образования»	«Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	Муниципальный	Заочная	2 место	Приказ МКУ ДППО «РМК» № 112 от 21.12.22г. Об итогах проведения муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Курсы повышения квалификации с 20.03.2021г. по 26.03.2021 г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	Удостоверение о повышении квалификации 480-1900421 от 26.03.2021  Лицензия № 3690 от 13.05.2019г.
Курсы повышения квалификации с 15.03.2021г. по 20.03.2021 г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	Удостоверение о повышении квалификации 481-1900421  Лицензия № 3690 от 13.05.2019г.

<p>Курсы повышения квалификации с 14.02.2023г. по 28.02.2023 г</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».</p>	<p>«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам»</p>	<p>72 ч.</p>	<p>Удостоверение №783103341667 Регистрационный номер 78/93-1431 г. Санкт-Петербург Дата выдачи 28.02.2023г.  Лицензия № 2462 от 07.12.2016г.</p>
--	---	--	--------------	--

Дата заполнения: 21.12.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Човен Е. В.

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Мачеха А. Н.

Аттестуемый педагогический работник Петренко Г. В.



**Рецензия**  
**на учебно-методическое пособие «Родная Станица»**  
**по познавательному развитию, разработанное учителем-дефектологом**  
**МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» МО Староминский район**  
**Петренко Галиной Вячеславовной.**

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Нацелено на закрепление знаний о родной станице о её жителях, инфраструктуре, достопримечательностях. Пособие соответствует требованиям ФГОС и предполагает «формирование у дошкольника первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках». Использование данного пособия обеспечивает детям успешное развитие познавательной сферы. Дети упражняются в подборе карточек с достопримечательностями станицы, профессий свойственных нашей местности, транспорта, предприятий и организаций. Анализируют и обобщают понятия, составляют словосочетания и предложения.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования первичных представлений о малой родине. Данное пособие имеет образовательное, развивающее и воспитательное значение, воспитывает любовь к своей станице, развивает познавательный интерес к окружающему миру.

Достоинство данной разработки в том, что она подходит для самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности. Разнообразие вариантов применения дает возможность ее широкого использования. Данная разработка актуальна для детей старшего дошкольного возраста, проста в использовании, безопасна, эстетично выполнена.

Рекомендуется использовать в как работе с детьми групп компенсирующей направленности, так и с дошкольниками общеобразовательных групп.

Рецензенты:

методист МКУ ДППО «РМК»  А.В.Шумилова

старший воспитатель МБДОУ «ДС №1»  Е.Г. Иващенко

старший воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н.Мачеха

Подписи удостоверяю, руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева

« 21 »  2022 год



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№28 «ЧЕБУРАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**Учебно- методическое пособие  
«Родная Станица»**

Учитель-дефектолог МБДОУ «ДС №28  
«Чебурашка»

Петренко Галина Вячеславовна

Станица Староминская

Содержание:

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Основная часть.....	5
4. Заключение.....	6
5. Список использованной литературы.....	7
6. Приложение.....	8

## 1. Аннотация

Пособие «Родная станица» предназначено детям дошкольного возраста. Занимаясь по нему, ребёнок закрепляет знания о родной станице, людях труда, инфраструктуре, достопримечательностях.

Слушая и выполняя инструкции взрослых, ребёнок уже сейчас приобретает знания, которые наполнят его сердце любовью и гордостью к тем местам, где он родился. Любовью к родному краю, к своей малой Родине. Дадут старт первоначальному процессу зарождения зачатков патриотизма и гражданственности. Зарождаясь на любви к малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов, поднимутся до осознанной любви к своему Отечеству.

Учебно-наглядное пособие может использоваться ребенком в самостоятельной деятельности, а также педагогом во время совместной образовательной и игровой деятельности.

Пособие позволяет решать задачи познавательного и речевого развития детей, систематизировать имеющиеся знания детей о родной станице, формировать знания об окружающем мире, повышает интерес к образовательному процессу.

## 2. Введение

Проблема воспитания подрастающего поколения во все времена была одной из самых важных и насущных проблем общества. Особую остроту эта проблема приобрела в наше время. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в дошкольном детстве.

Задача по привитию любви к родной станице, родному краю, его природе встает все острее, ведь по данным статистики известно, что процент молодежи, покидающей Россию, растет из года в год. Поэтому мы, те, кто работает с детьми, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились. Любовь к родному краю, к своей малой Родине не возникает у детей сама по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Именно в процессе введения дошкольников в мир культуры и истории малой Родины



происходит первоначальный процесс зарождения зачатков патриотизма и гражданственности.

Формированию нравственных ценностей у детей придавал огромное значение в своей педагогике К.Д. Ушинский. Наиболее продуктивно проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников занимались: К.Д. Ушинский, Р.С. Буре, С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова, А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Н.А. Стародубцева и др. Современные педагоги, психологи, философы, осмысливая проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста, посвятили свои исследования формированию любви к Родине - С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, Э.К. Сулова; формированию эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей, воспитанию у детей этики межнационального общения - Е.И. Радина, Р.И. Жуковская, М.И. Богомолова, Э.К. Сулова, В.Д. Бондарь, А.П. Усова и др. Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут. В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка, чем и является пособие «Родная станица». Пособие логично по структуре, практично с точки зрения использования на практике, применимо в игровой деятельности. Применение игры в педагогическом процессе положительно влияет на качество образовательного процесса и позволяет педагогу решать образовательные задачи обучения и снижает отрицательные факторы поведения детей. Игра способствует речевому и познавательному развитию детей, прививает любовь к малой Родине.

### 3. Основная часть

Учебно-методическое пособие «Родная станица» позволяет решать задачи социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития детей, систематизировать имеющиеся знания детей о родной станице.

**Цель:** закрепить знания о родной станице: кто в станице живёт, трудится, какой транспорт, как украшена (достопримечательности)

**Задачи:**

*Обучающие:* учить детей отбирать карточки, соответствующие полученному заданию;

*Развивающие:* развивать у детей логическое мышление, внимание, связную речь;

*Воспитательные:* воспитывать патриотические чувства, усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Детям предлагаются картинки с изображением людей, транспорта, труда, достопримечательностями станицы и карточки с заданием. Играющие могут отбирать только те картинки, которые соответствуют заданию. После выполнения задания каждый участник игры рассказывает, почему он взял именно эти картинки, что на них изображено.

*Правила:* Отбирать только те карточки, которые соответствуют заданию: люди, транспорт, труд, достопримечательности станицы.

*Игровые действия:* поиск карточек, пояснительный рассказ.

**Методические рекомендации:**

Во время использования пособия, ребят важно мотивировать на желание систематизировать знания о родной станице. Например, в гости к детям приходит Незнайка и просит рассказать детей о своей станице: «Здравствуйте, ребята. Я со своими друзьями впервые приехал на гастроли в вашу станицу. Станица – очень красивая, но я ничего о ней не знаю. Познакомьте меня, пожалуйста, с ней». Дети приглашают Незнайку поиграть в игру «Родная станица».

Дети садятся вокруг стола, количество игроков от 2 до 8. Можно играть командами, 4 команды. На столе в рассыпную раскладываются карточки с изображением людей, транспорта, труда, достопримечательностями станицы. Каждый участник (команда) выбирает карточку с заданием.

Задание №1- отобрать карточки с изображением жителей станицы.  
Задание №2- отобрать карточки с изображением трудящихся людей  
Задание №3- отобрать карточки с изображением транспорта  
Задание №4- отобрать карточки с изображением достопримечательностей станицы.

После выполнения задания предложите участнику игры рассказать, почему он взял именно эти карточки, что на них изображено. Выигрывает тот участник, (или команда) который быстрее всех отобрал свои карточки и не ошибся, правильно обосновал свой выбор. Руководя игрой, педагог воспитывает активное стремление действовать, узнавать, искать, проявлять усилие, и находить, обогащает знания, что содействует умственному и общему развитию.

#### **Ожидаемый результат:**

Предлагая детям игру на развитие познавательного и речевого развития, в частности игру сделанную руками учителя-дефектолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Петренко Галины Вячеславовны мы ожидаем, что у детей появится устойчивый интерес к изучению истории своей станицы, ее достопримечательностей, проявится чувство любви и гордости к своей малой Родине, выработается положительное отношение к разным видам труда, другим людям и самому себе, дети станут активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, научатся понимать поставленную перед ними задачу и решать ее.

- систематизация имеющиеся знаний и представлений детей о родной станице;

- обогащение словаря по теме «Родная станица»;

- развитие связной речи;

- формируются знания об окружающем мире;

- закрепление и усвоение знаний: кто в станице живёт, трудится, какой транспорт, как украшена (достопримечательности)

#### **4. Заключение**

Таким образом, учебно- методическое пособие «Родная станица» имеет практическую направленность, повышает интерес к образовательному процессу. Пособие является средством

развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной и индивидуальной деятельности, коммуникативных и игровых технологий. Особая ценность данного пособия в том, что в игре используются фотографии достопримечательностей Станицы Староминской. Те дети, которые хорошо знакомы с этими достопримечательностями, узнают эти места на карточках. У детей, не знающих эти места, появляется желание побывать там, и увидеть все достопримечательности своими глазами.

Данный материал будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, логопедам, дефектологам и родителям воспитанников. Это пособие поможет детям закрепить знания о родной станице: кто в станице живёт, трудится, какой транспорт, как украшена (достопримечательности), и вызовет интерес к изучению истории своей станицы.

## 5. Список используемой литературы

1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителей-дефектологов. Издательство Центр «Владос» 2021г. -264 с.

2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. Издательство «Детство-Пресс» 2021г.

3. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. М: Мозаика-Синтез, 2021г

4. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 176 с.

5. Лаврова Л.Н. Современный взгляд на проблему формирования патриотических чувств личности детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами краеведения//Региональное образование: современные тенденции. – 2014. – № 1 (22). – С. 90-96.

## 6. Приложение







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №28  
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**Учебно- наглядное пособие**

**«Числовые домики»**

Учитель-дефектолог МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Петренко Галина Вячеславовна

Станица Староминская

Содержание:

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Основная часть.....	4
4. Заключение.....	7
5. Список использованной литературы.....	7
6. Приложение.....	8



## 1. Аннотация

Пособие «Числовые домики из фетра» предназначено детям старшего дошкольного возраста. Занимаясь по нему, ребёнок познакомится с последовательностью чисел в пределах десяти, с понятиями количественный и порядковый счёт, цифра, научится соотносить число с количеством и цифрой. Слушая и выполняя инструкции взрослых, ребёнок уже сейчас приобретает сведения, которые станут фундаментом его дальнейшего обучения. Учебно-наглядное пособие может использоваться ребёнком в самостоятельной деятельности, а также педагогом во время совместной образовательной и игровой деятельности.

Пособие позволяет решать задачи познавательного и речевого развития детей, систематизировать имеющиеся знания детей о последовательности чисел в пределах 10, знание цифр, количественный и порядковый счёт, умение соотносить число с количеством и цифрой.

## 2. Введение

Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки и проникновением ее в различные области знаний.

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволят осваивать новое. Математика по праву занимает большое место в системе дошкольного образования.

Формирование элементарных математических представлений в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать программные задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Интерес ученых к проблеме обучения математике не ослабевает на протяжении многих веков. Современные психолого-педагогические исследования А.М. Леушиной, З.А. Михайловой, Н.И. Непомнящей, Т.Д. Рихтерман, Р.Л. Березиной, Е.В. Сербинной, А.А. Столяр, Т.В. Тарунтаевой, Л.В. Баряевой, С.Г. Шевченко, Н.Г. Морозовой доказывают, что усвоение дошкольниками системы математических представлений оказывает качественное влияние на весь ход их психического развития, обеспечивает готовность к

обучению в школе. Многие ученые подчеркивают роль дошкольного возраста в интеллектуальном развитии человека (около 60% способностей к переработке информации формируется уже к 5–11 годам).

Особая роль в развитии элементарных математических представлений принадлежит игровым технологиям. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых подвижных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес к математике. Система увлекательных математических игр и упражнений помогает педагогам подготовить детей к школе и позволит детям усвоить программу дошкольного образования:

- формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения,
- овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация),
- развитию вариативного и образного мышления, творческих способностей детей,
- формированию умения понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно,
- формированию умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку,
- развитию способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач,
- развитию мелкой моторики и зрительно – двигательной координации.

### **3. Основная часть**

Учебно-методическое пособие «Числовые домики» позволяет решать задачи познавательного и речевого развития детей, систематизировать имеющиеся знания детей о последовательности чисел в пределах 10, знание цифр, количественный и порядковый счёт, умение соотносить число с количеством и цифрой.

Цель: закрепить знания о последовательности чисел в пределах 10, знание цифр, количественный и порядковый счёт, умение соотносить число с количеством и цифрой.

Задачи:

**Обучающие:** учить детей считать до десяти; определить место чисел в натуральном ряду; отсчитывать заданное количество палочек, соотносить число с количеством и цифрой, ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:** развивать у детей логическое мышление, внимание, мелкую моторику; стимулировать желание детей играть самостоятельно, находить партнёров по интересам.

**Воспитательные:** воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца; воспитывать интерес к играм математического содержания;

Детям предлагается панно из фетра с девятью домиками, крыши домиков с номерами, счётные палочки. Панно можно использовать как в горизонтальном положении, так и в вертикальном, с помощью крепления на стену.

**Правила:** выполнять задания от простого к сложному, не мешать игроку, выполняющему задание.

**Игровые действия:** счёт до десяти; определение мест чисел в натуральном ряду; отсчитывание заданного количества палочек, соотношение чисел с количеством и цифрой, поиск нужной цифры.

### **Методические рекомендации:**

Во время использования пособия, ребят важно мотивировать на изучение чисел и цифр. Например, использовать настольный театр сказки «Теремок».

Он поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка; второй лягушка и т. д.), но и основы арифметики. Ребёнок легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке. Прискакал зайка - и стало их трое. Прибежала лисица - стало их четверо. Сказки «Колобок», «Репка», хороши для освоения порядкового счета. Кто первым тянул репку? Кто колобку повстречался третьим? и т.д.

Количество игроков 1-2. Один игрок выполняет задание, а второй проверяет правильность выполнения. При выполнении следующего задания игроки меняются местами. Играющие могут выполнять задания только по порядку, от простого к сложному. Один игрок выполняет задание, а второй проверяет правильность выполнения. При выполнении следующего задания игроки меняются местами.

Предлагаю вашему вниманию примерные варианты игр с числовым домиком из фетра, дети с удовольствием выполняют эти упражнения.

**«Назови цифру».**

Цель: познакомить детей с графическим изображением цифр.

**«По порядку-становись!»**

Правила игры: на столе в рассыпную раскладываются крыши домиков с цифрами от 1 до 10. Игрокам надо подобрать крышу к соответствующему домику, так чтобы домики стояли по порядку.

**«Исправь ошибку».**

Правила игры: крыши домов беспорядочно прикреплены к домикам. Игрокам надо переставить крыши домиков, так чтобы домики стали по порядку.

**«Какой цифры не стало?»**

Правила игры: Взрослый или ребенок-ведущий выкладывает 6-8 цифр по порядку. Предлагает закрыть глаза и убирает с дорожки одну из цифр. Открыв глаза, ребенок должен сказать какой цифры не стало?

**«Засели жильцов».**

Правила игры: крыши домиков с цифрами от 1 до 10 прикреплены к домикам по порядку, игроку надо отсчитать количество палочек и поставить в домик в соответствии с его номером.

**«Знай свой домик».**

Правила игры: крыши домов беспорядочно прикреплены к домикам. Игроку надо отсчитать количество палочек и поставить в домик в соответствии с его номером.

**«Считай – не ошибись».**

Правила игры: ведущий показывает и называет число: 4,5,6 и т.д. Игрок продолжает счет, от названной цифры.

**«Назови соседей».**

Цель: упражнять детей в определении последующего и предыдущего числа к названному.

Правила игры: ведущий называет или показывает крышу любого домика с цифрой. Игрок называет «соседей» данного числа, т.е. числа, стоящие до и после.

**Игра «Хлопушка».**

Цель: формировать навыки прямого счёта при помощи слуховых и двигательных анализаторов.

Правила игры: ведущий хлопает в ладоши, а игрок должен посчитать хлопки и показать соответствующую цифру.

#### **Ожидаемый результат:**

Предлагая детям игры на развитие математических представлений, в частности пособие, сделанное руками учителя-дефектолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Петренко Галины Вячеславовны мы ожидаем, что ребенок усвоит последовательность чисел в пределах 10; запомнит цифры;

- научиться определить место чисел в натуральном ряду; отсчитывать заданное количество палочек; ориентироваться в пространстве; выполнять количественный и порядковый счёт; считать до десяти; соотносить число с количеством и цифрой;
- пополнит словарный запас, совершенствует связную речь; разовьет внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;
- научиться анализировать и сопоставлять;

#### **4. Заключение**

Это далеко неполный перечень игр с числовым домиком из фетра. Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность, повышает интерес к образовательному процессу. Пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной и индивидуальной деятельности, коммуникативных и игровых технологий.

Данный материал будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, логопедам, дефектологам и родителям воспитанников. Это пособие поможет детям научиться считать, и вызовет интерес к изучению математики.

#### **5. Список используемой литературы**

1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителей-дефектологов. Издательство Центр «Владос» 2021г. -264 с.

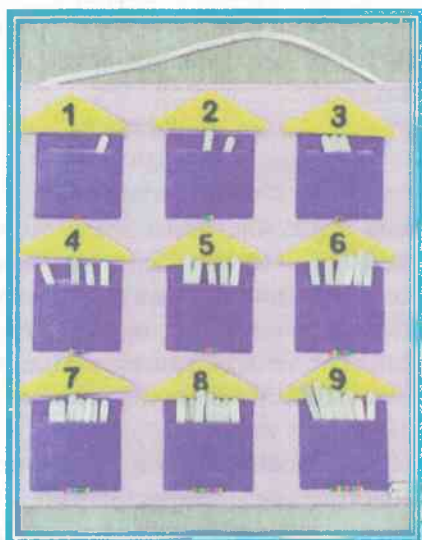
2. Шевелёв К.В. «Дошкольная математика в играх» «Мозаика – Синтез» 2004.

3. Усова А.П. Обучение в детском саду. - М.: Просвещение, 1981.

4. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под ред. С. Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005.

5. Усачёва В.И.; Г.П. Попова; «Занимательная математика» Волгоград: Учитель. 2006.

## 6. Приложение





# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Международный образовательный  
журнал «Педагог»

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*учитель-дефектолог*

*МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"*

*Станица Староминская Староминский район Краснодарский край*

***Петренко Галина Вячеславовна***

опубликовал(а) на официальном сайте международного журнала "Педагог"  
учебно-методический материал

Наименование материала:

***Методическая разработка***

Тема:

***конспект по обучению грамоте "Маленькие грамотеи"***

Веб-адрес публикации на сайте журнала

***<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=19322>***

**Главный редактор  
журнала «Педагог»**

**В.В. Богданов**

**КОПИЯ ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

**Е.В. Човен**

Международный образовательный журнал «Педагог». Доменное имя в сети интернет [zhurnalpedagog.ru](http://zhurnalpedagog.ru).  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65297. Выдано 12.04.2016г. Федеральной службой России  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-17233-36705

**НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ**

**Петренко  
Галина Вячеславовна**

Учитель-дефектолог

МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Краснодарский край, станица Староминская

17.12.2023 г. была опубликована методическая разработка  
по теме:

Методическая разработка «Лента познания» по теме:  
«Овощи и фрукты», как средство развития  
познавательной активности детей с задержкой  
психического развития.

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/okr-mir/36705.html>

**ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА**

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/17233.html>



**ОЛИГИА ВЕРНА**  
Руководитель  
**Е.В. ЧОВЕН**

ЭЛ №ФС77-55754

**Крушова А.Б.**  
М.П.







всероссийский сетевой журнал

# ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Кострома

ДЕКАБРЬ 2023

**ЗИМА  
МАТЕМАТИКА  
АДАПТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИКА  
ПСИХОЛОГИЯ  
ПОЗНАНИЕ  
ЗДОРОВЬЕ  
ВИКТОРИНЫ**

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
Е.В. Чавва  
МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
г. Кострома

выходит с 2010 года 4 раза в месяц  
в номере 110 авторов





От Главного редактора.....	2	Конспект занятия на тему: «Преподобный Серафим Саровский» для детей старшего дошкольного возраста.....	30
Список авторов.....	3	Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе «Увлекательное путешествие».....	31
ПЕРЕЧНЕВЫЙ Международный конкурс детского рисунка «ВРЕМЕНА ГОДА» .....	4	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.....	32
Конкурс самая востребованная статья месяца - Планирование ежедневных минуток безопасности с сентября -декабрь для детей дошкольного возраста.....	5	Экскурсия в Оптику.....	33
Стихи для детей Веры Давыденко (ЛНР).....	6	Конспект НОД по познавательному развитию «В гости к Солнышку».....	34
Природоохранной социально-образовательный проект «Эколята – дошколята».....	7	Организация экспериментирования как способ развития исследовательской активности у старших дошкольников.....	35
Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области художественно — эстетическое развитие «Земля — наш общий дом».....	8	Наблюдение на прогулке «Как определить влажность воздуха? Сосновая шишка – природный гигрометр».....	36
Изготовление экологической кормушки для зимующих птиц родного края с детьми в детском саду и дома.....	9	<b>Методическая разработка «Лента познания» по теме: «Овощи и фрукты», как средство развития познавательной активности детей с задержкой психического развития!</b> .....	37
Конспект интегрированного занятия по экологическому воспитанию в старшей группе компенсирующей направленности (дети с ТНР) «Знатоки природы».....	10	Дидактическое пособие лэпбук «В мире сельскохозяйственных профессий» для детей старшего дошкольного возраста.....	38
Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе «Животные Севера».....	11	Конспект экспериментально- исследовательской деятельности в средней группе «ВОЗДУХ И ЕГО СВОЙСТВА».....	39
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные зимой».....	12	Конспект занятия по конструированию Тема «Грибы» (оригами).....	40
Интегрированное занятие «Загадки от Куйгорожа» в старшей группе.....	13	Конспект организованной образовательной деятельности «Осенний лес».....	41
«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры».....	14	«Дорога памяти».....	42
<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».....</b>	15	Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства «Дружба народов».....	43
Дидактическая игра «Разноцветный виноград».....	16	Музыкально-театральная постановка «Саночки — символ блокадного Ленинграда».....	44
Практические рекомендации родителям детей с задержкой речевого развития.....	17	Проект «Моя малая Родина».....	45
Проект «ЛЕТО С ЛОГОПЕДОМ».....	18	Сценарий праздника 9 Мая «Этот День Победы!».....	46
Занятие по логопедии для детей подготовительной группы «Путешествие по далёким островам!».....	19	История создания Бессмертного полка в средней группе к празднику Победы 9 мая.....	47
Ниткография в работе логопеда.....	20	Игра как важный элемент развития творческой личности.....	48
Семинар-практикум для родителей с детьми раннего возраста (2-3 лет) по ФЭМП «К мишке в гости».....	21	«Эмоциональный мир ребенка так многообразен».....	49
Конспект организованной образовательной деятельности «Счет в пределах трех».....	22	Развитие профессиональной компетентности современного педагога, как фактор повышения качества дошкольного образования.....	50
Конспект открытого занятия по развитию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Морское путешествие на корабле знаний».....	23	<b>«Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».....</b>	51
Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе по программе «Развитие» в форме игры: «Что, где, когда?».....	24	Значение игры в жизни ребенка.....	52
Конспект игры с элементами ФЭМП «Путешествие в цирк» в подготовительной группе.....	25	Дидактическое пособие: лэпбук «Профессии».....	53
«Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игры В.В. Воскобовича».....	26	Образовательный потенциал единого информационного пространства в дошкольной организации.....	54
Пальчиковые игры для детей 2-3 лет.....	27	Психодрамма Л. Морено в работе с детьми с отклонениями в развитии.....	55
Поем играя.....	28	«Игровые технологии в практике работы с детьми младшего дошкольного возраста».....	56
Современные образовательные технологии в развитии музыкальных способностей дошкольников.....	29	Семинар для педагогов ДОУ «Сенситивные периоды развития детей дошкольного возраста».....	57
		«Сказки как средство развития речи дошкольника».....	58

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чабурашка" ДС №28 "Чабурашка"

## Методическая разработка «Лента познания» по теме: «Овощи и фрукты», как средство развития познавательной активности детей с задержкой психического развития.

В дошкольном возрасте ребенок получает первые представления об окружающем мире. Ознакомление с природой является одним из главных способов его развития. Однако процесс усвоения природоведческих представлений детьми с ЗПР отличается от такового в норме. У нормально развивающихся дошкольников существует, пусть и неполная, целостная картина окружающего мира. По мере развития ребенка она уточняется, дополняется новыми сведениями, новые природные объекты встраиваются в существующую картину мира. Ребенок старшего дошкольного возраста способен самостоятельно устанавливать простейшие причинно-следственные зависимости.

У дошкольника с ЗПР картина окружающего мира фрагментарная. «Осколки» окружающего мира не связаны друг с другом, ребенок не может объединить даже родственные объекты, установить связи между объектами и явлениями природы.

Освоение окружающего мира невозможно без собственного опыта. Однако слаборазвитая интеллектуальная деятельность не позволяет детям с ЗПР строить познание мира с опорой на имеющиеся у них знания об объектах и явлениях природы и умения их обследовать.

Формирование природоведческих представлений у нормально развивающихся дошкольников во многом опирается на опыт повседневного взаимодействия с природными объектами, носит нерегулируемый характер. У детей с ЗПР «стихийное» освоение окружающего мира невозможно. Изучение объектов и явлений должно носить планомерный, целенаправленный характер и организовываться педагогом.

Формирование умений ориентироваться в окружающем мире является составной частью процесса адаптации в жизни. Однако у детей с ЗПР зачастую отсутствует желание познавать новое. Для развития любознательности важно помочь ребенку наладить эмоциональный контакт с живыми

растениями и животными, увидеть красоту окружающего мира. Доброжелательное отношение к объектам и явлениям окружающего мира будет побуждать ребенка к самостоятельной деятельности в окружающем пространстве, что

будет способствовать приобретению собственного чувственного и действенного опыта.

У дошкольников с ЗПР не сформированы умения сравнивать, анализировать, группировать, обобщать, классифицировать предметы. Педагог должен так организовать разнообразную деятельность ребенка с учетом зоны ближайшего развития, чтобы она пробуждала его познавательную активность. Развитию познавательной деятельности способствуют активные формы и методы обучения: наблюдения, экскурсии, дидактические игры.

Основной деятельностью ребенка является игровая, поэтому эффективным является включение обучения в игровую деятельность. Для достижения целей обучения я разработала и хочу представить вашему вниманию методическую разработку «Лента познания» по теме: «Овощи и фрукты». Пособие предназначено для индивидуальной и подгрупповой работы по ознакомлению с окружающим миром.

Использование методической разработки предполагает решение ряда задач.

Цель: закрепить умение детей различать овощи и фрукты.

Коррекционно-образовательные задачи: уточнять и закреплять знания об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания, закреплять умение составлять предложения с союзом «а», составлять рассказ – сравнение с опорой на план-схему, последовательно и полно характеризую их признаки.

Коррекционно-развивающие: уточнять, обогащать и систематизировать словарь по теме, развивать умение видеть признаки сходства и различия; развивать внимание, память, мышление, фонематические процессы, процессы анализа и синтеза.

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение взаимодействовать с педагогом, де-

монстрировать свои знания и умения, вежливость. Воспитывать умение слушать друг друга.

План-схема «Лента познания» состоит из следующих вопросов:

1. Что это? (два вопросительных знака, обозначают, что нужно сравнить два предмета).
2. Какого цвета?
3. Какой формы?
4. Где растёт?
5. Какой на вкус?
6. В каком виде едят?

Рядом с некоторыми вопросами находится сказочный герой «Незнайка»: это значит, что этот вопрос может



иметь несколько вариантов ответа, ребёнку надо подумать и предложить другие варианты ответа.

Каждый вопрос имеет порядковый номер, это помогает ребёнку соблюдать последовательность ответов, что способствует составлению связного рассказа. Дети, которые умеют читать, могут самостоятельно прочитать вопросы. Также к плану-схеме прилагаются карточки с изображением овощей и фруктов. Ребёнок сам выбирает какие фрукты и овощи он будет сравнивать.

План-схема в виде ленты, яркие и привлекательные рисунки способствуют повышению мотивации и интереса у детей, помогают качественно усвоить детям изучаемый материал, развивают связную речь.

Петренко Галина Вячеславовна

Учитель-дефектолог, МБДОУ «ДС

№28 «Чебурашка», Краснодарский край, станица Староминская

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Е.В.Ч.



ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21 декабря 2022 г.

№ 112

ст-ца Староминская

Об итогах проведения муниципального конкурса  
«Стратег образования» в 2022 году

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 11 ноября 2022 года №101 «О проведении муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году», (далее - Конкурс), на основании результатов экспертизы представленных конкурсными авторскими материалами дошкольных образовательных организаций: МБДОУ ДС №2 «Ладушки»; МАДОУ «ДС №5 «Росинка»; МБДОУ «Детский сад №6»; МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»; «Детский сад №9 «Олененок»; МАДОУ «ДС №10 «Березка»; МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», МБДОУ ДС №16 «Светлячок», МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», МБДОУ ДС №133 «Звездочка» п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район, **присвоив I место** (авторский коллектив: Детынченко О.А., заведующая, Таран О.И., старший воспитатель, Глушко Е.Ф., старший воспитатель, Федотова И.Н., учитель-логопед, Сергань О.В., учитель-логопед, Симоненко Н.Я., воспитатель); .

2. Признать призерами муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №10 «Березка» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Даценко Л.Н., заведующая, Шека И.П., учитель-логопед, Пыдык В.Ф., старший воспитатель, Романченко Е.И., воспитатель, Шашкова Е.Н., музыкальный руководитель, Толмачева И.Н. – инструктор по ФК);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район,



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка

Е.В. Човен





# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Петренко Галина Вячеславовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 26 03 2021

Генеральный директор

481-1900421



 **ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ ЖИЗНИ МАТРИАЛЫ



КОПИЯ ВЕРНА

вводящая МБДО "ДС N28 "Чебурашка"

Е.В.Човен

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Петренко Галина Вячеславовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в объеме 36 часов.

Год обучения 2021.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 26 03 2021,

Генеральный директор

480-1900421



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"

Е.В. Човен







Министерство образования Саратовской области

выдающая лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 3690 от « 13 » мая 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  
(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (я том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и в случае если имеется) полностью индивидуального предпринимателя,  
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1186451010514

Идентификационный номер налогоплательщика 6452133624

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"  
Е. В. Човен



Серия 64Л01 № 0003474



Место нахождения 410012, Саратовская область, город Саратов,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица)  
улица Большая Казачья, дом 14  
(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно  до «    »    г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказ  
министерства образования Саратовской области (приказ/распоряжение)  
(наименование лицензирующего органа)

от « 13 » мая 2019 г. № 1013

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр



*(Handwritten signature)*  
(подпись  
уполномоченного лица)

И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
*(Handwritten signature)*  
Е.В. Човен

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «13» мая 2019 года  
Серия 64Л01 № 0003474

**Министерство образования Саратовской области**

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр инновационного образования и воспитания»

указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

Общество с ограниченной ответственностью

410012, Саратовская область, город Саратов,

улица Большая Казачья, дом 14

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Вид образования**

Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
от «__» _____ 20 № _____	приказ от «13» мая 2019 № 1013

**Министр**

(должность уполномоченного лица  
лицензирующего органа)

*(подпись уполномоченного лица)*

**И.В. Седова**

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"  
Е.В. Човен

Серия 64Л01

№ 0005526



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Петренко  
Галина Вячеславовна**

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

прошел(а) повышение квалификации в (на)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103341667

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 14 февраля 2023 года по 28 февраля 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ  
в дошкольных образовательных организациях,  
осуществляющих деятельность по адаптированным  
основным образовательным программам»

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/93-1431

в объёме **72 часа**

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 февраля 2023 года

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"

**Е.В. ЧОВЕН**



Руководитель  
Секретарь

**В.В.Завражин**

**Л.В.Суслова**



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия  
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1153443000611

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222



Серия 78Л02 № 0001408



Место нахождения 400080, область Волгоградская, город Волгоград,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409  
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до “\_\_\_” \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение  
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию  
(наименование лицензирующего органа)

от “07” декабря 2016 г. № 3554-16

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Председатель Комитета  
(должность  
уполномоченного лица)

М.П.

(подпись)  
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ "ДС N28 Чебурашка"

Е.В. Чов...





Приложение № 1

к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности

от "07" декабря 2016 г.

№ 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью**

**«Центр непрерывного образования и инноваций»**

**ООО «ЦНОИ»**

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

**Общества с ограниченной ответственностью**

юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**400080, область Волгоградская, город Волгоград,**

**улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409**

место нахождения юридического лица или его филиала

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензии  
Обществу с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
(приказ/распоряжение)  
от «07» декабря 2016 г. № 3554р

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « - » - 20 - г. № -

**Председатель Комитета**

(должность уполномоченного)

(подпись  
уполномоченного лица)

**Воробьева Жанна Владимировна**

(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
уполномоченного лица)

М.П.



**КОПИЯ ВЕРНА**

ведущая МБОУ "ДС №28 "Чебурашка"

**Е.В. Човен**

Серия 78П01 № 0005495