

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Изготовление атрибутов к подвижной игре»

(мероприятие разработала и провела воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Бурдун Наталья Валерьевна)

Возраст воспитанников: старший дошкольный, дети с ОВЗ.

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическое развитие, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: изготовить атрибуты к игре.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий;
- развивать познавательный интерес, воображение и творческую активность;
- создать условия для самостоятельной познавательной и творческой деятельности;
- познакомить с фигурными дыроколами и способом применения;

Предварительная работа: подвижная игра «День-ночь».

Материалы и оборудование: фигурные дыроколы, целлофановые полотна, цветная бумага, клей, пластмассовые палочки.

1 этап : формирование у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель заранее кладет в центр творчества фигурные дыроколы, два целлофановых полотна, две пластмассовых палочки. Ждет	-Какой ты внимательный! Интересное предположение!

<p>реакцию детей, если ничего не происходит спрашивает.</p> <p>- Ребята, а что это за предметы? Как ими пользоваться?</p>	
<p>Дети рассматривают содержимое.</p> <p>-Это степлеры.</p> <p>-Это дыроколы</p> <p>А степлеры, что делают?</p> <p>-Скрепляют бумагу.</p> <p>-А дыроколы?</p> <p>-Делают дырки!</p> <p>-Как думаете какую фигуру он выбивает? Почему так решили?</p> <p>- Потому, что на нем нарисована звезда, цветочек...</p>	<p>В случае если дети сразу скажут правильный ответ:</p> <p>- А вы как думаете? Согласны? А как же проверить?</p> <p>- Это фигурный дырокол!</p> <p><i>Если дети затрудняются и говорят «Не знаю»</i></p> <p><i>-А кому интересно узнать ? Что надо сделать? Действуйте!</i></p> <p>- Взять лист и вставить в дырокол, затем нажать.</p> <p>- Вот это да!</p>
<p>Рассматривают полотна пленки черное и прозрачное, выясняют на что они похожи. Подводит детей к идее создания атрибутов к игре «День-ночь»</p> <p>И так, вы решили сделать флажки к подвижной игре.</p>	<p>Отличная мысль!</p> <p>-Кто еще как думает?</p> <p>- Здорово придумали!</p>

2 этап : планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
------------	--------------------------------------

<p>Как можно сделать ночь с помощью дырокола, клеенки и клея?</p> <p>- Наделать звезд и приклеить к черной клеенке.</p> <p>- Да, все верно.</p> <p>Педагог побуждает проявить фантазию и говорит:</p> <p>- А что еще ночью светит?</p> <p>(ответы детей)</p> <p>- А как мы сделаем день?</p> <p>- Кто будет делать ночь?</p> <p>- Хорошо, берите все необходимое и располагайтесь. Где вам будет удобно?</p> <p>(ребята делятся на две подгруппы и рассаживаются за столы)</p>	<p>- Согласна, это важно!</p> <p>- Здорово придумали!</p> <p><i>В случае если ребята затрудняются: -Какое время года? Что расцветает на лужайках, Что светит на небе?</i></p> <p><i>-Вы очень наблюдательны!</i></p> <p>- Здорово придумали! Отличная мысль.</p>
--	--

3 этап: реализация детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Мне кажется, мы готовы творить!</p> <p>Приглашаю вас в мастерскую по изготовлению атрибутов к игре «День-ночь».</p> <p>Работать надо быстро и дружно.</p> <p>Одна подгруппа делает аппликацию на прозрачном полиэтилене- это будет день, вторая-на черном-это ночь. Вы себе уже выбрали нужные</p>	<p>- Я уверена, что у нас получатся отличные атрибуты к игре.</p> <p>Я хотела бы напомнить вам правило наших занятий: когда колокольчик</p>

<p>дыроколы, все подготовили и готовы к работе?</p> <p>(в процессе работы дети додумываются вырезать еще солнце и луну, листья для цветка и т.д.)</p>	<p>прозвенит один раз – работа почти завершена, второй раз – окончена.</p> <p>-Где это будет? Какая у тебя идея?</p> <p>Где ты это расположишь?</p> <p>-Супер! Мне очень нравится!</p> <p>Хорошая идея!</p>
<p>-Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего мастера рабочее место всегда в порядке. Для этого у нас есть мусорное ведро, салфетки, вода в кране.</p>	

4 этап: проведение детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Мне очень интересно, что у вас получилось. Предлагаю каждой подгруппе рассказать о своей работе.</p> <p>-Какая красота! Полюбуйтесь на это панно!</p> <p>Давайте посмотрим, что получилось? Располагайте работы на магнитных досках. Расскажите какое открытие вы сегодня сделали?</p> <p>- Ваня, что у вас?</p> <p>- Мы сделали звезды и луну. Луну вырезал Петя.</p> <p>- Вам нравится? Вы довольны работой?</p>	<p><i>В случае если дети будут недовольны результатом:</i></p> <p>Какое необычное решение, ты большой оригинал!</p> <p>В случае если дети довольны : Мне очень нравится ваша работа!</p> <p>- Ну что, ребята, испробуем наши атрибуты в игре? Я напомню вам правила игры. Нам необходимы два ведущих: один держит панно «день», а второй «ночь». По сигналу «день» поднимает панно «день» и птички летают, по сигналу «ночь» птички должны присесть и уснуть.</p>

<p>- Катя, что у вас? Как вы это все делали? Кто делал? Что еще придумали?</p> <p>- Мне тоже нравится. А еще мне понравилось, как Аня придумала вырезать солнышко, а Андрюша месяц</p>	
<p>А напоследок расскажите как вам сегодняшняя работа ? Что вам понравилось больше всего? Что новое узнали? Как делали флажки? Какое настроение у вас было? Все ли у вас получилось?</p> <p>- Здорово! Мне тоже очень понравилось с вами заниматься, Я так рада ,что у вас все получилось!</p>	<p><i>В случае если дети захотят поиграть в игру в группе, предложить поиграть на площадке во время прогулки.</i></p>