

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Покормим птичек»

(занятие разработала и провела воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Панченко Ксения Вячеславовна)

Возраст воспитанников: 2 года

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическое развитие, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей

Задачи:

- продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования- пальчиком;
- формировать представления о птицах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения);
- учить рисовать зернышки для птичек, использовать точку, как средство выразительности;
- равномерно располагать элементы на поверхности листа;
- развивать мелкую моторику и тактильное восприятие;
- воспитывать аккуратность;
- формировать интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, заучивание потешек, подвижные игры и игры-имитации, рисование пальчиками снежинок.

Материалы и оборудование: колонка, запись щебета птиц, белые и зеленые листы бумаги и картона, плоскостное изображение воробьев и синичек, пальчиковая краска, влажные салфетки.

Ход занятия.

1 этап : формирование у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Педагог незаметно включает запись «голоса птиц». Ждет реакцию детей, Если ничего не происходит спрашивает. - Ребята, а что это за звуки? -Птички поют, -А где же они?	-Какой ты внимательный! -А ты как считаешь?

<p>Дети находят изображения птиц на магнитной доске</p> <p>-Какие они ? Чем машут, Чем клюют? Как прыгают? и пр. Педагог побуждает детей к имитации движений</p> <p>- Я думаю, что птички прилетели к нам не только поиграть, но и подкормиться, зернышек поклевать, ведь на улице еще мало корма для них! Согласны, ребята?</p> <p>-А как мы их покормим?</p> <p>- Можно насыпать зернышки.</p> <p>-Можно слепить, нарисовать..</p> <p>- Точно, хорошая идея, можно нарисовать, у меня как раз есть пальчиковые краски!</p>	<p>- Вы очень похожи на птичек!</p> <p>Интересное предложение! Хорошо придумал!</p>
--	---

2 этап : планирование детьми их деятельности

<p>А как будем рисовать? Воспитатель побуждает детей показать тычковые движения.</p> <p>Что нам для этого надо? Ответы детей.</p> <p>Но сначала давайте посадим птичек на травку или на дорожку. Зеленый лист это травка, серый-дорожки.</p> <p>Ребята снимают птиц с доски, выбирают понравившийся листик и прикрепляют на листик</p> <p>А вот и краски, а еще салфетки.</p> <p>Зачем они нужны?</p> <p>-Красками рисовать, а салфеткой вытирать пальчики!</p>	<p>Здорово, ребята.</p> <p>Я уверена, что у тебя получится.</p> <p>Интересное решение, твой воробышек прямо в середине лужайки, а твой на краю дорожки.</p> <p>Согласна, а вы ребята как думаете?</p>
---	---

3 этап: реализация детского замысла

<p>Содержание</p>	<p>Обратная связь на высказывания детей</p>
<p>- Мне кажется, мы готовы творить! Приглашаю вас за столики. Работать надо пальчиком, аккуратно набирать краску и примакивающими движениями рисовать зернышки. Вот так. Зернышки надо насыпать на весь листик, но их не должно быть</p>	<p>- Я уверена, что у нас получатся отличные зернышки и птички останутся довольны.</p>

очень много, а то у птички может животик заболеть. Все понятно?	-Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!
-Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что пальчик надо вытереть салфеткой. А работу положить вот на этот столик	

4 этап: проведение детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Мне очень интересно, что у вас получилось. Предлагаю рассказать о своей работе.</p> <p>-Какая красота! Полюбуйтесь на эти лужайки и дорожки!</p> <p>- Соня, что у тебя получилось? А у тебя?</p> <p>- Вам нравится? Вы довольны работой?</p> <p>- Катя, что у вас? Как вы это все делали?</p> <p>- Мне тоже нравится.</p>	<p><i>В случае если дети будут недовольны результатом:</i> Какое необычное решение, ты большой оригинал!</p>
<p>А напоследок расскажите кто же к нам прилетал? Что вам понравилось больше всего? Что новое узнали? Как рисовали зернышки? Какое настроение у вас было? Все ли у вас получилось?</p> <p>- Здорово! Мне тоже очень понравилось с вами заниматься, Я так рада ,что у вас все получилось!</p>	