

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 «Чебурашка»

## Районный семинар

«Увеличение внутренних резервов  
детского организма посредством  
использования методов  
валеологии »

Руководитель А.Н. Мачеха старший  
воспитатель

# План работы

- Составление ментальной карты- пришедшие педагоги
- Приветственное слово руководителя ДОО
- Валеология в детском саду.- Мачеха А.Н.
- Презентация работы клуба «Здоровячок»-  
Голосная М.Ю.
- Мастер-класс «Что мы знаем о своем организме»
- Роль физической культуры и спорта в валеологическом воспитании –Герасименко Е.А.
- Рефлексия.

- Слово «валеология» происходит от латинского слова: «valeo» — быть здоровым».
- Составные части валеологии:
- медицина, педагогика, психология, гигиена, физическая культура, обществознание, экология, биология, ОБЖ

**И.И. Брехман**



**Э.Н. Вайнер**



# Целью валеологии в ДОУ

-формирование здоровья и  
расширение резервных  
возможностей организма детей с  
раннего возраста, увеличение  
количества и качества здоровья

## Задачи валеологии :

Исследование и количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека.

Формирование установки на здоровый образ жизни.

Сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни [

## **Валеологическая культура дошкольника подразумевает:**

- знание о своем здоровье;**
- осознанное отношение к  
здоровью и жизни человека;**
- умение оберегать, поддерживать  
и сохранять здоровье;**
- валеологическая  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

# Формы проведения

занятия,

досуговые мероприятия,

развлечения,

утренники,

прогулки,

режимные моменты



# Методы работы

**Словесный метод** — речь важна как средство обучения и как способ общения. Для младших групп это более быстрое освоение речи, а для старших групп расширение словарного запаса

# Методы работы

**Наглядный метод** — использование наглядности необходимо для успешной реализации задач образовательного процесса. Так как дети дошкольного возраста, воспринимают информацию только в сопровождении иллюстраций.

# Методы работы

- **Практический метод** — Приёмы этого метода предполагают практическое освоение ребёнком действительности. – рисунки – аппликации – поделки – опыты
- **Игровой метод** — позволяет дошкольникам осваивать целые блоки новых валеологических знаний, умений и навыков. – дидактические – подвижные – театрализованные

# Ценность валеологии

- Дети на занятиях по валеологии расширяют свои представления о своем организме, о здоровье, о ситуациях опасных для здоровья и жизни, приобретают навыки личной гигиены, речевого общения, культуры досуга. Ребенок учится относиться к другим как к самому себе.

