

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Чебурашка»

Районный семинар

«Увеличение внутренних резервов
детского организма посредством
использования методов
валеологии »

Руководитель А.Н. Мачеха старший
воспитатель

План работы

- Составление ментальной карты- пришедшие педагоги
- Приветственное слово руководителя ДОО
- Валеология в детском саду.- Мачеха А.Н.
- Презентация работы клуба «Здоровячок»- Голосная М.Ю.
- Мастер-класс «Что мы знаем о своем организме»
- Роль физической культуры и спорта в валеологическом воспитании –Герасименко Е.А.
- Рефлексия.

- Слово «валеология» происходит от латинского слова: «valeo» — быть здоровым».
- Составные части валеологии:
- медицина, педагогика, психология, гигиена, физическая культура, обществознание, экология, биология, ОБЖ

И.И. Брехман



Э.Н. Вайнер



Целью валеологии в ДОУ

**-формирование здоровья и
расширение резервных
возможностей организма детей с
раннего возраста, увеличение
количества и качества здоровья**

Задачи валеологии :

Исследование и количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека.

Формирование установки на здоровый образ жизни.

Сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни [

Валеологическая культура дошкольника подразумевает:

- знание о своем здоровье;**
- осознанное отношение к
здоровью и жизни человека;**
- умение оберегать, поддерживать
и сохранять здоровье;**
- валеологическая
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

Формы проведения

занятия,

досуговые мероприятия,

развлечения,

утренники,

прогулки,

режимные моменты

Методы работы

Словесный метод — речь важна как средство обучения и как способ общения. Для младших групп это более быстрое освоение речи, а для старших групп расширение словарного запаса

Методы работы

Наглядный метод — использование наглядности необходимо для успешной реализации задач образовательного процесса. Так как дети дошкольного возраста, воспринимают информацию только в сопровождении иллюстраций.

Методы работы

- **Практический метод** — Приёмы этого метода предполагают практическое освоение ребёнком действительности. – рисунки – аппликации – поделки – опыты
- **Игровой метод** — позволяет дошкольникам осваивать целые блоки новых валеологических знаний, умений и навыков. – дидактические – подвижные – театрализованные

Ценность валеологии

- Дети на занятиях по валеологии расширяют свои представления о своем организме, о здоровье, о ситуациях опасных для здоровья и жизни, приобретают навыки личной гигиены, речевого общения, культуры досуга. Ребенок учится относиться к другим как к самому себе.

Спасибо за внимание

