

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель-логопед».

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Чуднова Анастасия Викторовна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, учитель-логопед.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» муниципального образования Староминский район	18.03.2020г.	РМО для учителей-логопедов, учителей дефектологов	Муниципальный	«Алалия. Диагностика. Система коррекционной работы».	Опыт работы. Протокол №3 РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 18.03.2020г.	«Коррекционная работа дефектолога при работе с детьми с алалией».
МКУ ДППО «РМК» муниципального образования Староминский район	20.01.2021г.	РМО для учителей-логопедов, учителей дефектологов	Муниципальный	«Сенсорная интеграция, как метод преодоления нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья».	Опыт работы. Выписка из протокол №2 РМО специалистов ДОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 20.01.2021г.	«Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 2.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023у.г.	Участник. РМО для учителей-логопедов, учителей дефектологов	Муниципальный	Протокол №2 РМО специалистов ДОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 21.02.2022г. Опыт работы: «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с ОНР»
2022-2023у.г.	Консультант. РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет.	Муниципальный	Протокол № 3 воспитателей групп от 3 до 7 лет от 03.04.2023г Консультация «Особенности речевого развития».

4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2024гг.	Член ППк МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 06.09.2021г. Отчет о работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка»

Дата заполнения: 03.11.2023г

Заведующая МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» Човен Е.В.

Заместитель руководителя ОО ответственный за аттестацию Мачеха А.Н.

Аттестуемый педагогический работник Чуднова А.В.



ПРОТОКОЛ №3
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: «Алалия. Диагностика. Система коррекционной работы».

Дата и место проведения: 18.03.2020г. МБДОУ «ДС№133«Звездочка

Количество участников: 23 человека.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Актуализация вопроса этиологии речевых нарушений у детей дошкольного возраста». (Щербина Екатерина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росинка»).

2. Выступление из опыта работы «Алалия как вид и форма речевого нарушения у детей дошкольного возраста». (Лазуренко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ ДС№22 «Колосок»).

3. Выступление из опыта работы «Коррекционная работа дефектолога при работе с детьми с алалией». (Чуднова Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»).

4. Выступление из опыта работы «Коррекционная работа учителя - логопеда при работе с детьми с алалией». (Семенова Оксана Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №16»).

5. Выступление из опыта работы «Коррекция моторной алалии методом графомоторной стимуляции». (Максименко Светлана Александровна учитель-логопед МБДОУ «ДС№8 «Теремок»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу: слушали Щербину Екатерину Борисовну, учителя - логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка». Она рассказала, что проблема коррекции речи является одной из самых актуальных на сегодняшний день, особенно среди детей дошкольного возраста. О причинах, приведшие к увеличению числа детей с нарушениями речи. О негативной тенденции у детей с диагнозом алалия.

2. По второму вопросу: слушали Лазуренко Татьяну Сергеевну, учителя-логопеда МБДОУ ДС№22 «Колосок». Она объяснила значение термина « алалия». Рассказала, какие формы в классификации алалии выделяет современная логопедия.

3. По третьему вопросу: слушали учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка» Чуднову Анастасию Викторовну. Она рассказала про комплексный подход к формированию речи при алалии, какая ведется

Е.В.Човен

комплексная системная работа над речью и личностью в целом. Выделила главную особенность коррекционной работы.

4. По четвертому вопросу: слушали учителя – логопеда МБДОУ «ДС №16 Семенову Оксану Николаевну. Она поделилась собственным опытом работы с детьми с алалией в условиях группы компенсирующей направленности. Рассказала, про симптоматику сенсорной алалии, про психолого – педагогические и речевые особенности детей с сенсорной алалией.

5. По пятому вопросу: слушали Максименко Светлану Александровну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок. Подробно рассмотрела методику белорусских логопедов, которая в специальной литературе называется методикой графомоторной стимуляции речи при моторной алалии. Рассказала, как последовательно строить работу при коррекции моторной алалии методом графомоторной стимуляции.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы Щербины Екатерины Борисовны, учителя-логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка» по теме «Актуализация вопроса этиологии речевых нарушений у детей дошкольного возраста».
2. Рекомендовать к использованию опыт работы Лазуренко Татьяны Сергеевны, учителя-логопеда МБДОУ ДС№22 «Колосок» по теме: «Алалия как вид и форма речевого нарушения у детей дошкольного возраста».
3. Рекомендовать к использованию опыт работы Чудновой Анастасии Викторовны, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка» по теме: «Коррекционная работа дефектолога при работе с детьми с алалией».
4. Рекомендовать к использованию опыт работы Семеновой Оксаны Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №16 по теме: «Коррекционная работа учителя - логопеда при работе с детьми с алалией».
5. Рекомендовать к использованию опыт работы Максименко Светланы Александровны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок по теме: «Коррекция моторной алалии методом графомоторной стимуляции»».

Руководитель РМО

Секретарь

Методист МКУ ДППО «РМК»

Щербина Е.Б.

Романченко А.В.

Лацынник В.В.



**Выписка из протокола №2
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

От: 20.01.2021г.

Присутствовали: ДООУ № 1,5,6,8,9,10,15,16,22,28,133

Количество участников: 23 человека.

Место проведения: МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

Тема: «Сенсорная интеграция, как метод преодоления нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья».

Повестка:

3. Выступление из опыта работы «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДООУ» (Чуднова Анастасия Викторовна, учитель - дефектолог МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»).

3. По третьему вопросу: слушали Чуднову Анастасию Викторовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Она поделилась опытом своей работы и рассказала, что сенсорная интеграция, является фундаментом, основой более сложной интеграции, сопровождающей чтение, письмо, адекватное социальное поведения, что потребуется ребенку в более старшем возрасте. Анастасия Викторовна подвела нас к тому, что использование методов сенсорной интеграции способствуют психическому развитию детей, обеспечивают развитие моторных, познавательных и сенсорных умений, стимулируют речемыслительную активность ребёнка с ОВЗ.

Приняли к сведению.

Решили:

1. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применить в практике.

Руководитель РМО _____ Щербина Е.Б.

Секретарь _____ Романченко А.В.

Методист МКУ ДППО «РМК» _____ Лацынник В.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



ПРОТОКОЛ №2
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: Интегрированная работа учителя – логопеда и учителя – дефектолога с педагогами ДОУ. «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов»

Дата: 21.02.2022г.

Количество участников: 23 человека.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя — логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с ОНР». (Чуднова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»).

2. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами ДОУ в работе по формированию элементарных математических представлений». (Петренко Галина Вячеславовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»).

3. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ». (Булина Татьяна Ивановна, учитель - логопед МБДОУ «ДС №8 «Теремок»).

4. Выступление из опыта работы «Интегрированные занятия учителя-логопеда с педагогами ДОУ». (Богдан Ольга Ивановна, учитель - логопед МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»).

5. Выступление из опыта работы «Совместная работа учителя – дефектолога и воспитателей ДОУ при работе с детьми ОВЗ». (Стрельникова Любовь Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС №9 «Олененок»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу: слушали Чуднову Анастасию Викторовну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Она распространила опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя — логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с ОНР». Анастасия Викторовна отметила, что в коррекционной работе с детьми, страдающими различными дефектами речи положительную роль играют совместные занятия проводимые логопедом и музыкальным руководителем, являющие собой систему включающую движение, музыку и речь. Сделала вывод, что такие занятия способствуют формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают эмоциональное состояние детей, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании. Анастасия Викторовна представила презентацию и поделилась картотекой игр по данной теме.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Е. В. Чоден

2. По второму вопросу: слушали Петренко Галину Вячеславовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка». Она распространила опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами ДОУ в работе по формированию элементарных математических представлений». Учитель - дефектолог рассказала, что математика по праву занимает большое место в системе дошкольного образования. Для формирования и закрепления элементарных математических представлений у детей старшего возраста с задержкой психического развития Галина Вячеславовна составила и представила нашему вниманию картотеку дидактических игр по разделу «Количество и счет» для использования в совместной деятельности взрослых и детей в различные режимные моменты. Сделала вывод, что целенаправленная коррекционная работа и поэтапная помощь взрослого позволит детям реализовать их потенциальные возможности и постепенно преодолеть имеющиеся проблемы. Галина Вячеславовна представила презентацию и поделилась картотекой игр по данной теме.

3. По третьему вопросу: слушали Булину Татьяну Ивановну, учителя - логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ». Она рассказала, что взаимодействие между специалистами в детском саду осуществляется в таких формах работы, консультации, семинары практикумы, совместные беседы по подведению итогов коррекционно-воспитательной работы и определению перспектив дальнейшей деятельности. Татьяна Ивановна закончила свое выступление тем, что решение речевых проблем возможно только при грамотной работе всех сотрудников детского сада. Так же представила презентацию по данной теме.

4. По четвертому вопросу: слушали Богдан Ольгу Ивановну, учителя - логопеда МАДОУ «ДС№15 «Солнышко». Она распространила свой опыт работы по теме: «Интегрированные занятия учителя-логопеда с педагогами ДОУ». Ольга Ивановна в своем выступлении сделала упор на интегрированное занятие, в котором возможно решать множество коррекционных и образовательно-воспитательных задач, что проведение интегрированных занятий требует серьезной подготовки всех вовлеченных педагогов. Представила презентацию по данной теме и сделала вывод, что создание единого комплексного подхода к обучению и воспитанию детей, способствуют достижению целевых ориентиров дошкольников и обеспечивают их дальнейшую успешную социализацию и адаптацию к школьному обучению.

5. По пятому вопросу: слушали Стрельникову Любовь Викторовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№9 «Олененок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Совместная работа учителя - дефектолога и воспитателей ДОУ при работе с детьми ОВЗ». Любовь Викторовна рассказала о взаимосвязи учителя - дефектолога и воспитателей ДОУ по преодолению речевых нарушений и развитию высших психических функций

Заведующая

Е.В. Човен

ДС N28 "Чебурашка" ДС N28 "Чебурашка"

и представила нашему вниманию презентацию по данной теме. Так же отметила, что коррекционные задачи, стоящие перед воспитателями тесно связаны с задачами учителя – дефектолога. Любовь Викторовна подвела итог: что только целенаправленная, систематически спланированная, комплексная работа педагогического коллектива и осознанная заинтересованность в этом всех членов – значительно повышает результативность обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Решение:

Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО  Щербина Е.Б.
Секретарь  Романченко А.В.
Методист МКУ ДППО «РМК»  Шумилова А.В.

*Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»*



Протокол № 3

заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет.

от 03.04.2023 года

Присутствовало 16 педагогов

ДОУ № 1,4,6,8,9,10,15, 22,28,133

Тема: «Особенности детей младшего дошкольного возраста»

Повестка дня.

1. Проведению утреннего круга.

(Мастер-класс Минько С.В. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок»)

2. Особенности игровой деятельности.

(Консультация Кузьменко Ю.В. старшего воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»)

3. Особенности речевого развития.

(Консультация Чудновой А.В. учителя-логопеда МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»)

4. Особенности развития познавательной деятельности.

(Консультация Романченко Н.Н. воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка»)

5. Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет.

(Выступление из опыта работы Минько А.Н. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»)

6. Физическое развитие детей. Особенности здоровья.

(Консультация Седой О.С. инструктор по ФК МАДО «ДС №15 «Солнышко»)

7. Представление методических и учебно-наглядных пособий :

- Алексеенко О.М. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»- «Одежда по сезону»

- Козина М.И., воспитатель МБДОУ «ДС №133 «Звездочка»-«Смешай цвета»

- Бирюк Е.А., воспитатель МБДОУ «ДС № 1»- «Кто чем питается?»

- Кудря Е.П. воспитатель МБДОУ «ДС № 6»- «Расскажи сказку»

1. СЛУШАЛИ:

Минько С.В. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок». Педагог представила мастер-класс по проведению утреннего круга. В ходе, продемонстрировала игры на знакомство и сплочение, создала положительный эмоциональный настрой, показала планирование деятельности.

ВЫСТУПИЛА:

Алексеенко О.М. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Поблагодарила за подготовленный материал, признала его полезным, познавательным, нужным для работы педагогов. :

2.СЛУШАЛИ:

Кузьменко Ю.В. старшего воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», представившую консультацию «Особенности игровой деятельности». Педагог раскрыла психологические аспекты игры младшего дошкольника, её значение в жизни ребенка 3-4 лет. Напомнила виды и классификацию игр. Приняли к сведению

3.СЛУШАЛИ:

Чуднову А.В. учителя-логопеда МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», представившую консультацию для педагогов «Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста». Обратила внимание на то, что в данном возрасте увеличивается словарный запас, дети начинают осваивать способы образования существительных и прилагательных; формируется умение слушать и понимать обращенную к ним речь, участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы и задавать их. Приняли к сведению

4.СЛУШАЛИ:

Романченко Н.Н. воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка». Педагог представила консультацию «Особенности развития познавательной деятельности детей 3-4 лет». Акцентировала внимание собравшихся на то, что познавательное развитие включает в себя следующие направления: познавательно-исследовательскую, ФЭМП, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, миром природы. Наталья Николаевна подробно остановилась на каждой из них. Представила презентацию и буклеты

5.СЛУШАЛИ:

Минько А.Н. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Педагог представила опыт работы по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет». Педагог рассказала о созданных в группе условиях для творческой деятельности детей, а также о методах и приёмах используемых в работе. Раздала памятки. Приняли к сведению.

6.СЛУШАЛИ:

Седую О.С. инструктора по ФК, МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», представившую консультацию для педагогов «Физическое развитие детей. Особенности здоровья детей 3-4 лет». Педагог рассказала о физиологических особенностях развития детей среднего возраста, о роли физических упражнений в укреплении физического и психического здоровья.

Подробно остановилась на признаках задержки в развитии. Подготовила презентацию и памятки для коллег.

Приняли к сведению.

7. Представление методических и учебно-наглядных пособий :

СЛУШАЛИ:

Алексеенко О.М. воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Одежда по сезону». Рассказала об особенностях пособия, формах и методах работы с ним, акцентировала внимание на применение игровых методов. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Козину М.И., воспитателя МБДОУ «ДС №133 «Звездочка». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Смешай цвета». С его помощью ребенок закрепляет представления об основных цветах и их оттенках, расширяет кругозор, память и логическое мышление. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично.

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Бирюк Е.А., воспитателя МБДОУ «ДС № 1».

Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Кто чем питается?». Используя пособие, ребенок сможет закрепить названия домашних и диких животных, расширит представления об объектах природы и их взаимосвязи. С его помощью у детей развиваются память, внимание, мышление и речь. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично.

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Кудрю Е.П. воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Расскажи сказку». Елена Петровна отметила, что с помощью пособия можно закрепить знание русских народных сказок, обогащать и развивать словарный запас детей. Пособие сделано в форме кругов Луллия, оно безопасно, красочно и эстетично.

СЛУШАЛИ:

Стороженко А.Г. воспитателя МБДОУ ДС № 22 «Колосок». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия вязаного пальчикового театра «Колобок». Александра Григорьевна отметила, что вязанные игрушки привлекают внимание детей и

способны вызвать интерес к сказке, желание её повторить и разыграть. С их помощью развивается мелкая моторика, речь, социально-коммуникативные навыки. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать актуальными и требующими внимания особенности детей младшего дошкольного возраста. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
3. Регулярно использовать в практике МО презентации и мастер-классы, показ видеороликов.

Руководитель РМО *Мачеха* Мачеха А.Н.

Секретарь *Никулина* Никулина М.В.

Заместитель руководителя МКУ ДПО «РМК» *Шумилова* Шумилова А.В.

*Горюхи уростверю
руководитель МКУ ДПО «РМК»*



А. В. Шумилова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от « 6 » 09 2021г.

№ 167

ст-ца Староминская

**О создании психолого-педагогического консилиума в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального
образования Староминский район**

В целях создания в дошкольном образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, обеспечения своевременной профессиональной помощи воспитанникам, имеющим проблемы в развитии, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район (далее - ППк) в следующем составе:

руководитель ПМПк: Човен Е.В. -заведующая;

Высовина Н.Н.- старший воспитател

Бирюкова Е.С-педагог-психолог

Чуднова А.В. - учитель-логопед

Петренко Г.В.-учитель-дефектолог

3.Считать утратившим силу приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» от 23.08.2019г. «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район»

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ « ДС№28 «Чебурашка»

 Е.В.Човен



Отчет о работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка»

В течение учебного года работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога.

Целью ППк МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Задачами деятельности ППк являются:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на районную ПМПк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);
2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;
3. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;
4. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;
5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в состав ППк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты ДОО:

Руководитель ППк – Човен Е.В - заведующая

Высовина Н.Н. – старший воспитатель

Бирюкова Е.С. – педагог-психолог

Чуднова А.В. – учитель-логопед

Петренко Г.В. – учитель-дефектолог

За отчетный период было проведено 4 заседания ППк (3 плановых, 1 внеплановое, по запросу родителей).

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятия согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут.

Деятельность внепланового заседания консилиума была направлена на: рассмотрение индивидуальных маршрутов воспитанников зачисленных в середине учебного года в группу компенсирующей направленности.

На заседаниях ППк рассматривались вопросы по сопровождению детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности.

По результатам обследования учителем-логопедом Чудновой А.Н. детей среднего дошкольного возраста, с целью комплектования группы компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год, консилиум ДОУ рекомендовал направить на ПМПк 10 воспитанников. Анастасия Викторовна вела активную работу с родителями по разъяснению функционирования групп компенсирующей направленности, оформлению необходимой документации. Также в течение 2021-2022 учебного года специалистами ППк были оформлены консультации для педагогов:

«Что такое психолого-медико-педагогический консилиум»- Высовина Н.Н.
«Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ в группах компенсирующей направленности», «Особенности развития речи детей 4-5 лет», «Роль воспитателя в становлении речи ребенка» и другие- Чуднова А.В.,
«Эффективное взаимодействие с детьми с особыми возможностями в развитии»- Петренко Г.В..

Оформлены следующие консультации для родителей:

«Почему ребенок не говорит?», «Советы логопеда», «Развиваем речь ребенка» и другие-Чуднова А.В.

«Советы родителям детей с ОВЗ»-Петренко Г.В.

«Как вырастить здорового ребенка»-Высовина Н.Н.

Анализируя коррекционную работу за 2021-2022 учебный год, можно отметить положительную динамику у большинства детей. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка» эффективной.

Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психологопедагогического сопровождения обучающихся.

-всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

-активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских форумах, собраниях.

Учитель- логопед Чуднова А.В.Чуднова

Старший воспитатель Высовина Н.Н. Высовина

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Евченко

