

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления **первой** квалификационной категории

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Швец Елена Анатольевна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» муниципального образования Староминский район	28.10.2020г.	РМО воспитателей вторых младших групп	Муниципальный	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС во второй младшей группе»	Выписка из протокола РМО № 1 от 28.10.2020 воспитателей вторых младших групп. Мастер-класс	«Современные подходы к организации речевого развития детей второй младшей группы»
МКУ ДППО «РМК» муниципального образования Староминский район	30.04.2021г.	РМО воспитателей вторых младших групп	Муниципальный	«Использование инновационных технологий по речевому развитию во второй младшей группе»	Выписка из протокол РМО №3 от 30.04.2021 воспитателей вторых младших групп. Представление авторской дидактической игры	«Смышлёные колобки»

МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	04.02.2022г.	РМО воспи- тателей групп ранне- го возраста	Муниципальный	«Хэппенинг, как нетрадиционный ме- тод рисования в группах раннего возраста»	Протокол №2 РМО воспи- тателей групп раннего воз- раста. Показ открытой образова- тельной деятельности	«Зимний лес»
---	--------------	--	---------------	--	--	--------------

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности (п.2.3)

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности
2020-2021 г.	Руководитель методического объединения воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»	Муниципальный	Приказ МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» № 99 от 29.07.2020 Отчет по итогам работы МО воспитателей групп раннего и младшего возраста за 2020-2021 год. 25.05 .2021г. Швец Е.А

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты
Сентябрь 2022-май 2023г.г.	Работа в качестве наставника молодого педагога	Приказ от 7.10.2022г. «Об организации наставничества в МБДОУ ДС №28 «Чебурашка» над педагогами на период 2022-2023г.г. Отчет о работе педагога-наставника Швец Е.А.17.05.2023г.

Дата заполнения: 06.09.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Човен Е.В.

Старший воспитатель /ответственный за аттестацию Мачеха А.Н.

Аттестуемый педагогический работник Швец Е.А.



Выписка
из протокола №1 заседаний РМО воспитателей вторых младших групп

от 28.10.2020 г

Присутствовали:

Старшие воспитатели и воспитатели
ДОУ №1,2,4,5,6,8,9,10,16,22,28,133

Всего : 23 человека

Тема : «Современные подходы организации речевого развития детей второй младшей группы»

Повестка дня.

6. Мастер-класс «Организация развивающей среды по речевому развитию во второй младшей группе»

Ход заседания.

6. СЛУШАЛИ:

Швец Е.А.- воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» , представившего мастер- класс по организации книжного уголка, напомнила программные произведения для ребят 3-4 лет. С фокус группой изготовила аншлаги центров речевого развития.

Решили.

6. Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания применять в практике. Продолжить работу по совершенствованию развивающей среды групп.

Руководитель РМО Глушко Е.Ф.

Секретарь Чаран О.И.

Методист МКУ ДППО «РМК» Мельник Е.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



**Выписка из протокола № 3
заседания районного методического объединения
воспитателей вторых младших групп**

от 30.04. 2021 года.

Место проведения:
МБДОУ «ДС № 6»

Присутствовали:

Старшие воспитатели и
воспитатели ДОУ № 1,5, 6, 8, 9,
15, 16, 22, 133

Всего: 22 педагогов

**Тема: «Использование инновационных технологий по речевому
развитию во второй младшей группе»**

Известка

4. Швец Е.А., воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», представила дидактическую игру «Смышлёные колобки».

Слушали: Швец Е.А., воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», по вопросу представления дидактической игры «Смышлёные колобки». Педагог познакомила с целью, задачами, правилами игры и пояснила, что использование данной дидактической игры является эффективным методом пополнения словарного запаса и формирования грамматического строя речи у детей второй младшей группы (ссылка прилагается).

Решили:

1. Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания применять в практике.
2. Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать работу по речевому развитию.
3. Регулярно использовать в практике МО презентации, мастер-классы, видеоролики.

Руководитель РМО Глушко Е.Ф. Глушко Е.Ф.
Секретарь Таран О.И. Таран О.И.
Методист МКУ ДППО «РМК» Мельник Е.В. Мельник Е.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



2.1

Протокол №2
заседания районного методического объединения
воспитателей групп раннего возраста

от 04. 02. 2022г.

Присутствовали:
10 человек (список прилагается)

Место проведения:
МБДОУ «ДС №1»

Тема: «Хэппенинг, как нетрадиционный метод рисования в группах раннего возраста»

Повестка

1. О хэппенинге, как нетрадиционном методе рисования в группах раннего возраста (из опыта работы).
(Доклад воспитателя МБДОУ «ДС №1» Оганесян Т.А.)
2. О применении СИОС «Снег – снежок».
(Мастер-класс воспитателя МБДОУ «ДС №1» Брылевой Е.В.)
3. О применении СИОС «Яблоки для ежика».
(Мастер-класс воспитателя МБДОУ «ДС №2 «Ладушки» Децина Т.Б.)
4. О применении СИОС «Зернышки для птички».
(Из опыта работы воспитателя МБДОУ «ДС №6» Тютюнниковой О.А.)
5. О применении СИОС «Снег идет».
(Из опыта работы воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Алексеенко О.М.)
6. О применении СИОС «Ёлки, ёлки, ёлки - салют!».
(Мастер-класс воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Лебедевой М.И.)
7. О применении СИОС «Зажигаем огоньки».
(Мастер-класс воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» Романенко А.Г.)
8. О применении СИОС «Зимний лес».
(Из опыта работы воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Швец Е.А.)

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Оганесян Т. А., руководителя РМО, рассказавшую о больших потенциальных возможностях для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка, заложенных в процессе воспитательно – образовательной работы через современные технологии. Татьяна Александровна рассказала о лично-ориентированной

образовательной технологии, направленной на максимальное развитие (а не на формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных и творческих способностей ребенка – хепенинг.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Брылеву Е. В., воспитателя МБДОУ «ДС №1», она представила СИОС «Снег – снежок». Елена Викторовна рассказала о том, что представленная игровая ситуация помогает освоить технику рисования трубочками - оставлять отпечаток на бумаге в определённом месте, формирует умение детей воспринимать границы листа бумаги, развивает чувство композиции, закрепляет представление детей о белом цвете, обогащает словарь детей, развивает мелкую моторику рук.

3. СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Децина Т. Б., воспитателя МБДОУ «ДС №2 «Ладушки», она представила СИОС «Яблоки для ежика». Татьяна Борисовна познакомила с технологией рисования кулачком, рассказала о том, что СИОС направлена на формирование умения детей набирать краску с губки на кулачок и ставить отпечаток на лист бумаги, развивает у детей сюжетно – игровой замысел, закрепляет знание цветов.

4. СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу слушали Тютюнникову О. А., воспитателя МБДОУ «ДС №6», она представила СИОС «Зернышки для птички». Оксана Александровна рассказала о том, что игровая ситуация позволяет формировать у детей умение рисовать ватными палочками, создавать ритмическую композицию (зернышки), развивает чувство ритма, воспитывает интерес к природе, сочувствие, а также желание помочь птицам.

5. СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу слушали Алексеенко О. М., воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», она представила СИОС «Снег идет». Ольга Михайловна рассказала о том, что представленная игровая ситуация направлена на умение детей рисовать ватной палочкой, знакомит с новым материалом - ватой, закрепляет представление детей о белом цвете, побуждает делать простые умозаключения, воспитывает у детей эстетические чувства, активизирует словарь.

6. СЛУШАЛИ:

По шестому вопросу слушали Лебедеву М. И., воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», она представила презентацию «Ёлки, ёлки, ёлки - салют!». Марина Ивановна познакомила с технологией модульное рисование, рассказала о том, что данная технология направлена на формирование умения детей рисовать «тычком», развивает интерес к рисованию,

способствует развитию умения самостоятельно располагать элементы на рисунке, формирует умение детей воспринимать границы листа бумаги, обогащает словарь детей.

7. СЛУШАЛИ:

По седьмому вопросу слушали Романенко А. Г., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», она представила СИОС «Зажигаем огоньки». Анна Геннадьевна рассказала о том, что представленная игровая ситуация помогает освоить технику рисования пальчиком - оставлять отпечаток на бумаге в определённом месте, формирует представления о смене дня и ночи, развивает интерес к изобразительной деятельности, воображение детей, координацию движений (работа на ограниченном пространстве), воспитывает уверенность в себе.

8. СЛУШАЛИ:

По восьмому вопросу слушали Швец Е. А., воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», она представила СИОС «Зимний лес». Елена Анатольевна рассказала о том, что представленная игровая ситуация помогает освоить технику рисования пальчиком, формирует интерес и положительное отношение к рисованию, создает положительный эмоциональный настрой, активизирует словарный запас по теме «Зима», обогащает знания детей о зимних явлениях природы, воспитывает у детей любовь к красоте нашей природы.

РЕШИЛИ:

- 1.Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
- 2.Регулярно использовать в практике РМО показ видеороликов и мастер-классов.
- 3.Совершенствовать проведение РМО в дистанционном формате, освоить работу в программе Яндекс Диск.

Руководитель РМО Оганесян Т.А.

Секретарь Новикова И.А.

Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.

Подпись удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Мерзелина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.07.2020 г.

№ 99

ст. Староминская

**О назначении руководителя методического объединения воспитателей
групп раннего и младшего дошкольного возраста.**

В целях создания условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми 1-3 лет
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным **Швец Елену Анатольевну** руководителем методического объединения воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.
2. Разработать план работы заседаний до 1 сентября 2020 года
3. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Е.В. Човен

С приказом ознакомлены:

 Швец Е.А.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



**Отчет по итогам работы
методических объединений воспитателей групп раннего и младшего
возраста ДОУ за 2020 -2021 учебный год.**

руководитель РМО воспитатель МБДОУ « ДС №28 «Чебурашка»
Швец Е.А.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками..
4. Способствовать установлению сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов групп раннего и младшего возраста.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено три заседания методического объединения воспитателей групп раннего и младшего возраста МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

1.«Формирование сенсорных представлений у детей раннего и младшего возраста»

В ходе заседания из сообщения руководителя МО педагоги вспомнили, что входит в понятие «сенсорные представления».

Как знакомить детей с сенсорными свойствами предметов в процессе предметной, конструктивной деятельности рассказала воспитатель Минько А.Н.

Просмотрели образовательную деятельность с детьми «Собери пирамидку», «Строим гаражи для машин» представленную воспитателями Жуплевой В.А. и Зозулей А.Ю.. Предложенная деятельность была проанализирована педагогами, старшим воспитателем даны методические рекомендации.



В заключении Швец Е.А. предложила подборку методической литературы по теме и еще раз подчеркнула, что значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно является основой для интеллектуального развития ребенка.

2. «Художественно эстетическое развитие детей раннего и младшего возраста через изобразительную деятельность»

О методах и средствах изобразительной деятельности рассказала руководитель МО Швец Е.А..

Минько А.Н. показала образовательную деятельность с детьми младшей группы лепку из соленого теста «К нам пришел снеговик».

Зозуля А.Ю. представила работы детей выполненные в нетрадиционной технике (пальчиком, печаткой из овощей, ладошкой). Отметила, что использование игровых и нетрадиционных технологий в этом возрасте, в большей степени способствуют развитию художественно-творческих способностей.

Мачеха А.Н. рассказала о создании условий для изобразительной деятельности в группах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

3. «Речевое развитие детей раннего и младшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Актуальность речевого развития, а так же цели и задачи младших дошкольников отметила Швец Е.А.

Зозуля А.Ю. показала образовательную деятельность рассматривание картины «Дети играют»

О значении художественной литературы в развитии речи детей раннего и младшего возраста рассказала Минько А.Н.

Упражнения с артикуляционным аппаратом: «поцелуйчики», «губки-зубки», «потерялся язычок» и др, голосовые упражнения, упражнения на произношения согласных звуков (чистоговорки) продемонстрировала собравшимся учитель-логопед Высвина Н.Н. Обозначила их важность в развитии артикуляционного аппарата.

Все сообщения и мероприятия были проанализированы педагогами, они поняли важность речевого развития дошкольников.

Таким образом за год педагоги проработали и внедрили в практику методы и приемы сенсорного, речевого развития, изобразительной деятельности. План работы методических объединений был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена активность педагогов при подготовке и проведении мероприятий, выступлений. Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- теоретические и практические вопросы;
- проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников;



- проводился обзор новинок педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления строились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В результате работы все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к развитию и самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Анализ просмотренных мероприятий и работ делался четко, конкретно

17.05.2021

Руководитель методического объединения Швец Е.А.



8.9.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от «7» 10 2022г.

№ 105

**Об организации наставничества в МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»
над педагогами на период 2022-2023гг.**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить наставниками Швец Е.А., Голосной М.Ю. молодых педагогов Соляник М.А, Цесарской А.А.

2. Утвердить планы индивидуального наставничества Швец Е.А., Голосной М.Ю (Приложение 1) ;

3. Педагогам-наставникам Швец Е.А., Голосной М.Ю.:


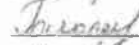

- обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;
- предоставить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2023г.)

4. Наставляемым воспитателям: Соляник М.А, Цесарской А.А.:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя
Мачеха А.Н.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Е.В. Човен
С приказом работники ознакомлены:

 Мачеха А.Н.
 Голосная М.Ю.
 Цесарская А.А.

 Швец Е.А.
 Соляник М.А.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА ШВЕЦ Е.А. →

с молодым воспитателем Соляник М.А.

на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика проблем педагога. 2. Помощь в оформлении документации (табель посещаемости, календарные планы)	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.
ОКТАБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ
НОЯБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей.	Помощь в подготовке и организации праздника мам. Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по ИЗО во второй младшей группе.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.

	2. беседа « как провести эффективное занятие».	Секреты мастерства
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
МАРТ	1. Разработка конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка и проведение мониторинга освоения детьми ООП.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.

Педагог-наставник Швец Е.А воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»



Отчет о работе педагога-наставника Швец Елены Анатольевны с молодым воспитателем Соляник Марией Александровной.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;
- создание эффективного обмена профессиональным, и личным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, самообразование. В ходе анкетирования и личных бесед, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

- ведение документации группы,
- особенности проведения НОД с детьми младшего возраста,
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству,
- выбор темы по самообразованию и разработка плана мероприятий наставника с наставляемым.

С молодым педагогом Соляник М.А в сентябре-ноябре 2022 г. была проведена консультация по содержанию нормативно - правовой документации: «ФГОС ДО», «Закон об образовании в РФ», «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО». Так же совместно с молодым педагогом были изучены: Основная образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников. Марии Александровне были раскрыты вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации по написанию календарного и тематического планирования, ведению табеля посещаемости. Я наблюдала деятельность педагога с детьми на прогулке, во время занятий на утреннике. Мною были даны рекомендации по разработке конспектов, занятии с применением деятельностного подхода, проведению утренника ко Дню матери. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною была предложена тема по самообразованию.



Е.В.Човен

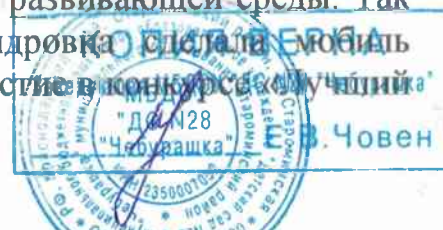
«Развитие мелкой моторики детей раннего и младшего возраста через различные виды деятельности» - данная тема показалась нам актуальна для воспитанников групп. Совместно с молодым педагогом был подобран материал и проведена консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики в раннем и младшем дошкольном возрасте». Мария Александровна сделала подборку игр по мелкой моторике и представила родителям в виде памятки.

В течение декабря-февраля я уделила внимание обучению наставляемой проведению занятий по изобразительности, так как в раннем и младшем возрасте они имеют свою специфику, присутствовала на занятиях, помогала подобрать подходящие методы и приемы. Обратила внимание на использование игровых методов и индивидуального подхода к детям.

В течение года проведены родительские собрания по темам «Будем знакомы. Особенности психофизического развития детей 3-4 лет. Основные задачи воспитания», «Охрана и укрепление здоровья малышей дома и в детском саду», «Итоговое родительское собрание. Чему мы научились за год». Марией Александровной проведены на собраниях консультация для родителей «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет», «Здоровьесберегающие технологии в группе». Мария Александровна познакомилась с особенностями взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе активно использовала дистанционные формы взаимодействия с родителями.

В течение года мною были посещены все режимные моменты группы молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, формулировке вопросов детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу, по предупреждению конфликтных ситуаций в результате которых дети проявляли агрессию в виде укусов или шлепков. Мария Александровна в свою очередь посещала занятия, которые были проведены мною, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта и ознакомления развивающих технологий в образовательном и воспитательном процессе (Технология «Ситуация», элементы ТРИЗ технологии).

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы, кроме того, Мария Александровна проявляет инициативу при организации досуговых мероприятий, устройству и пополнению развивающей среды. Так при подготовке веранд к лету Мария Александровна сделала Е.Робидь «Бабочки», оформила игровую зону; принимала участие в конкурсе «Лучший»



речевой центр в ДОО», во время утренников и праздников играла роли Снегурочки, Куклы, Весны.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что план работы с молодым педагогом выполнен. В результате Мария Александровна уверенно себя чувствует в отношениях с детьми, родителями и коллегами; использует в работе игровые и здоровьесберегающие технологии, проводит образовательную деятельность с детьми с учетом системно-деятельностного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей детей; проявляет активность в проведении образовательных мероприятий в детском саду.

25.05.2023г.

Педагог-наставник Швец Е.А.

