

ФОРМА №3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления **первой** квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Минько Анна Николаевна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, воспитатель.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2019-2020	Учебно-методическое пособие	Автор	«Весёлый паровозик»	Муниципальный. МКУ ДППО «РМК». Методист МКУ ДППО «РМК» Герасименко Е. А. 26.12.2019
2021-2022	Учебно-методическое пособие	Автор	«Наш день»	Муниципальный. МКУ ДППО «РМК». Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А. В. 17.02.2022

2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура,	Полное наименование организации, проводившей	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки

второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура	обучение			
7.04.2021-14.04.2021 Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	Удостоверение о повышении квалификации 480-2003885 от 14.04.2021
20.05.2022-26.05.2022 Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36	Удостоверение о повышении квалификации 566-1957042 от 26.05.2022
27.06.2022-15.07.2022 Курсы повышения квалификации	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования», г. Омск	«Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя»	108	Удостоверение о повышении квалификации 550800049914 Регистрационный номер RU 5522-1207-7809 от 15.07.2022

3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность главы муниципального образования.	Муниципальный	27.09.2023 год. Распоряжение от 27.09.2023 года № 248

Дата заполнения : 29.09.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Човен Е. В.

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Мачеха А. Н.

Аттестуемый педагогический работник Минько А. Н.



Рецензия
на учебно-методическое пособие «Весёлый паровозик»
по познавательнo-речевому развитию, разработанное воспитателем
МБДОУ «ДС № 28» МО Староминский район
Минько Анна Николаевна.

Учебно-методическое пособие «Весёлый паровозик» по познавательнo-речевому развитию, предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Цель учебно-методического пособия – формирование интереса к познавательнo-речевой деятельности;

Представленное пособие поможет получить новые знания, обобщить и закрепить их, расширить имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, животных, геометрических фигурах, умению группировать их. Способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, мелкой моторики, развивает умение высказывать свои суждения, пополняет и активизирует словарь.

Основными направлениями разработки являются: речевое, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие младших дошкольников.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность, повышает интерес к образовательному процессу. Пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной и творческой деятельности, коммуникативных и игровых технологий.

Пособие можно использовать на занятии, при проведении индивидуальной работы, игровой деятельности и самостоятельной деятельности детей. Пользоваться им удобно на столе и на ковре, можно прикреплять к магнитной доске. Каринки могут меняться и пополняться. Варианты игры подбираются с учетом возраста и индивидуальных особенностей ребенка. Пособие выполнено эстетично, безопасно для детей.

Рекомендуется использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Рецензенты:

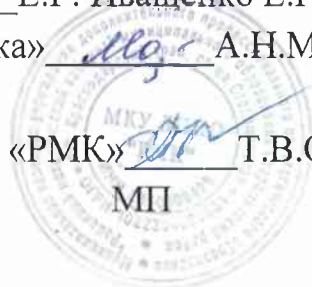
методист МКУДППО «РМК» Е.А.Герасименко

старший воспитатель МБДОУ «ДС №1» Е.Г.Ивашенко Е.Г

старший воспитатель МБДОУ ДС №28 «Чебурашка» А.Н.Мачеха

Подписи удостоверяю, руководитель МКУ ДППО «РМК» Т.В.Орленко

26.12.2019



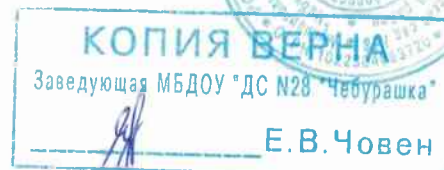
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №28 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**Описание
Учебно- методического пособия
«Весёлый паровозик»**

Воспитатель второй младшей группы

Минько А.Н.

Станица Староминская



1. Аннотация

Данное учебно-методическое пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста. С его помощью педагоги смогут привить детям знания о цвете, форме, величине; развить речь, усидчивость и внимание. Пособие логично по структуре, практично с точки зрения использования на практике, применимо в игровой деятельности. Применение игры в педагогическом процессе положительно влияет на качество образовательного процесса и позволяет педагогу решать образовательные задачи обучения и снижает отрицательные факторы поведения детей. Игра способствует познавательному и речевому развитию детей.

2. Введение

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка, чем и является пособие «Веселый паровозик»

Характерные особенности дидактических игр заключаются в том, что они создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако, созданные в дидактических целях, они остаются играми. Ребенка в этих играх привлекает прежде всего игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя, решает дидактическую задачу. Дидактические игры выступают как средство всестороннего воспитания личности ребенка. Через эти игры осуществляется умственное, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание детей. Значительную роль играют дидактические игры и в развитие речи детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли.

3. Основная часть

Цель пособия-формирование интереса к познавательно-речевой деятельности
Задачи:

- обогащать представления об окружающем мире;
- развивать речь, пополнять словарь;
- повторять за взрослыми движения и звукоподражание;
- развивать воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.
- побуждать сравнивать, анализировать, делать выводы.

Пособие можно использовать на занятии, при проведении индивидуальной работы, игровой деятельности, для физминуток, сюрпризного момента, как элемент развивающей среды группы. Использовать пособие удобно на столе и на ковре, можно прикрепить к магнитной доске. Играть в эту игру может от одного до пяти человек.



Пособие представляет собой:

8 карт: один паровоз и семь вагончиков выполненных по цвету соответствующих цветовому спектру, маленькие карточки с предметными изображениями.

Методические рекомендации:

Используя игру «Весёлый паровозик», можно предложить детям следующие варианты игровых заданий.

1. Предложите детям поиграть в паровозики.

– Послушайте стихотворение паравоз:

Весёлый паровозик

Вагончики возит!

Трубой пыхтит,

Колёсами стучит!

- Давайте поиграем в паровозы!

Поехал паровозик: «ЧУ-ЧУ-ЧУ!»

Сигналит паровоз : « ТУ – ТУ!»

Ходим изображая при помощи круговых движений руками, согнутыми в логтях, движения колес поезда. Движения сопровождаются речью.

2. Раздайте карточки - вагончики детям в верхнем окошечке которых на магнит крепится геометрическая фигура, затем показывайте поочередно карточки с изображением различных предметов. Дети подбирают по цвету и по форме к фигуре, которая нарисована на вагончике. Выигрывает тот, кто соберет первым свои карточки.

Вариант :2

Предложите ребенку собрать предметы, похожие на круг только желтого цвета.

Вариант :3

Разложите перед малышом несколько разных картинок, предложите запомнить, затем попросите ребенка отвернуться, уберите 1-2 картинки, добавьте 1-2 новые, поменяйте местами, спросите, что изменилось.

3. Предложите детям рассмотреть паровозик с пассажирами. Дети рассматривают и определяют, что вагончики разные по цвету.

Далее предложите рассмотреть картинки, игрушки. Дети рассматривают картинки, называя их. Обратите внимание, что игрушки разного цвет, и попросите детей подобрать игрушки по цвету вагонов.

После того, как дети поймут смысл игры, можно предложить рассадить бабочек по цвету вагонов.

4. Предложите детям поиграть в паровозик.

– Прочитайте стихотворение паравоз:

Весёлый паровозик

Вагончики возит!

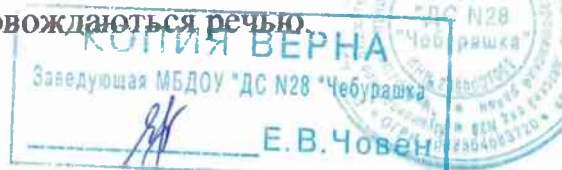
Трубой пыхтит,

Колёсами стучит!

Поехал паровозик: «ЧУ-ЧУ-ЧУ!»

Сигналит паровоз : « ТУ – ТУ!»

Ходить, изображая при помощи круговых движений руками, согнутыми в локтях, движения колес поезда. Движения сопровождаются речью.



Ожидаемый результат:

- усвоение цвета, формы и величины;
- развитие внимания, логического мышления у детей;
- развитие мелкой моторики рук ;
- пополнение словарного запаса, совершенствование связной речи ;
- умение анализировать и сопоставлять;

4. Заключение

Используя учебно-методическое пособие «Веселый паровозик», ребенок сможет усвоить цвет, форму, величину предметов, развить речь, пополнив её прилагательными, глаголами, предлогами, расширит тактильный опыт, будет радоваться своим достижениям.

5. Список используемой литературы

1. Роль игры в воспитании детей. А.П. Усова. М., Просвещение 1976
2. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. М., Просвещение 1991.

6. Приложение



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



Рецензия
на учебно-наглядное пособие « Наш день»
разработанное воспитателем МБДОУ «ДС №28» МО Староминского
района Минько Анной Николаевной.

Учебно-методическое пособие предназначено для детей младшего возраста. Позволяет развивать у детей представления о частях суток, формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Способствует развитию памяти, вниманию, наблюдательности, развитию мелкой моторики, развивает умение высказывать свои суждения, пополнять и активизировать словарь.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования познавательно-речевого развития, умения сравнивать, анализировать. Данное пособие имеет образовательное, развивающее и воспитательное значение, развивает познавательный интерес к окружающему миру.

Достоинство данной разработки в том, что она подходит для самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности. Разнообразие вариантов применения дает возможность ее широкого использования. Пособие сделано так, что ребенок может осваивать информацию как в горизонтальной, так и вертикальной плоскости, подбирая картинки и размещая их на разноцветные диски разной фактуры, таким образом развивая ещё и тактильное восприятие. Данная разработка актуальна для детей младшего возраста, проста в использовании, безопасна, эстетично выполнена.

Рекомендуется использовать в как работе с детьми младшего, так и среднего возраста.

Рецензенты :

методист МКУДППО «РМК»  А.В.Шумилова

старший воспитатель МБДОУ «ДС №1»  Е.Г. Иваненко

старший воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н. Мачеха

Подписи удостоверяю, руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева

« 17 »  2022 год




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №28 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**Описание
учебно- методического пособия
«Наш день»**

Воспитатель торой младшей группы

Минько А.Н.

Станица Староминская

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Е. В. Човен



1. Аннотация

Учебно-методическое пособие «Наш день» предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Может использоваться ребенком в самостоятельной деятельности, а так же педагогом во время совместной образовательной и игровой деятельности.

Пособие способствует развитию временных представлений.

2. Введение

В младшем возрасте дидактическая игра является важным средством воспитания и развития сенсорных навыков у дошкольника.

Ценность игры как воспитательного средства заключается в том, что, оказывая воздействие на ребенка и коллектив играющих детей, педагог через коллектив оказывает воздействие на каждого из детей. Организуя жизнь детей в игре, воспитатель формирует не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки и нормы поведения детей. Таким образом, при правильном руководстве детьми игра становится школой воспитания.

Учебно-методическое пособие «Наш день» является и средством первоначального обучения, развития, усвоения временных представлений.

Используя игру как средство ознакомления с окружающим миром, педагог имеет возможность направить внимание детей на те явления, которые ценны для расширения круга представлений. И вместе с тем он питает интерес детей, развивает любознательность, потребность и сознание необходимости усвоения знаний для обогащения содержания игры, а через игру, в процессе игры формирует знания о частях суток, деятельности человека и особенностях объектов природы

Руководя игрой, педагог воспитывает активное стремление действовать, узнавать, искать, проявлять усилие, находить, обогащает знания, что способствует умственному и общему развитию.

3. Основная часть

Учебно-методическое пособие «Наш день» позволяет решать задачи познавательного и речевого развития малышей, систематизировать имеющиеся знания о времени суток.

Цель : закреплять представления детей называть и различать части суток, правильно употреблять слова : «утро» , «день» , «вечер» , «ночь».

Задачи :

- закреплять знания о частях суток ;
- учить подбирать картинки с деятельностью взрослых и детей в определённую часть суток ;
- формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру .

Дидактический материал : объёмная модель из пяти кругов , сделанных из фанеры . Круги покрыты фумираном разного цвета и разной фактуры . Каждый круг соответствует определённой части суток . К ним прикреплены липучки на которые дети приклеивают картинки с действиями взрослых и детей в разное время суток , 20 маленьких карточек с действиями взрослых и детей в разное время суток .



Методические рекомендации:

Во время использования пособия, ребятам рекомендуется напомнить о частях суток. Целесообразно проводить игру индивидуально или с подгруппой детей, для закрепления и усвоения временных понятий.

Использование пособия в разных вариантах поддержит интерес детей.

1 вариант: Дети по желанию работают в горизонтальном положении или собирают объёмную модель суток и работают в вертикальной плоскости. Играют 2-4 ребёнка. Если ведущий воспитатель, то игру можно провести по мотивам сказки К. И. Чуковского «Краденное солнце».

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчику темно.

Все звери и птицы, без солнышка, не знают, когда наступит утро, день, вечер, ночь.

Предложите детям помочь зверям и птицам найти утро, день, вечер, ночь с помощью картинок, на которых изображена деятельность детей в разное время суток. Когда картинки будут распределены по секторам в соответствии с цветом и деятельностью детей в разное время суток, покажите весёлое спасённое солнышко.

Солнце вывалилось,

В небо выкатилось!

Побежало по кустам,

По берёзовым листьям.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Стали пташки щебетать,

За букашками летать.

Если дети не правильно выложили картинки с деятельностью детей в разное время суток, то появляется грустное солнышко. Попросите детей правильно подобрать картинки, чтобы солнышко стало весёлым.

2 вариант: Можно использовать каждый сектор по отдельности для знакомства с частями суток, и провести в виде игрового упражнения «Когда это бывает?». Прочитайте стихотворения и задайте по их содержанию вопросы. (Что мы делаем утром? Когда это бывает? и пр.)

А. Кондратьев «Доброе утро».

Доброе утро -птицы запели,

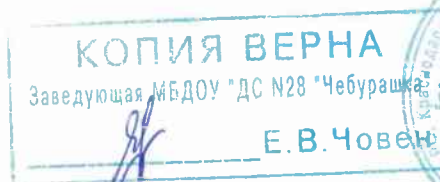
Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встаёт и идёт по лугам!

М. Садовский.

Он кричит «Ку-ка-ре-ку!»



*Солнцу , речке , ветерку .
И летит на всю округу :
« Добрый день ! Ку-ка-ре-ку ! »*

*За окном уже темнеет ,
Бабушка тихонько дремлет ,
Посмотри скорей в окно :
Огоньков полным- полно (вечером)*

*С . Есенина
Ночь . Вокруг тишина .
В природе всё спит .
Своим блеском луна
Всё вокруг серебрит .*

Используя пособие «Наш день» дети получают знания не только частях суток, но закрепят знания о. Пополняют речь прилагательными и глаголами. Обогащают тактильный опыт.

Ожидаемый результат:

Используя данное пособие дети приобретут:

- знания и представления о частях суток, деятельности человека в течении суток;
- пополнят словарь, знания об окружающем мире
- усовершенствуют связной речи
- обогащение тактильного опыта;

4. Заключение

Таким образом, учебно- методическое пособие «Наш день» способствует формированию у младших дошкольников формированию временных представлений , познанию окружающего мира и развитию речи.

5. Список используемой литературы

- 1.Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста. Е.В. Колесник.
- 2.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова. Мозаика-синтез. М.-2014
- 3.Развитие игровой деятельности. Н.Ф.губанова .Мозаика-синтез. М.-2020

6. Приложение





КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Минько Анна Николаевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошёл(па) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в объеме 36 часов.

Год обучения 2021.

Город Саратов.


Дата выдачи: 14 04 2021

Генеральный директор

480-2003885



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЖДАЯ РЕБЯДИЦА МАТРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"
 **Е.В. Човен**



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Минько Анна Николаевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26 05 2022
566-1957042

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Е.В. Човен





Министерство образования Саратовской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 3690 от « 13 » мая 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

(указываются полные и (в случае если имеется) сокращенное наименования (в том числе

Общество с ограниченной ответственностью

фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,

фирма, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1186451010514

Идентификационный номер налогоплательщика 6452133624

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Е. В. Човен



Серия 64Л01

№ 0003474

Место нахождения 410012, Саратовская область, город Саратов,
улица Большая Казачья, дом 14
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ г.

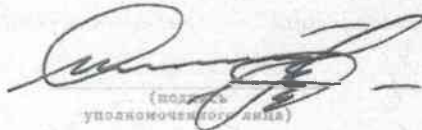
Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа
министерства образования Саратовской области (приказ/распоряжение)
(наименование лицензирующего органа)

от « 13 » мая 2019 г. № 1013

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр




(подпись
уполномоченного лица)

И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"
Е.В. Човен

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «13» мая 2019 года
Серия 64Л01 № 0003474

Министерство образования Саратовской области

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр инновационного образования и воспитания»

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

Общество с ограниченной ответственностью

410012, Саратовская область, город Саратов,

улица Большая Казачья, дом 14

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Вид образования

Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
от «__» ____ 20 № ____	приказ от «13» мая 2019 № 1013

Министр

(должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)



И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен

Серия 64П01

№ 0005526

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО Многофункциональный учебно-методический центр
Дополнительного профессионального образования
«Академия образования»



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

550800049914

Документ о квалификации

Регистрационный номер

RU 55 22-1207-7809

Город

Омск

Дата выдачи

«15» июля 2022 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Минько

(фамилия, имя, отчество)

Анна Николаевна

с «27» июня 2022 г. по «15» июля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»

(наименование образовательного учреждения (структурного подразделения))

в объеме **108 часов**

(количество часов)

по программе

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

«Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя»



Руководитель

Д.В. Кинсфатор

Секретарь

В.В. Путерлас

Министерство образования Омской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 13:31 «26» сентября 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01273-55/00267655

3. Дата предоставления лицензии: 10 ноября 2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью Многофункциональный учебно-методический центр Дополнительного профессионального образования «Академия образования» (ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»). Место нахождения: 644031, Омская область, г. Омск, п. Биофабрика, д. 1, корп. 1, кв. 89. ОГРН: 1215500019382.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5503198282



8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

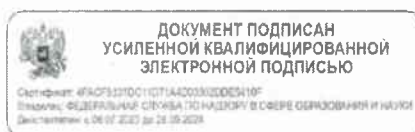
9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3994 от 10 ноября 2021



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.



Администрация муниципального образования
Староминский район



Благодарность

объявляется

**Минько
Анне
Николаевне**

воспитателю
МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»

*за добросовестный труд и большой личный
вклад в развитие системы образования
Староминского района*

Глава муниципального образования



В.В. Горб

Распоряжение от 21.09.2023 года № 248-р

ст. Староминская