

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель-логопед».

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе» Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Чуднова Анастасия Викторовна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, учитель-логопед.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2022г.	Учебно-наглядное пособие «Азбука из фетра с пальчиковым театром»	Автор	Речевое развитие «Азбука из фетра с пальчиковым театром»	Муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК» руководитель О.В. Жердева от 01.12.2022г.

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организатора (учредителя) конкурсного мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
11.11.2022г.	Муниципальный конкурс «Стратег образования» в 2022г.	МКУ ДППО «РМК»	Муниципальный	Заочная	Призёр	Приказ МКУ ДППО «РМК» от 21.12.2022г. №112
11.05.2023г.	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации»	МКУ ДППО «РМК»	Муниципальный	Заочная	Лауреат	Приказ МКУ ДППО «РМК» от 11.05.2023г. №43

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Курсы повышения квалификации 20.03-29.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации 481-1919643 Лицензия

Курсы повышения квалификации 01.01.2022-14.01.2022г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Высшая школа образования»	«Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО».	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 771803100989 Регистрационный номер 004754 Лицензия
---	---	--	---------	---

Дата заполнения: 03.11.2023г.

Заведующая МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» Човен Е.В.

Заместитель руководителя ОО ответственный за аттестацию Матеха А.И.

Аттестуемый педагогический работник Чуднова А.В.



Handwritten signature

Рецензия
на учебно-наглядное пособие «Азбука из фетра с пальчиковым театром»
Чудновой Анастасии Викторовны учителя - логопеда
МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Рецензируемое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей звуковой культуры речи, связной речи, формирования словаря.

Достоинство учебно-наглядного пособия в том, что оно многофункционально и может использоваться, как настольный пальчиковый театр, а также как настенное или настольное панно с мобильными героями для создания игровых сюжетов. А буквы можно использовать как для изучения и закрепления образа букв и для изучения новых букв на занятиях по изучению букв и звуков.

Вариативность применения рецензируемого материала способствует решению одновременно образовательных и развивающих задач, а также поддержанию внимания и познавательной активности детей путем смены заданий и видов деятельности.

Пособие «Азбука из фетра с пальчиковым театром» способствует развитию у детей сенсомоторной сферы, помогает скорректировать речевые нарушения, улучшить внимание, память, мышление, восприятие, развивать творческие способности, обогатить знания о графическом изображении букв.


Дидактический материал прочный и безопасный в использовании, ярко и оригинально оформлен из экологически чистого продукта - мягкого, красочного и приятного на ощупь фетра, что немаловажно для тактильного восприятия детей, и вызывает большой интерес в процессе игровой деятельности.

Данное учебно-наглядное пособие рекомендуется к использованию педагогам не только групп компенсирующей направленности, но и общеразвивающей направленности.

Рецензенты:

Методист МКУ ДППО «РМК»  А.В. Шумилова

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1»  Е.Г. Иващенко

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»  А. Н. Мачеха

Старший воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»  М.А. Мельник

Подписи удостоверяю, руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева

« 1 » декабря 2022г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№28 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**Учебно- наглядное пособие
«Азбука из фетра с пальчиковым
театром»**

Учитель-логопед МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Чуднова Анастасия Викторовна

Станица Староминская

Содержание:

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Основная часть.....	6
4. Заключение.....	13
5. Список использованной литературы.....	14
6. Приложение.....	14

1.Аннотация

Пособие «Азбука из фетра с пальчиковым театром» предназначено детям дошкольного возраста. Занимаясь по нему, ребёнок познакомится с гласными и согласными буквами, с понятиями звука, слога, слова научится делить слова на слоги, составлять слова. Слушая и выполняя инструкции взрослых, ребёнок уже сейчас сможет преодолеть многие трудности овладения навыками чтения и письма в школе.

Учебно-наглядное пособие может использоваться ребенком в самостоятельной деятельности, а так же педагогом во время совместной образовательной и игровой деятельности.

Пособие способствует развитию связной речи, звуковой культуры , формированию словаря и овладению грамотой .

2.Введение

Старший дошкольный возраст – это возраст серьезной подготовки детей к обучению чтению и письму. Проблема готовности ребенка к овладению чтением и письмом является одной из самых актуальных при организации работы с детьми дошкольного возраста. Готовность ребенка к обучению грамоте складывается из многих составляющих, среди которых первостепенное значение уделяется таким речевым характеристикам, как

- развитый речевой слух, который лежит в основе профилактики дисграфии и дислексии,
- четкая артикуляция звуков (что обеспечивает правильное проговаривание),
- значение зрительных образов букв и умение соотносить звук с буквой,
- выработка гибкости и точности движения руки,
- глазомера,
- чувства ритма (что особенно важно для овладения письмом).

Проблеме речевого развития большое внимание уделяли российские и советские ученые такие как Д. Ушинский, Л. Толстой, Е. Тихеева. Вера Иосифовна Логинова В.И. - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена. Ее взгляды и научные интересы формировались под влиянием крупного ученого в области дошкольной педагогики А. М. Леушиной. Развивая идеи Е. И. Тихеевой, Логинова уточнила методику обогащения словаря на основе ознакомления детей с предметами, их признаками и качествами, материалами, из которых они сделаны, показала влияние системы знаний о предметах на умственное, речевое развитие, на воспитание отношения к труду людей, создающих эти предметы. Развитие словаря детей Логинова рассматривала в связи с овладением детьми понятиями.

Бородич А.М. внесла вклад в разработку методики обучения детей рассказыванию, в методику

словарной работы, в систематизацию и осмысление методики как научной и учебной дисциплины, оказала влияние на совершенствование работы по развитию речи детей в массовой практике.

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной разработки Чудновой А.В. учителя -логопеда детского сада №28 «Чебурашка» МО Староминский район отработанный в течение 5 лет с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Азбука из фетра представляет собой панно с прозрачными кармашками. В него входят 31 игрушка для пальчикового театра и 33 буквы русского алфавита. Буквы на панно размещаются в кармашки. Игрушки тоже крепятся в кармашки.

Мягкий обучающий алфавит из фетра выполнен из высококачественного материала и соответствует нормам СанПиНа. Эти буквы не боятся детских ручек, выживут, если их попробуют на зуб, легко можно постирать.

Ожидаемые результаты

В результате использования пособия создаются условия для достижения детьми следующих личностных результатов :

- развитие фонематического слуха (умеет ребенок выделять звук из ряда других)
- формирование правильной артикуляции звуков;
- развитие фонематического анализа (ребенок учится делать звуко-буквенный анализ слов)
- развитие умения правильно обозначать звук на письме;
- обогащается словарный запас;

- развивается диалогическая и монологическая речь;
- развитие памяти, восприятия, мышления творческих способностей.

3. Основная часть

Учебно-наглядное пособие «Азбука из фетра с пальчиковым театром» позволяет решать задачи речевого и познавательного развития дошкольников. Нестандартные интересные задания направлены на развитие зрительного и слухового восприятия ребёнка, тренировку произвольного внимания и творческого мышления малыша. Пособие поможет пробудить у ребёнка интерес к чтению и пополнит его словарный запас.

«Азбука из фетра с пальчиковыми игрушками» построена на принципах которые развивают память, логическое мышление, способность к концентрации, инициативность и самостоятельность.

Цель : Познакомить детей с буквами, научить читать.

Задачи :

- знакомство с буквами, слогами и словами.
- обучение основным навыкам чтения.
- познакомить с графическим изображением буквы;
- учить выделять первый звук из слова, пополнить словарный запас;
- закрепить умение мыслить логически;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;
- развитие слуховой и зрительной памяти;
- воспитывать умение соблюдать правила игры.

4. Методические рекомендации:

Во время использования пособия, ребятам важно мотивировать на изучение букв и чтение. Например, показать мультфильм «Приключение Буратино», прочесть стихотворение «Как хорошо уметь читать» и т.д. Предлагаю вашему вниманию примерные варианты игр с азбукой из фетра, дети с удовольствием выполняют эти упражнения.

«Звуковая улица».

Цель: Учить выделять звук на фоне слова, придумывать слова на заданный звук, определять позицию звука в слове.

«Читай-ка».

Цель: Познакомить детей с графическим изображением букв.

«Цепочка».

Правила игры: Выбрать несколько согласных букв. Необходимо придумать слова, в которые включали бы в себя эти буквы.

«Какой буквы не стало?»

Правила игры: Взрослый или ребенок-ведущий выкладывает 3-4 буквы по порядку. Предлагает закрыть глаза и убирает с дорожки одну из букв. Открыв глаза, ребенок должен сказать какой буквы не стало?

«Собери слово».

Правила игры: Ведущий предлагает ребенку из определенного набора перемешанных букв сложить всевозможные слова и прочесть их.

«Самолёт».

Вариант № 1

Цель: Знакомство детей с буквами, слогами, учить читать.

Задачи:

- Познакомить детей с графическим изображением буквы;
- учить называть слова на заданную букву, читать слоги, договаривать слоги до целого слова;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;
- воспитывать умение слушать и выполнять задания воспитателя.

Воспитатель: Самолёт летел, летел и сел на букву «П»

Дети закрывают бабочкой букву «П»

Воспитатель: Назовите слова на букву «П».

Дети: ПАПА, ПОЕЗД, ПЛАТЬЕ, ПУЗЫРЬ и т.п.

Воспитатель: Самолёт летел, летел и сел на букву «Г» и т.п.

Дети закрывают бабочкой букву «Г» и называют слова на эту букву и т.п.

«Самолёт».

Вариант № 2

Цель: Знакомство детей с буквами, слогами, учить читать.

Задачи:

- Познакомить детей с графическим изображением буквы;
- учить называть слова на заданную букву, читать слоги, договаривать слоги до целого слова;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;
- воспитывать умение слушать и выполнять задания воспитателя.

Воспитатель: Закройте самолётом слог «МА»

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Назовите слова на слог «МА»

Дети: МАМА, МАШИНА, МАГАЗИН и т.п.

Воспитатель: Закройте самолетом слог «ПА»

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Назовите слова на слог «ПА».

Дети: ПАПА, ПАРОВОЗ, ПАР, ПАЛКА и т.п.

9. «Гости»

Цель: Познакомить детей с буквами, учить отличать гласные от согласных, учить читать.

Задачи:

- Учить находить заданную букву среди остальных;
- составлять и читать слоги с договариванием до целого слова;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;
- воспитывать умение слушать и выполнять задания воспитателя.

Воспитатель рассказывает сказку. Ребенок по ходу должен выполнить

ладоши один раз. Если услышишь в слове звук «г» — хлопни два раза».

Начинайте упражнение в медленном темпе, постепенно увеличивая скорость.

Говорите четко и громко, чтобы ребенок слышал все произносимые звуки.

Корова, кисель, гора, норка, карусель, гитара, сапог, сук, гардина, рука, догнал, толкнул.

Вы можете подбирать сами слова для этого упражнения, а также и на другие звуки. Это упражнение заодно поможет вам проверить реакцию ребенка.

Игра «Какая буква выглянула в окошко?».

Используйте любые крупные буквы из фетровой азбуки. Дополнительно приготовьте лист большего размера с «окошком» любой формы (круглое, квадратное, прямоугольное). Спрячьте за этим листом букву из азбуки.

Попросите ребенка узнать букву «в окошке» (по ее фрагменту). Одну и ту же букву можно загадывать многократно, изменяя предъявляемый фрагмент «в окошке». Игра развивает пространственное мышление и внимание.

4. Заключение

Это далеко неполный перечень игр с фетровой азбукой. Изучив букву, ребенок сам из них составляет слова, придумывает рассказы и игры. Несомненно, азбука из фетра - это полезная и незаменимая вещь.

Данный материал будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, логопедам, дефектологам и родителям воспитанников. Это пособие поможет детям научиться читать, и вызовет интерес к чтению.

5. Список используемой литературы

1. Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000.

2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. -- М.: Мозаика-Синтез, 2000.

3. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. -- 3-е изд., М.: АРКТИ, 2006

4. Развитие речи у детей дошкольного возраста / Под ред. Ф.А. Сохина. - М.: Просвещение, 2000

5. Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи / Под ред. В.В. Гербовой. - М.: Просвещение, 2012

6. Приложение





ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21 декабря 2022 г.

№ 112

ст-ца Староминская

Об итогах проведения муниципального конкурса
«Стратег образования» в 2022 году

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 11 ноября 2022 года №101 «О проведении муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году», (далее - Конкурс), на основании результатов экспертизы представленных конкурсными авторскими материалами дошкольных образовательных организаций: МБДОУ ДС №2 «Ладушки»; МАДОУ «ДС №5 «Росинка»; МБДОУ «Детский сад №6»; МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»; «Детский сад №9 «Олененок»; МАДОУ «ДС №10 «Березка»; МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», МБДОУ ДС №16 «Светлячок», МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», МБДОУ ДС №133 «Звездочка» п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район, *присвоив I место* (авторский коллектив: Детынченко О.А., заведующая, Таран О.И., старший воспитатель, Глушко Е.Ф., старший воспитатель, Федотова И.Н, учитель-логопед, Сергань О.В., учитель-логопед, Симоненко Н.Я., воспитатель);

2. Признать призерами муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №10 «Березка» муниципального образования Староминский район, *присвоив II место* (авторский коллектив: Даценко Л.Н., заведующая, Шека И.П., учитель-логопед, Пыдык В.Ф., старший воспитатель, Романченко Е.И., воспитатель, Шашкова Е.Н., музыкальный руководитель, Толмачева И.Н. – инструктор по ФК);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район,



присвоив II место (авторский коллектив: Цыгикало А.П., заведующая, Решетняк Е.А., заместитель руководителя, Сергань С.В., старший воспитатель, Мельник М.А., старший воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Мачеха А.Н., старший воспитатель, Петренко Г.В., учитель-дефектолог, Высовина Н.Н., учитель-логопед, Чуднова А.В., учитель-логопед, Яркова Е.В., музыкальный руководитель, Герасименко Е.А., инструктор по ФК, Балюк Н.А., воспитатель, Бурдун Н.В., воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Белина Л.И., заведующая, Кriuлина А.И., старший воспитатель, Шевченко У.Н., воспитатель, Карчевская Т.А., воспитатель, Белан Е.А., воспитатель, Мустафаева Н.Г., воспитатель, Покладюк В.С., воспитатель, Крикун В.А., воспитатель, Геряинова Л.Ю., инструктор ФК, Семенова О.Н., учитель – логопед, Белан Е.Ю., музыкальный руководитель, Коновалова Т.Ю., педагог-психолог);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Попова Т.П., заведующая, Корж Е.Д., старший воспитатель)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Марушко С.Н., заведующая, Косьмина С.А., старший воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Щербина Л.А., заведующая);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 «Звездочка» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Гагай С.И., заведующая, Рогозина О.В., старший воспитатель, Бирюкова А.А., музыкальный руководитель, Пархоменко Р.А., учитель-логопед, Козина М.И., воспитатель);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Кузнецова Т.В., заведующая, Демочка Н.П., старший воспитатель).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДШПО «РМК»

О.В. Жердева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 11 мая 2023 г.

№ 43

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального конкурса
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной
образовательной организации»**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 03 апреля 2023 года №30 «О проведении муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО», на основании результатов экспертизы представленных конкурсных материалов педагогов дошкольных образовательных организаций: МБДОУ «ДС №1»; МБДОУ ДС №2 «Ладушки»; МАДОУ «ДС №5 «Росинка», МБДОУ «Детский сад №6»; МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»; «Детский сад №9 «Олененок»; МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», МБДОУ ДС №16 «Светлячок», МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», МБДОУ ДС №133 «Звездочка», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО» (приложение 1).

2. Заместителю руководителя муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район А.В.Шумиловой довести до сведения дошкольных образовательных организаций итоги проведения муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О.В. Жердева



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ ДППО «РМК»
от 11 мая 2023 г. № 43

**Итоги муниципального конкурса
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной
образовательной организации»**

номинация «Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»			
1	Бочкарь Л.Н., Сёрбат В.В.	воспитатели МБДОУ «ДС №6»	победитель
номинация «Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»			
1	Рубан Л.А.	воспитатель МБДОУ ДС №2 «Ладушки»	победитель
2	Минько С.В.	воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»	призер
3	Якута Л. М.	воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»	лауреат
4	Данильченко О.В, Гордиенко Л.Н.	воспитатели МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»	лауреат
5	Шевченко У.Н.	воспитатель МБДОУ ДС №16 «Светлячок»	лауреат
номинация «Развивающая предметно-пространственная среда кабинета специалиста муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (логопеда, психолога, физкультурного зала, музыкального зала, изостудии)»			
1	Бирюкова А.А.	музыкальный руководитель МБДОУ ДС №133 «Звездочка»	победитель
2	Донец Т.Э., Велян С.Э., Херимян Д.И.	музыкальные руководители МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»	призер
3	Данилейко Т. А.	учитель – дефектолог МБДОУ «ДС №1»	лауреат
4	Чуднова А.В.	учитель-логопед МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»	лауреат



Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

А.В.Шумилова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Чуднова Анастасия Викторовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 29.03.2021

Генеральный директор

481-1919643



ЕДИНЫЙ УРОК
КАРТА, ДАРИ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. ЧОВЕН





Министерство образования Саратовской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 3690 от « 13 » мая 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

(указываются полное и (в случае если известно) сокращенное наименование (в том числе

Общество с ограниченной ответственностью

фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,

фамилия, имя и (в случае если известно) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1186451010514

Идентификационный номер налогоплательщика 6452133624

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"

Е.В. Човен



Серия 64Л01

№ 0003474

Место нахождения 410012, Саратовская область, город Саратов,

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

улица Большая Казачья, дом 14

(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « »

г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения
министерства образования Саратовской области

приказ

(приказ/распоряжение)

(наименование лицензирующего органа)

от « 13 » мая

2019

г. №

1013

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр



И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"

Е.В. Човен

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «13» мая 2019 года
Серия 64Л01 № 0003474

Министерство образования Саратовской области

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр инновационного образования и воспитания»

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

Общество с ограниченной ответственностью

410012, Саратовская область, город Саратов,
улица Большая Казачья, дом 14

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Вид образования

Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
от «__» _____ 20 № _____	от «13» мая 2019 № 1013

Министр

(должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного лица)
М.П.

И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Е.В. Човен



Серия 64П01

№ 0005526

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803100989

Документ о квалификации

Регистрационный номер

004754

Город

Москва

Дата выдачи

14.01.2022

Лицензия № 040434 от 08.11.19 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чуднова

Анастасия Викторовна

прошел (а) повышение квалификации в

**АНО ДПО "ВЫСШАЯ ШКОЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

Организация коррекционной работы в группе для детей с
ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО

с 01.01.2022 по 14.01.2022

в объеме

72 часа



Чесноков А.А.

Трубникова Л.Р.

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ ДС № 8
Заведующая МБДОУ ДС № 8 Чуднова Е.В.



Департамент образования и науки города Москвы

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 040434

от «08» ноября 2019 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой

(указывается полностью, в том числе если имеется)

организации дополнительного профессионального образования

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

составленное партнерством (в том числе фирменное партнерство), организации (индивидуальная форма

юридического лица, филиала, иного (в том числе) имущества в составе индивидуального предпринимателя,

АНО ДПО «МИРО»

иные организационно-правовые формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации)

Автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1137799014275

Идентификационный номер налогоплательщика 7717163530

Серия 77Л01 № 0011351

КОПИЯ ВЕРНА МБДОУ "ДС N28

Звездующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка" Звездующая

Е. В. Човен



Место нахождения 108811, город Москва, километр Киевское
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место жительства — для индивидуального предпринимателя))
шоссе 22-й (п. Московский), домовлад. 4, строение 2,
жительства — для индивидуального предпринимателя)
блок/эт/оф. г/9/937г

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)
Департамента образования и науки города Москвы
(полномочное лицензирующее орган)

от « 08 » ноября 2019 г. № 1053Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющиеся ее неотъемлемой частью.

Заместитель
руководителя

(подпись уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

Г. Т. АЛИМОВ

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



М.П.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"
Е. В. Човен



Приложение № 1.1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «08» ноября 2019 г.
№ 040434

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
наименование лицензирующего органа

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АНО ДПО «МИРО»

Автономная некоммерческая организация
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименования (в том числе фирменное наименование) юридического лица
или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется)
отчество индивидуального предпринимателя)

**108811, город Москва, километр Киевское шоссе 22-й (п. Московский),
домовлад. 4, строение 2, блок/эт/оф. г/ 9/937г**
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,
основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ
лицензирующего органа о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Приказ
(приказ государственного органа)
от «08» ноября 2019 г. № 1053Д

Заместитель руководителя
(должность государственного органа)

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Г. Т. Алимов
(фамилия, имя, отчество (при наличии) государственного лица)

Серия **77П01** № **0016448**

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"
Заместитель МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"