

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район
за 2019 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Адрес: 353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Мира, 32

Телефон/факс: 8 (86153)5-71-90

Электронный адрес: mbdou28dskv@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Статус/тип: дошкольная образовательная организация

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»:

- Устав МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» (новая редакция). Постановление администрации муниципального образования Староминский район об утверждении новой редакции Устава от 23.03.2020г. № 393
 - Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.10.2002г. серия 23 № 003164373, ОГРН 1022304683720
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.06.2015г. серия 23Л01 №0003499 (рег. № 06758), выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.
- Приложение к лицензии от 11.06.2015г. рег. №06758

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Воспитательно-образовательная работа учреждения осуществлялась согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» с учетом примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, «Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), составленных с учетом программы Н.В. Нищевой, и для детей с задержкой психического развития, составленной с учетом методических рекомендаций Т.С. Шевченко; парциальных: образовательные программы познавательного развития детей дошкольного возраста «Моя математика» С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина, «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой., И. Новоскольцевой , парциальной программы «Развивающая педагогика оздоровления» программы В. Кудрявцева; методических пособий «Раз-ступенька, два-ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холиной, « Занятия по развитию речи для детей 5-7лет О.С.Ушаковой.,Н.В.Гавриш, «Подготовка к школе детей с ЗПР»Т.С. Шевченко

В МБДОУ функционируют 7 групп:

3 группы общеразвивающей направленности:

- вторая раннего возраста (2 – 3года)
- вторая младшая (3-4 года)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1 группа комбинированной направленности:

- средне-старшая группа (3 – 5 лет)

3 группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с ТНР старшая (5-6 лет)
- группа для детей с ТНР подготовительная. (6-7лет)
- группа для детей с ЗПР смешанная дошкольная (5-7 лет).

Количество воспитанников на 31.12.2019 года – 130. Из них 109 детей в возрасте от 3 лет и старше, 36 - с ограниченными возможностями здоровья, из них с нарушением речи -26, задержкой психического развития -10, дети – инвалиды - 3, 20 детей воспитываются в неполных семьях, 22- в многодетных.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ДО осуществляется учредителем и единоличным исполнительным органом ДО (заведующим).

К коллегиальным органам управления в дошкольной образовательной организации относятся:

- общее собрание (конференция) трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;
- педагогический совет ДО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета дошкольной образовательной организации являются все педагогические работники дошкольной образовательной организации, а также иные работники дошкольной образовательной организации, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. В год проведено 6 заседаний, оформляется протокол, прикрепляются рабочие материалы

В МБДОУ разработаны функциональные обязанности и положения для работников каждого органа управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Для сбора информации, необходимой для более эффективного функционирования ДОО, проводится анкетирование (анкета-знакомство, анкеты по задачам квартала, анкета удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка и пр.)

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. С целью получения «обратной связи» в детском саду имеется книга отзывов для родителей, открыт форум на сайте ДОО, каждый последний четверг месяца проходит День открытых дверей.

В ДОО налажена связь с организациями – партнерами : для обеспечения образовательного процесса - Районным методическим кабинетом, Староминским краеведческим музеем, ДЮСШ «Виктория», СОШ №1, ДХШИ, а также с поставщиками энергоресурсов, продуктов питания и службами.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды СИОС (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2019 год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы в форме педагогических наблюдений. Результаты представлены в таблицах:

В группе раннего возраста

область	Социально-коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие			Итоговый показатель		
Пок.	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о
%	22	68	10	30	60	10	54	43	3	45	45	10	73	27	-	47	43	10

Из таблицы видно, что в группе раннего возраста есть дети, не освоившие программу (1ребёнок (с ОВЗ)).

В дошкольных группах

область	Социально-коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие			Итоговый показатель		
Пок.	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о	о	ч/о	н/о
%	71	28	1	56	42	2	46	49	5	45	53	2	71	27	2	55	40	5

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2018 - 2019 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что 95% детей дошкольного возраста освоили или частично освоили программный материал, 5% (в основном это дети группы для детей с ЗПР) не освоили программу.

Для повышения уровня освоения детьми компетенций по данным областям педагоги ДОО в 2020 учебном году обновят и пополнят РППС по всем направлениям программы. Больше внимание будет уделено социально-коммуникативному развитию, социализации в обществе и развитию самостоятельности и инициативы дошкольников. Следует отметить, что в решении годовых задач большую помощь, поддержку и заинтересованность проявляют родители. Партнерские отношения с родителями, выстроенные педагогами ДОО, положительно влияют на процесс воспитания и обучения детей. Воспитанники проявляют творческую и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней («Семейные экологические проекты», «Читающая мама», «Светлое Христово Воскресенье» и др.). По результатам мониторинга 97% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОО.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами ДОО была создана модель воспитательно-образовательного процесса на день, включающая в себя: утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в ДОО, модели ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности ДОО на год, где обозначаются темы кварталов, мероприятий, проводимых с детьми, педагогами, родителями и социальными партнерами. Педагоги ДОО разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план ДОО. Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2019 год, следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС, СанПин и нормативов физического развития и здоровья детей. При тесном контакте педагогов и медицинского работника создавались условия для правильного физического и психического развития детей. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на год. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные

проветривания, С – витаминизация 3-х блюд, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

Показатели заболеваемости и посещаемости детей за два года:

Год	Заболеваемость , д/дн	Посещаемость %
2018	3,2	77
2019	3,8	76

При анализе заболеваемости детей за два года видно, что заболеваемость в 2019 году увеличилась на 0,6 детодня на одного ребенка, процент посещаемости снизился на 1%. Это связано, на наш взгляд, в первую очередь с сезонной заболеваемостью детей и закрытием детского сада на ремонт. В целом при организации ВОП выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при проведении физкультурных занятий, состояния их здоровья, физической подготовленности. В ДОО работает психолого-медико-педагогическую консилиум, целями которого является определение и организация в ДОО адекватных условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработано положение, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал записи детей на ПМПк, журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПк, план заседаний ПМПк)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Личность может воспитать только личность. Поэтому в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Средний возраст педагогов – 44 года. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации ФГОС. Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан график переподготовки

педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Укомплектованность ДОО педагогическими работниками составляет-100%, процент педагогов, работающих на штатной основе-100%, процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым модулям - 95%.

Высшее образование	среднее специальное педагогическое образование
6 чел (34%)	15 чел. (66%)

По квалификационным категориям

Общее количество педагогов (без внешнего совместителя)	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
21 чел	4 чел	6 чел	8 чел	3 чел

По общему стажу работы

По педагогическому стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	До 3 лет	От 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
6	2	1	2	10	5	1	2	1	2	10

За отчетный период 1 педагог подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – аттестован на 1 квалификационную категорию, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Администрация ДОО регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан график переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Педагоги повышают свой профессионализм не только в форме курсовой подготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и пр. Так руководителем РМО воспитателей младших групп стал наш педагог Мачеха А.Н., педагоги ДОО принимали участие в конкурсах разных уровней и становились призерами («Воспитатель года», «Реализуем федеральный образовательный стандарт», «Мой лучший проект», «Семейные

экологические проекты»). В конкурсах принимают участие не только опытные педагоги, но и молодые. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники, умело передающие свой опыт и знания коллегам.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Так как ВОП ДОО строится с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, то мы стремимся приобрести полный методический комплект литературы и электронных образовательных информационных ресурсов, обеспеченность ими на данный момент составляет -75%. Методическая литература систематизирована по направлениям и возрастам, находится в методкабинете, здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед», «Справочник музыкального руководителя», «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства» и пр.).

В ДОО имеется компьютерная техника (2 компьютера, 7 ноутбуков, 4 единицы оргтехники), позволяющие управлять образовательным процессом в электронной форме. В ДОО имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, создан официальный сайт. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к ООД (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании Интернета в педагогической деятельности с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для ООД, расширения кругозора детей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, 1977 года постройки, общая площадь его помещений составляет - 1892,4 м².

Наименование объекта	Площадь
Групповая комната (7)	316,1 м2
Спальня (4)	196,9 м2
Приёмные комнаты	93,1 м2
Медицинский кабинет	49,9 м2
Кабинет учителя-логопеда (2)	12,3 м2 10,1 м2
Кабинет дефектолога	15,7 м2
Кабинет заведующей	13,6 м2
Кабинет завхоза	9,5 м2
Методический кабинет	13,6 м2
Кабинет музыкального руководителя	11,2 м2
Музыкальный зал	71,6 м2
Спортивный зал	50,0 м2
Прачечная	14,1м2
Пищеблок	33,0 м2
Моечные	35,3 м2
Туалетные комнаты	93,9 м2
Коридоры и лестничные марши	122,75 м2

На 1 ребенка в группе раннего возраста приходится 2,5 кв.м и 2 кв.м на 1 ребенка в дошкольных группах. Большую часть времени в детском саду ребенок проводит в группе, а, значит, развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в групповом помещении. Все предметы убранства и оборудования в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги дошкольной организации стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Кроме групповых помещений в ДОО есть музыкальный и спортивный залы, где грамотно подобрано необходимое оборудование. Предметно-развивающая среда в ДОУ

создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада, постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, и соответствует всем требованиям безопасности. Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Вид помещения	Основное предназначение	Материально-технической оснащение
Групповые комнаты	Игровая деятельность детей Самообслуживание Трудовая деятельность Познавательная деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для продуктивной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Эколого-экспериментальный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурные уголки Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности
Спальни	Сон и отдых детей	Детские кровати Письменные столы Шкафы с методической литературой
Туалетные комнаты	Привитие КГН и навыков самообслуживания	Детские раковины Унитазы Полотенечницы Поддоны
Раздевальная комната	Хранение одежды, привитие навыков самообслуживания. Информационно-просветительская работа с родителями	Шкафы для одежды Банкетки Мягкая мебель Информационный уголок

Развитие и содержание материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием и поступлением родительской платы. В 2019 году были приобретены на группы комплект детской мебели (столы и стулья), 2 банкетки, обувницы, шкафы для раздевалки, 1 шкаф для хранения личных вещей сотрудников. В группах заменены 2 водонагревателя, в течение года приобретались канцтовары, моющие средства, посуда, и пр. Из средств краевого и местного бюджета заменена кровля на здании, сделаны навесы над входами и мощение под ними, а также установлено новое ограждение и система контроля управления доступа на территорию ДОО (домофон с видеонаблюдением, откатные ворота). Произведена замена электроснабжения в помещениях ДОО.

В ДОО созданы оптимальные условия для организации полноценного питания дошкольников: имеется цикличное 10-дневное меню, технологические карты. Столовая посуда на пищеблоке заменена на 80%, приобретены электрическая печь, духовой шкаф, водонагреватель. Осуществляется постоянный контроль за поступающими продуктами питания и качеством их приготовления со стороны администрации и бракеражной комиссии. Групповые помещения полностью оснащены оборудованием для организации полноценного питания детей. Соблюдается дежурный режим питания. За 2019г. нормы питания выполнены на 98%. В организации созданы условия для лечебно-оздоровительной работы: в наличии лицензированный медицинский кабинет, заключён договор с ГБУЗ ЦРБ на медицинское обслуживание воспитанников.

Имеются в наличии прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников: спортивная площадка, «тропа здоровья», «экологическая тропа» и т.д.

В организации частично выполняются требования паспорта доступности ДОО, повышающие доступность дошкольной образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории дошкольной образовательной организации.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком

контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов; отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года). Осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях ДОО индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие. Учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОО и отражается в «Индивидуальной карте учёта результатов освоения воспитанником образовательной программы». Данные индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю ДОО с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130чел -100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	130 чел-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38чел-29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38 чел-29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38 чел-29%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38 чел-29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6чел -29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6чел-29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 чел- 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15чел-71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 чел-49%
1.8.1	Высшая	человек/%	4чел-18%
1.8.2	Первая	человек/%	6 чел-31%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 чел- 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел-15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел- 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел-96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел-96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м на 1 ребенка раннего возр; 2 кв.м на 1 ребенка дошкольн.возр.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»



(подпись)

Човен Елена Викторовна