



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по критерию 1. Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

*Владение современными методиками и технологиями в профессиональной  
деятельности.*

Старший воспитатель Мачеха Алла Николаевна работает в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии с Программами ДО, спроектированными с учетом авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Примерными адаптированными программами коррекционно-развивающей работы. Реализует профессиональную деятельность, направленную на обеспечение равных стартовых возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, вариативности и разнообразия организационных форм образования детей, индивидуализации образовательного процесса, а так же содействуя непрерывному профессиональному развитию и росту педагогов, оказывая учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса.

Алла Николаевна в практической деятельности использует различные современные образовательные технологии.

Одними из значимых технологий в жизни каждого человека, взрослый он или ребенок, являются **здоровьесберегающие образовательные технологии**. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия, является основной в работе старшего воспитателя в данном направлении. В детском саду - это, прежде всего, технология воспитания валеологической культуры или культуры здоровья воспитанников и педагогов. Валеология отражает все стороны единого направления работы с дошкольником по формированию взглядов на здоровый образ жизни. Педагог оказывает методическую поддержку и помощь воспитателям и родителям в вопросах охраны здоровья детей.

Для укрепления здоровья воспитанников в нашем детском саду Аллой Николаевной разработана система закаляющих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Ежедневно проводится утренняя

гимнастика, занятия по физическому развитию. Подвижные игры проводятся на специальных занятиях, во время прогулки и в промежуточные интервалы между занятиями. Дневной сон организуется в заранее хорошо проветриваемом помещении, физминутки и динамические паузы во время занятий. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года.

Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя с медицинской сестрой, инструктором по физической культуре и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и т. д. В детском саду создаются благоприятные условия для психического здоровья как воспитанников так педагогов. Из представленного видео педагогического мероприятия видно, что педагогом созданы условия для эффективных доброжелательных отношений, участники находятся в комфортных условиях, не испытывают стресс и общаются с удовольствием, проявляя инициативу и уважение друг к другу.

В своей педагогической практике старший воспитатель использует один из уникальных средств обеспечения сотрудничества детей и взрослых - **технология проектной деятельности**. Данная деятельность успешно реализуется среди педагогов, детей и родителей. Под руководством Аллы Николаевны педагоги детского сада систематически используют проектную деятельность в работе с воспитанниками и их родителями, используя различные виды проектов: познавательные, творческие, социально-значимые, долгосрочные и краткосрочные. Наши педагоги и воспитанники неоднократно являлись победителями и призёрами конкурсов различных уровней (конкурс «Лучший проект с детьми» призёр - Высовина Н.Н., учитель-логопед МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», 2017год; конкурс «Мой лучший проект» призёр - Бирюкова Е.С. педагог-психолог, 2019год.) Родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и выступают непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Родители и дети детского сада успешно участвуют в ежегодном муниципальном конкурсе «Семейные экологические проекты» и неоднократно являлись призерами и победителями.

Алла Николаевна разработала и реализовала в коллективе следующие проекты: «Добрые сердца», «Сохраним природу вместе», «Зеленый детский сад», «Живем и помним». Проект «Азбука здоровья» представила на РМО воспитателей средних групп. На РМО старших воспитателей представила мастер-класс «Применение технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками», о чем свидетельствует справка-подтверждение (Приложение 1)

Формированию таких качеств как любознательность, инициативность, самостоятельность, внутренняя мотивация, умение принимать собственные решения, находить выход из проблемных ситуаций способствует **технология деятельностного подхода**. Данная технология предполагает прохождение всех этапов деятельности: формирование мотивации, планирование, осуществление конкретных действий для достижения цели, рефлексия. Для того, чтобы человек осознанно хотел познавать новое и умел адекватно оценивать себя и товарищей, эти этапы должны быть включены в каждую педагогическую деятельность как с детьми, так и родителями, педагогами. Образовательный процесс Алла Николаевна выстраивает таким образом, чтобы у педагогов формировалась внутренняя мотивация в процессе решения образовательных задач. Видеозапись демонстрирует прохождение всех этапов деятельностного подхода: мотивацию, планирование, практическую деятельность и рефлексию. Педагогам предоставлена возможность актуализировать знания по данному вопросу, спланировать предстоящую деятельность, проявить инициативу и самостоятельность, осмыслить свою деятельность и деятельность коллег.

Использование в образовательном процессе **информационно-коммуникационных** технологий позволяет организовать работу педагогов с детьми более продуктивно и насыщенно, сделать процесс обучения эмоционально окрашенным и современным. Алла Николаевна разработала интерактивную форму обучения педагогов под названием «Киношкола». Суть её заключается в том, что старший воспитатель показывает заранее подготовленные видеозаписи педагогической деятельности, а посетители киношколы учатся анализировать деятельность коллег на предмет соответствия современным методикам проведения образовательных мероприятий с детьми и родителями.

В детском саду создан и систематизирован архив киношколы. Эта форма работы была представлена на РМО старших воспитателей, о чем свидетельствует сертификат РМО (**Приложение 2**). Внедряя в педпроцесс детского сада технологию создания мультфильмов, Алла Николаевна изучила и освоила программу **Adobe Animate** и на зональном семинаре осветила опыт работы по созданию мультфильмов с помощью указанной программы, о чем свидетельствует сертификат (**Приложение 3**). В представленном видеоматериале прослеживается высокий уровень владения педагогом техническими средствами обучения.

На сегодняшний день особенно актуальны в детском саду **личностно-ориентированные технологии**. Они ставят в центр всей образовательной системы ценность личности не только ребенка, но и взрослых участников педпроцесса, обеспечение комфортных и безопасных условий ее развития, реализации её природного потенциала. Личностно - ориентированная технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, педагога и педагога, педагога и родителя, поэтому педагогическая

деятельность старшего воспитателя по отношению к детям и взрослым включает проявление уважения к личности всех участников педпроцесса, доброжелательное отношение к ним. Все люди, как известно, разные, опыт каждого из них сугубо индивидуален и имеет самые разнообразные особенности, что непременно должно учитываться. Алла Николаевна выбирает рациональные приёмы, средства, методы и формы работы индивидуально для каждого. В представленной видеозаписи видна поддержка индивидуальности и инициативы педагогов, обеспечено эмоциональное благополучие, педагогам предоставлена возможность выбора партнеров по деятельности, возможность влияния на продолжительность мероприятия, выражения собственного мнения, чувств, эмоций.

**Технология проблемного обучения** используется в образовательном процессе педагогами детского сада в различных формах образовательной деятельности посредством создания для воспитанников игровых проблемных ситуаций. Использование данной технологии повышает самостоятельность всех участников образовательных отношений, формирует их познавательный интерес и личностную мотивацию, развивает мыслительные и творческие способности.

Использование Аллой Николаевной методов и техник фасилитации, предполагающих решение проблемных ситуаций, («Мировое кафе», ментальные карты, технология открытого пространства и пр.) позволяют эффективно организовать работу группы педагогов или родителей и получить коллективную информацию по той или иной проблеме. Владение педагогом современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности демонстрирует видеозапись методического мероприятия, проведенного в форме «Мирового кафе», адаптированного под педагогический процесс.

*Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологий.*

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дает возможность педагогам вносить в содержание образовательного процесса различные идеи и концепции, комбинировать программы и технологии, которые являются основой формирования ценностного отношения к окружающему миру и способствуют развитию детей и педагогов. Представленные выше педагогические технологии используются Аллой Николаевной в работе как с педагогами, так и с детьми и их родителями в образовательной деятельности. Интеграция и комбинирование образовательных технологий представлены частично в видеозаписи и позволяет педагогу выстраивать субъект - субъектные отношения, при которых участники мероприятия проявляют активность в выборе содержания деятельности.

*Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.*

Жизненное пространство дошкольной организации требует особой заботы и специальной организации. Алла Николаевна к этому вопросу относится профессионально и ответственно, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями СанПин. Развивающая среда учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, кабинетов, залов, веранд, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможность уединения. Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий нашего региона, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В группах ДОО при создании развивающей среды соблюдаются принципы безопасности, полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе. Организация развивающих центров и зон в групповых помещениях соответствует реализуемым программам. В представленном видеоролике можно проследить трансформируемость развивающей среды в зависимости от педагогической ситуации (музыкальный зал превращается в кафе, педагоги сидят по кругу, затем за столами); полифункциональность материалов (ватман - импровизированная скатерть, приборы в кафе - карандаши и фломастеры, математический веер - сигнальная карточка).

*Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательного процесса.*

Алла Николаевна демонстрирует партнерский стиль взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса, позитивный эмоциональный настрой, предвкушение успеха, основанного на ценности совместных действий. Видеозапись педагогического мероприятия предоставляет возможность увидеть обеспечение старшим воспитателем эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым участником мероприятия, уважительное отношение к каждому педагогу, к его чувствам, потребностям, идеям и высказываниям.

*Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений.*

На всех этапах педагогической деятельности старший воспитатель поддерживает инициативу и креативность коллег, выступая в роли модератора, помогая повышать педагогическое мастерство и личностные качества коллег. Стремится сформировать у педагогов глубинный мотив к участию в проводимых мероприятиях в детском саду и на более высоких уровнях. Алла Николаевна всегда готова выслушать и дать рекомендации, помочь в решении возникшей проблемы. Открыта к общению.

осуществляет поддержку индивидуальности и инициативы педагогов через создание условий свободного выбора педагогами участников совместной деятельности (выбор «хозяек», выбор места и пр.), создаёт оптимальные условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. Всё это прослеживается в представленном видеофрагменте.

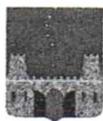
Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Одно из направлений деятельности старшего воспитателя - работа с педагогическими кадрами, целью которой является создание единой педагогической команды, способной работать в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствоваться, отвечать на вызовы современности, сохраняя лучшие педагогические традиции. Алла Николаевна создает условия для эффективного взаимодействия педагогов и проявления высоких человеческих качеств. Проводит такие методические мероприятия, как акции, мастер-классы, методические объединения, педагогические часы, деловые игры, в том числе «Кафе педагогических возможностей», где педагоги развивают свои коммуникативные способности, учатся разрешать конфликтные ситуации, устанавливать доброжелательные отношения, слушать и слышать других, учитывать и уважать их мнение.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Е.В.Човен





**Краснодарский край  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Районный методический кабинет»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

353600 ст. Староминская, ул. Красная, 24

Тел.: (86153)4-30-81, факс:(86153)4-30-81

e-mail: raj-orlenko@yandex.ru

От 31.01.2020 № 101

**СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана Мачеха А. Н., старшему воспитателю МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка» в том, что она представила мастер - класс: «Применение технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками». (Протокол № 1 РМО старших воспитателей на тему: « Новый взгляд на образование» от 14.01. 2020 года).

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

Т.В. Орленко

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующая МБДОУ "ДС N28 "Чебурашка"  
  
**Е.В. Човен**



Муниципальное казенное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
«Районный методический кабинет»

# Свидетельство

настоящим подтверждает, что

**Мачеха Алла Николаевна**

представила мастер-класс: «Интерактивные методы обучения педагогов  
ДОО "Методическая киношкола», в рамках проведения районного  
методического объединения старших воспитателей

Дата проведения: 20.12. 2019г.

Руководитель  
МКУ ДППО «РМК»



**Т.В. Орленко**

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
\_\_\_\_\_ **Е.В. Човен**



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Мачеха Алла Николаевна,**

старший воспитатель ДОО № 28

МО Староминский район

провела мастер-класс

«Развитие детской индивидуальности и самостоятельности  
в процессе создания мультфильмов»

23 марта 2017 года на краевом зональном совещании по теме:

«Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Ректор

23 марта 2017г.

Дата выдачи \_\_\_\_\_



И.А.Никитина

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка"  
Е.В.Човен

