



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по критерию 2. Педагогическая продуктивность.

Содержательная ценность продукта педагогической деятельности

Уделяя большое внимание работе с группой людей и совершенствуя процесс, позволяющий эффективно организовать групповое обсуждение проблемы, Алла Николаевна изучила методы фасилитации, адаптировала и внедрила их в педагогический процесс. Ею был систематизирован и обобщен опыт работы по теме «Использование методов фасилитации в работе с педагогами и родителями». Данный опыт дает возможность подобрать такие инструменты и выработать группу навыков, которые позволят эффективно организовать работу группы и, не выходя из зоны личного комфорта, позволяет каждому участнику в той или иной форме высказать свое мнение, работать созидательно и результативно. Данный опыт отвечает современным требованиям ФГОС ДО, даёт возможность педагогам приобрести основные компетенции, необходимые для развития дошкольников. В опыте представлен интересный практический материал, который лег в основу методического пособия «Методы и приёмы фасилитации, адаптированные в систему работы ДОУ». Данное пособие содержит в себе методические рекомендации, игры, которые можно проводить с педагогами и родителями на мероприятиях разного уровня. Старшим воспитателем раскрыты особенности работы с группой людей, объединенных одной проблемой, методы решения поставленных задач.

Методическое пособие «Методы и приемы фасилитации, адаптированные в систему работы ДОУ» имеет внешнюю положительную рецензию МКУ ДППО «РМК» (Приложение 1)

Востребованность продукта в педагогическом сообществе.

Данный педагогический опыт был рассмотрен на заседании методического совета, где получил положительные отзывы специалистов районной методической службы и был внесен в муниципальный банк данных, что подтверждено сертификатом (Приложение 2). Он успешно

применяется в практической деятельности другими педагогами района, о чем свидетельствует отзыв на методическое пособие Зацаринной А.И., старшего воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» (Приложение 3)

Презентабельность продукта.

Продукт педагогической деятельности Алла Николаевна оформила в виде брошюры. Данное методическое пособие эстетично и удобно в использовании. Материалы методического пособия «Методы и приемы фасилитации, адаптированные в систему работы ДОУ» легли в основу мастер-класса и были представлены педагогической общественности района на муниципальном профессиональном конкурсе старших воспитателей «Я - мастер своего дела» (Приложение 4), на РМО воспитателей средних групп, где вызвал активный интерес и получил положительную оценку коллег (Приложение 5)

Наличие авторских элементов.

В методическом пособии представлены методы и приемы, которые в совокупности отражают авторскую систему работы, авторский подход к организации групповой работы с коллегами и родителями. Технологии фасилитации в большинстве своем возникли на западе в сфере менеджмента и имеют определенную специфику, далекую от дошкольного образования. Представленные в пособии методы и приёмы модифицированы авторскими элементами (интерактивными методами взаимодействия «Аквариум», «Большой круг» и пр.), адаптированы для использования педагогами ДОУ. В представленном методическом пособии удачно сочетаются традиционные и авторские элементы. Их комбинаторика в совокупности и даёт новизну.

Заведующая МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»



Е.В. Човен